

Organizace vzdělávání

1. Vnitřní uspořádání školy a jednotlivých tříd

V roce 2013 proběhla celková rekonstrukce školy a školky. V obou třídách byla vyměněna okna, zrekonstruovaná podlaha (PVC, koberce), výmalba obou tříd a celkové zateplení střechy i zdiva.

Třídy **Štěňata** a **Kořata** mají k dispozici jeden společný vchod a jednu společnou velkou šatnu ve vchodové hale. Část starších **Kořat** využívá ještě další menší šatnu. Každé dítě má svoje místo označené značkou. Hlavní šatna je opatřena dlažbou a menší šatna je pokryta PVC.

Každá třída má k dispozici vlastní umývárnu a sociální zařízení dobře větratelné. Na WC je k dispozici toaletní papír a v umývárně má každé dítě věšáček se značkou a ručníkem, který se každý týden mění za čistý. V umývárně **Kořat** je k dispozici i sprchový kout s teplou vodou.

Jednotlivé třídy nabízí dětem tvůrčí podnětné prostředí pro individuální, skupinovou, frontální, volnou i řízenou práci. Nábytek svým umístěním a rozestavením ve třídách plně zohledňuje individuální tělesnou výšku dětí. Vybavení tříd je průběžně doplňováno a obměňováno. Ve třídě **Kořat** je nový nábytek a ve třídě **Štěňat** je plánovaná obměna staršího nábytku v nejbližší době.

Denní místnost u **Štěňat** se užívá zároveň jako herna i ložnice. Lehátka jsou uložena na sobě v rohu třídy. V oddělení **Kořat** mají děti dispozici hernu, ložnici s lehátky a malou jídelnu. Menší šatna, která zatím slouží k převlékání starších dětí, bude v budoucnu využita jako dílna pro starší chlapce.

2. Charakteristika jednotlivých tříd

Kapacita mateřské školy je 50 dětí. Děti jsou rozděleny do 2 heterogenních tříd. **Štěňata** – mladší děti a **Kořata** – starší děti, předškoláci, náročnější aktivity. Ve třídě **Štěňat** je stanovena maximální kapacita 22 dětí. Ve třídě **Kořat** je maximální kapacita 28 dětí. Obě třídy plní společně jednotný třídní vzdělávací program *S pohádkou objevujeme svět*, který je plně přizpůsoben věku a charakteristice kolektivu jednotlivých tříd a věkových skupin.

Organizačně jsou v provozu školy zaměstnány 3 učitelky. V každé třídě je jedna třídní učitelka a další učitelka (vedoucí učitelka), která se střídá v obou oddělení. Provozně se učitelky střídají ve třech směnách.

Pro obě oddělení je k dispozici dostatečně vybavený sklad pomůcek a potřeb na výtvarné, pracovní, rozumové, hudební, estetické a tělovýchovné činnosti, který je také pravidelně udržován a doplňován dalšími pomůckami.

Organizace vzdělávání

2.1 Charakteristika třídy Štěňat

Ve třídě Štěňat je zapsáno 17 dětí ve věku o 2,5 – 4 let. Jedná se o heterogenní skupinu mladších dětí. Denní program a režim dne je jim z části podřízen. Většina dětí z této třídy se teprve učí sebeobsluze, komunikaci a osvojování si základních hygienických návyků. Výchovně vzdělávací program je zaměřen na zvládnutí výše zmíněných činností a úspěšné zapojení do plnění běžného programu mateřské školy.

Děti zde mají k dispozici ke hře i svému rozvoji velké množství her, hraček a interaktivních pomůcek: velké molitanové kostky, dřevěné kostky, dobře vybavenou kuchyňku a dětský pokojíček, s rohovou sedačkou, několikapatrovou garáž s autíčky, velká nákladní auta, vozíky, sportovní a posilovací náčiní a stroje, knížky, puzzle, pastelky a další společenské hry a pomůcky pro děti jejich věku a potřeb.

2.2 Charakteristika třídy Kořat

Ve třídě **Kořat** je zapsáno 22 dětí ve věku 4 – 7 let. Opět se jedná o heterogenní skupinu. Vzhledem k věku je zde kladen důraz na samostatnost a předškolní přípravu (důraz na správné držení tužky, štětce a nůžek, nácvik držení příboru, nošení jídla, samostatnost při sebeobsluze, zavazování tkaničky). Děti jsou vedeny k vytváření samostatných myšlenek, vyvozování závěrů a jejich vlastní prezentaci. Zvolené činnosti rozvíjejí u dětí samostatnost, zvědavost, představivost, logický úsudek, vedou děti k soustavnému pozorování opakujících se dějů a jevů, rozvíjí u dětí hudební, výtvarné a estetické cítění, komunikativní a jazykové schopnosti. Děti jsou také vedeny ke správnému kamarádskému chování a vzájemnému respektu.

K dispozici mají děti ve třídě dostatečné množství her a hraček: velké molitanové a plastové kostky, dobře vybavenou kuchyňku a dětský pokojíček se sedačkou a křesílky, několikapatrovou garáž s autíčky, velký dřevěný jeřáb k rozvíjení hrubé motoriky, sportovní a posilovací náčiní, modelovací stoleček, velké dřevěné divadélko s loutkami a maskami, kočárky, kolébky, postýlky pro panenky, dětský fotbalík, různé manipulační hry a stavebnice, knížky, puzzle, mozaiky, navlékací korálky, hlavolamy, společenské hry a další didaktické hry a hračky. Vzhledem k velkému zájmu dětí jsou často využívány i Orfovy rytmické nástroje ke zpěvu u piana, jejich obnova a doplnění je v nejbližší době plánováno.