

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA,  
DOLNÍ BRANNÁ, OKRES TRUTNOV  
**VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY 2016 / 2017**

Zpracovala: PaedDr. Jana Hrušková  
V Dolní Branné, 30. 9. 2017



**Obsah výroční zprávy o činnosti školy**

- a) základní údaje o škole
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- d) údaje o zápisu k povinné školní docházce
- e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů,
- g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- j) základní údaje o hospodaření školy,
- k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
- l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
- m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
- n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

## a) základní údaje o škole:

**Název školy:** Základní škola a mateřská škola, Dolní Branná, okres Trutnov

**Sídlo školy:** Dolní Branná 193, Dolní Branná, 543 62

**Ředitelka školy:** PaedDr. Jana Hrušková

**IČO:** 709 85 707

**Redizo:** 650 064 917

### **Kontakty:**

Tel.: 499 421377 ZŠ

Tel. 499 421 426 MŠ a ŠJ

**e-mail:** [zs.dolnibranna@seznam.cz](mailto:zs.dolnibranna@seznam.cz)

**www stránky:** [zsdolnibranna.cz](http://zsdolnibranna.cz)

### **Zřizovatel:**

**Název:** OBEC DOLNÍ BRANNÁ

**Adresa:**

DOLNÍ BRANNÁ  
543 62

**Kontakty:** Tel.: 499 421385

**e-mail:** [obec@dbranna.cz](mailto:obec@dbranna.cz)

## Údaje o školské radě:

Školskou radu zřídila při ZŠ a MŠ Dolní Branná Obec Dolní Branná dne 30.11.2005

Na základě §167 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon) a §84 odst.2 písm.e) zákona č.128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů, vydává Obec Dolní Branná tuto

### ZŘIZOVACÍ LISTINU ŠKOLSKÉ RADY

#### Článek I.

##### Název

**Školská rada při ZŠ Dolní Branná**

#### Článek II.

##### Ostatní ustanovení

1. Školská rada má tři členy (viz příloha ke zřizovací listině).
2. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.
3. Ve své činnosti se školská rada řídí § 167 a § 168 školského zákona a jednacím řádem školské rady.
4. Školská rada se zřizuje ke dni 1. 1. 2006

Příloha: Seznam jmen a adres členů školské rady

V Dolní Branné, 30. 11. 2005

#### Seznam jmen a adres členů školské rady

při

**ZŠ a MŠ Dolní Branná**

**ke dni 1. 1.2011**

Zákonný zástupce nezletilých žáků:

Radek Kúřil, Dolní Branná 223

Zástupce pedagogických pracovníků školy :

Mgr. Ivana Mejsnarová, Vrchlabí

Zástupce zřizovatele:

Mgr. Miroslav Balog, Dolní Branná 291

Poslední volby do školské rady se konaly 5. 11. 2014

## Charakteristika školy

Od 1. 1. 2003 jsme příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je obec Dolní Branná. Základní škola jako právní subjekt má tyto čtyři složky:

Základní školu  
Mateřskou školu  
Školní družinu  
Školní jídelnu

Jsme málotřídní školou s ročníky prvního stupně. V tomto školním roce došlo k podstatnému nárůstu počtu žáků školy, stali jsme se školou se čtyřmi třídami, pouze jedna třída je spojena ze dvou ročníků. Spolu s dojíždějícími bylo ve školním roce 2016 / 2017 65 žáků.

Do první třídy nastoupilo 19 žáků:

1 ALBRECHT TOMÁŠ	11 LANG KRYŠTOF
2 CINEROVÁ ELIŠKA	12 MEJSNAROVÁ SILVIE
3 ČEJPOVÁ MARTA	13 PLECHÁČ JAROSLAV
4 DEMLOVÁ JUSTÝNA	14 ŠIMŮNKOVÁ LUCIE
5 FIŠKOVÁ EMÍLIE	15 TEJMLOVÁ KLÁRA
6 FORBELSKÝ MICHAL	16 VANÍČKOVÁ ZUZANA
7 HAVLÍČEK JAKUB	17 VLASÁK MICHAL
8 HLAVÁČEK MARTIN	18 VOTOČEK LUKÁŠ
9 HRUBÁ SÁRA	19 ZIKEŠOVÁ VENDULA
10 KUČEROVÁ BARBORA	

Naše nejdůležitější cíle jsou vyjádřeny ve školním vzdělávacím programu KRAKONOŠ.

Náš ŠVP prošel v roce 2016 kompletní proměnou a byl přepracován v programu České školní inspekce INSPIS podle nejnovějších předpisů.

## b) přehled oborů vzdělání

### Mateřská škola

poskytuje předškolní vzdělání dětem, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními Části druhé a prováděcími předpisy ke školskému zákonu.

### Základní škola

poskytuje základní vzdělávání žákům, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními Části třetí a prováděcími předpisy ke školskému zákonu. Škola vzdělává žáky podle Školního vzdělávacího programu KRAKONOŠ, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Škola vzdělává žáky od prvního do pátého ročníku ZŠ.

Celoroční a měsíční plány jsou zpracovávány podle těchto programů a jsou vyhotoveny pro všechny předměty. Pro tento školní rok jsme se zaměřili na splnění projektu KRAKONOŠOVA ETIKA, který se stal po realizaci součástí našeho ŠVP. Jedná se o nový předmět zaměřený na správné chování žáků a jejich sociální dovednosti.

Výuka cizích jazyků: Angličtina

Výuka volitelných předmětů: Šikovní ruce, Krakonošova etika a Život v pohybu

### Školní družina

uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Ve školním roce 2016 / 2017 byly děti školní družiny účastníky celoroční hry SOVÍ ŠKOLA – DĚTSKÁ UNIVERZITA. Školní družinu navštěvovalo 58 dětí.

### Školní jídelna

Vydává jídla, která sama připravuje, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., zejména pak ustanovením § 119 a prováděcími předpisy ke školskému zákonu.

## c) rámcový rozpis personálního zabezpečení školy

### Pedagogický sbor ZŠ

PaedDr. Jana Hrušková	ředitelka školy
Mgr. Alena Černá	učitelka ZŠ
Mgr. Martina Řondíková	učitelka ZŠ
Mgr. Marie Pólová	učitelka ZŠ
Mgr. Ivana Mejsnarová	učitelka ZŠ

Jiřina Klinerová	vychovatelka ŠD a asistent ped.
Bc. Lucie Čermáková	vychovatelka ŠD a učitelka ZŠ

Martina Tauchmannová	Školní asistent
----------------------	-----------------

### Pedagogický sbor MŠ

Martina Koblrová	vedoucí učitelka MŠ
Bc. Lucie Čermáková	učitelka MŠ
Kateřina Slezáková, DiS.	učitelka MŠ
Petra Remsová	učitelka MŠ

### Provozní zaměstnanci

Milena Pitrmanová	vedoucí ŠJ a kuchařka
Eva Hanušová	kuchařka
Martina Tauchmannová	školnice ZŠ
Eva Mašková	školnice MŠ
Lenka Rennerová	uklízečka

## Kvalifikace pedagogů ZŠ:

jméno a příjmení	aprobace	Aprobovanost výuky
PaedDr.Jana Hrušková	VŠ PF učitelství 1.stupeň	Výuka na 1. st. – ano, 100%
Bc. Lucie Čermáková	VŠ PF učitelství MŠ	Výuka na 1. st. – ne 13,6% Vychovatelství – ano – 36%
Mgr. Ivana Mejsnarová	VŠ PF učitelství 1. stupeň	Výuka na 1. st. – ano 100%
Mgr. Marie Pólová	VŠ PF učitelství	Výuka na 1. st. – ano 91%
Jiřina Klinerová	SPGŠ	Vychovatelství – ano 100% Asistent ped. ano....50%
Mgr. Alena Černá	VŠ PF SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA	Výuka na 1. st. – ano...100%
Mgr. Martina Řondíková	VŠ PF 1. stupeň	Výuka na 1. st. – ano...100%
Martina Tauchmannová	Studium pedagogiky PFHK	Školní asistent – ano – 50%

## d) údaje o ZÁPISU a žácích (k 30. 9. 2016)

### B. Školní rok 2016/2017

#### III. Třídy a žáci podle ročníků - běžné třídy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 1)		z celku žáci opakující		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	0301	4	65	35	3	1	0	0	0	0	0	0
z toho 1.stupeň	0302	4	65	35	3	1	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	0303	19	11	1	1	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	15	4	2	0	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	15	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	0311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

#### Žáci učící se cizí jazyk

	Číslo řádku	Běžné třídy			Speciální třídy		
		celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty	celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	3a	4	5	6
Celkem	0501	40	40	0	0	0	0
z ř. 0501	anglický jazyk	0505	40	0	0	0	0
	francouzský jazyk	0506	0	0	0	0	0
	německý jazyk	0507	0	0	0	0	0
	ruský jazyk	0508	0	0	0	0	0
	španělský jazyk	0509	0	0	0	0	0
	italský jazyk	0510	0	0	0	0	0
	jiný evropský jazyk	0513	0	0	0	0	0
jiný jazyk	0514	0	0	0	0	0	

#### XXIV. Věkové složení žáků

	Číslo řádku	Běžné třídy			Speciální třídy		
		Počet	z toho	z celku nově přijatí	Počet	z toho	z celku nově přijatí

		celkem	dívky	do 1. ročníku		celkem	dívky	do 1. ročníku	
				celkem	z toho dívky			celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
1. 9. 2010 a později	2401	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2009 - 31. 8. 2010	2402	14	8	14	8	0	0	0	0
1. 9. 2008 - 31. 8. 2009	2403	8	4	5	3	0	0	0	0
1. 9. 2007 - 31. 8. 2008	2404	14	5	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2006 - 31. 8. 2007	2405	19	8	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2005 - 31. 8. 2006	2406	10	10	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2004 - 31. 8. 2005	2407	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2003 - 31. 8. 2004	2408	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2002 - 31. 8. 2003	2409	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2001 - 31. 8. 2002	2410	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2000 - 31. 8. 2001	2411	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 1999 - 31. 8. 2000	2412	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 1998 - 31. 8. 1999	2413	0	0	0	0	0	0	0	0
31. 8. 1998 a dříve	2414	0	0	0	0	0	0	0	0

## Zápis do 1. ročníku ZŠ

K zápisu do 1. ročníku 4. 4. 2017 přišlo 15 žáků. Do první třídy jich nastoupilo 10, rodiče jednoho žáka žádost zrušili a 3 děti mají odklad školní docházky, 1 žákyně si později vybrala ZŠ v Jilemnici.

Do 1. třídy začínají chodit tito žáci:

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1 DOLENSKÝ SAMUEL      | 6 POLÍVKOVÁ STELA   |
| 2 GOTTWALDOVÁ GABRIELA | 7 SVOBODOVÁ SÁRA    |
| 3 GOTTWALDOVÁ KAROLÍNA | 8 VALIŠKA ONDŘEJ    |
| 4 HARTIGOVÁ ANDREA     | 9 VOTOČKOVÁ MARKÉTA |
| 5 JEBAVÁ VERONIKA      | 10 VALENTOVÁ ANNA   |



Zápis se sportovním nádechem



## e) údaje o výsledcích chování a vzdělávání žáků:

### Prospěch a chování žáků

Školní rok 2016 / 2017 byl bez kázeňských přestupků.  
Prospělo 100%.

### Testování žáků

V rámci povinného testování žáků pátých tříd byla naše škola vybrána a žáci byli otestováni. Dále testujeme žáky 3. a 5. třídy testy KALIBRO.

### Speciální výchova a vzdělání

Reedukaci žáků s vývojovými poruchami učení a poradenskou činnost pro rodiče zajišťovala v tomto školním roce Mgr. Ivana Mejsnarová, která má pro tuto funkci vzdělání. V rámci nového projektu DOLNÍ BRANÁ PODPORUJE ŠABLONY - mají žáci možnost individuálního doučování, mají k dispozici speciální učební pomůcky, mohou využívat počítačových výukových programů pro speciální výuku. Hodnocení těchto žáků probíhá s ohledem na tyto poruchy. V rámci projektu také ve škole začala pracovat školní asistentka.

- o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami ve škole pečují speciálně vyškolení pedagogové, kteří zajišťují:
- poradenskou činnost pro rodiče
- spolupráci s pedagogicko – psychologickou poradnou
- reedukaci (nápravu) poruch učení u žáků
- individuální přístup k žákovi
- speciální pomůcky pro tyto žáky
- tvorbu individuálních vzdělávacích plánů



- využití speciálních výukových programů na počítačích
- odlišné hodnocení žáků s přihlédnutím k dané problematice
- **Zabezpečení výuky žáků se zdravotním postižením:**
  - individuální přístup učitele
  - spolupráce s PPP
  - pomoc pedagogického nebo osobního asistenta
  - individuální plán
  - reedukace dle pokynů PPP
  - odpovídající metody a formy práce
  - specifické učebnice a materiály
  - speciální pomůcky a výukové programy
- **Zabezpečení výuky žáků se zdravotním znevýhodněním**
  - Žákům je poskytována stejná péče jako žákům se zdravotním postižením
  - důraz je kladen na spolupráci s rodiči
  - pravidelná komunikace a zpětná vazba s lékařem
  - úprava účasti žáka v některých předmětech a náhradní výuka
    - V tomto školním roce jsme neměli žáky se zdravotním znevýhodněním.
- **Zabezpečení výuky žáků se sociálním znevýhodněním**
  - individuální péče
  - odpovídající metody a formy práce
  - pravidelná komunikace s psychologem
  - spolupráce se speciálním pedagogem a etopedem
  - spolupráce se sociálním pracovníkem
    - V tomto školním roce jsme měli 1 žáka, o kterého se starala asistentka pedagoga.
- **Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných**
  - individuální vzdělávací plány
  - rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu
  - zapojení do projektů
  - účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky
  - účast na olympiádách a soutěžích
  - možnost pracovat s různými zdroji informací
  - individuální práce na libovolné téma (vlastní výběr)
  - pomoc mladším spolužákům v roli asistenta
    - V tomto školním roce jsme neměli mimořádně nadané žáky.

## **Dopravní výchova**

V tomto roce jsme již poněkolkáté absolvovali výuku a zkoušky na DOPRAVNÍM HŘIŠTI V KOŠŤÁLOVĚ. Zde probíhá pravidelná příprava žáků 4. tříd pod vedením zkušených lektorů. Naší škole se již tradičně věnoval současný starosta Košťálova PaedDr. Miroslav Janata. Žáci 4. ročníku získali průkaz cyklisty. Díky projektu Život v pohybu, který bude popsán níže, je od ledna 2013 dopravní výchova podpořena ve sportovním kroužku a stává se klíčovou aktivitou naší školy v rámci organizovaných volnočasových aktivit.

## **Čtenářská gramotnost**

Na jaře roku 2015 získala naše škola grant z OPVK a v projektu DOLNÍ BRANNÁ PODPORUJE ŠABLONY byly vytvořeny čtenářské dílny pro žáky, které podporují zájem žáků o čtení a literaturu a zvyšují jejich čtenářskou gramotnost. Tyto čtenářské dílny a zkušenosti z nich nadále využíváme.

## Průřezová témata

### Začlenění průřezových témat

Průřezová témata představují ve vzdělávacím programu okruhy aktuálních problémů současného světa a jsou nedílnou součástí základního vzdělávání.

Tematické okruhy průřezových témat procházejí napříč vzdělávacími oblastmi a umožňují propojení vzdělávacích předmětů. Abychom této možnosti využili co možná nejlépe, integrujeme je do různých vyučovacích předmětů. Další formou realizace jsou celoškolské projekty, ve kterých musí žáci používat znalosti a dovednosti z různých vzdělávacích oborů. V tomto školním roce jsme se zaměřili na ETICKOU VÝCHOVU a do našeho ŠVP přidali volitelný předmět KRAKONOŠOVA ETIKA.

Průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova (OSV) – prolíná všemi předměty po celý školní rok a je zahrnuta v tematických plánech všech předmětů
- Výchova demokratického občana (VDO)
- Výchova k myšlení evropských a globálních souvislostech (VMEG)
- Multikulturní výchova (MV)
- Environmentální výchova (EV)
- Mediální výchova (MDV)

## Pravidla hodnocení žáků

### Způsoby hodnocení žáků

V prvním ročníku jsou žáci hodnoceni především motivačně za použití různých symbolů (razítek, značek, obrázků, atp.), pochval. Postupně během prvního ročníku přecházíme ke známkování. Klademe důraz na povzbuzení, ocenění a pozitivní motivaci. Naším cílem je, aby se žáci učili s vědomím smysluplnosti získaných poznatků, ne pod hrozbou špatných známek. Na základě žádosti mohou být žáci hodnoceni také slovně. Součástí hodnocení je i širší testování žáků i sebehodnocení dětí.

## Sebehodnocení výsledků vzdělávání žáků

Zásady a pravidla pro sebehodnocení žáků

1. Sebehodnocení je důležitou součástí hodnocení žáků.
2. Sebehodnocením se posiluje sebeúcta a sebevědomí žáků.
3. Chybu je potřeba chápat jako přirozenou věc v procesu učení. Pedagogičtí pracovníci se o chybě se žáky baví, žáci mohou některé práce sami opravovat.
4. Při sebehodnocení se žák snaží popsat:  
co se mu daří, co mu ještě nejde, jak bude pokračovat dál, jak bude pracovat s chybou a jak ji bude odstraňovat
5. Při školní práci vedeme žáka tak, aby komentoval svoje výkony a výsledky.
6. Vzájemné hodnocení mezi spolužáky – vrstevnické hodnocení: Žáci prostřednictvím společných činností a hodnotících aktivit sbírají individuálně zkušenosti s kontrolou a hodnocením práce spolužáků, a to přispívá zároveň k rozvíjení sebekontroly a sebehodnocení.
7. Žáci si vytváří vlastní portfolia s výsledky své práce.

## Materiálně-technické podmínky vzdělávání

V tomto školním roce jsme se ocitli v nejhorších prostorových podmínkách za několik posledních let. Následující věty se opakují již v několikáté výroční zprávě, avšak bez jakýchkoliv opatření ze strany zřizovatele.

Přestože škola prošla v posledních letech rozsáhlou rekonstrukcí, stále více nám chybí vnitřní prostory pro realizaci výuky a družinových aktivit. Pro spojené třídy to samozřejmě není ideální, a tak se snažíme žáky dělit do skupin. Ty ale nemáme kde vyučovat a musíme používat improvizované prostory jako je školní družina (na doučování i ředitelna).

Ještě hůře je na tom školní družina, která s velkým počtem dětí potřebuje být nutně rozdělena na dvě oddělení. K dispozici je však pouze jedna malá herna ideální pro cca. 15 dětí. Vybudováním nové učebny pro další třídu přišla družina o tělocvičnu.

Nedostatek místa pro školní družinu byl ještě znásoben nárůstem počtu žáků a rekonstrukcí školní zahrady. Vychovatelky musely celý rok improvizovat a hledat náhradní prostory i programy pro svoji činnost. Tento rok byl pro ně, ale i pro učitele velmi náročný.



Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Celkem 4 učebny, herna ŠD, kabinety a jídelna se nacházejí v jedné budově školy. Jednotlivé místnosti a prostory školy jsou účelně a vkusně zařízeny a vybaveny. Splňují požadovanou estetickou úroveň. K výzdobě je hojně využíváno prací a výtvorů dětí. Budova prošla v roce 2013 celkovou

	rekonstrukcí.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Škola má vlastní knihovnu, knihy v ní slouží pro mimočítankovou četbu. V rámci nákupu učebnic se snažíme zásobit školu vhodnou mimočítankovou četbou a nákupem dostatečného množství této literatury. Knihy jsou evidovány jako učebnice. Škola má počítačovou učebnu, ovšem počítače v ní jsou poměrně zastaralé. Lepší situace je ve dvou třídách, kde jsou sice repasované, ale novější počítače. Od školního roku 2013 / 2014 jsou ve všech učebnách interaktivní tabule.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Odpočinkový areál - školní zahrada prošla rekonstrukcí a v tomto školním roce nemohla být používána. <b>Všechny osoby pohybující se v okolí školy byly řádně poučeny o bezpečnosti.</b>
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Škola nemá k dispozici. Využití tělocvičny, popřípadě kulturního domu v obci. Zakoupena zvuková aparatura, která je využívána při žákovských kulturních vystoupeních
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Materiální vybavení učebními pomůckami odpovídá potřebám školy, podle finančních možností jsou pravidelně obměňovány a doplňovány učební pomůcky a hračky pro ŠD.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Všichni žáci školy jsou vybaveni pro výuku příslušnými učebnicemi. Učebnice jsou postupně obměňovány v závislosti na opotřebením. Pedagogové pravidelně sledují a seznamují se s novinkami v oblasti nových učebních textů. Vhodné učebnice a texty zařazují do výuky.
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení kabinetů a učeben odpovídá potřebám školy. Škola není vybavena laboratořemi.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Čtyři interaktivní tabule. Interaktivní tabule INTERNET je k dispozici všem žákům.

## Informační a komunikační technologie

Škola má k dispozici 4 interaktivní tabule. Jejich provoz však není bezporuchový a pro běžné uživatele jako jsou pedagožky, jsou závady a servisy vždy komplikací. Nejen naše škola cítí velký nesoulad v podpoře pořizování moderních technologií a v nepodpoře jejich udržování a inovace. Toto je opět opakování vět z minulých zpráv.

**ICT – standard a plán – zůstává nezměněn.**

### f) prevence sociálně patologických jevů:

Od září 2014 pracuje ve škole Mgr. Alena Černá jako preventista patologických jevů. Je k dispozici nejen dětem, ale i rodičům a ostatním pedagogům. Je v neustálém kontaktu s okresní pracovnící L. Mikeskovou a D. Kosovou, od které přejímá a zpracovává všechny potřebné informace a náměty. V rámci zavádění nového volitelného předmětu KRAKONOŠOVA ETIKA byla do tematického plánu zařazována i témata prevence. Do konce školního roku byl inovován a přepracován ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM. Preventivní program byl naposledy aktualizován během prázdnin v roce 2017. Škola se účastnila soutěže KRAJ PRO BEZPEČNÝ INTERNET.

Prevence je prováděna průběžně formou výuky:

- v předmětech prvouky, přírodovědy.
- osvěta proti šikaně a její přísné sledování.
- DVPP pedagogických pracovníků.

V hodinách informatiky poznají žáci i pojem „kyberšikana“.

Žáci jsou v rámci výuky informatiky s problémem seznámeni a povídáme si o bezpečnosti používání internetu, mailů, facebooku apod. S pomluvami a nadávkami pomocí mailů jsme se již na škole setkali. Důležité je o těchto problémech s žáky mluvit a určit pravidla slušného chování i v této oblasti.

Stále považujeme prevenci za nejúčinnější zbraň v této oblasti. Učíme děti vhodně využívat volný čas a vedeme je ke sportovním aktivitám.

### g) další vzdělávání pedagogů

#### Získání odborné kvalifikace

Martina Tauchmannová vystudovala na pedagogické fakultě v Hradci Králové obor Asistent pedagoga. Studium škola financovala z projektu Výzva 22.

#### Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Všechny pedagožky byly v tomto školním roce přímo zahrnuty možnostmi DVP, které nám nabídl projekt Výzva 22 - Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Dolní Branná. Učitelky využily všech nabídek a s vypětím sil absolvovaly:

Celoroční kurz AJ – 60 hodin (5 osob – Tauchmannová, Řondíková, Pólová, Černá, Mejsnarová))

Víkendový kurz – Čtenářská gramotnost – 16 hodin (6 osob) – všechny pedagožky

Tandémová výuka – studium metod práce svých kolegů – 10 hodin (6 osob)

Všichni zaměstnanci školy (i provozní) jsme navíc využili nabídku nového vedení vrchlabské nemocnice a pozvali do naší školy ředitele nemocnice MUDr. Božetěcha Jurenku, který nás všechny proškolil v oblasti první pomoci.

Další školení na téma Právní předpisy pro školní družinu absolvovaly J. Klinerová a L. Čermáková  
Seminář o metodice práce asistenta – Jana Hrušková

## h) aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 1) KULTURNÍ PREZENTACE

Škola se podílí na kulturním dění v obci. Připravujeme různé kulturní programy pro děti i veřejnost. Besídku ke Dni matek jsme úspěšně zvládli společně s mateřskou školou za bohaté účasti branské veřejnosti.

Příklady akcí pro veřejnost: Novinkou školy je pěvecký sboreček.



Vánoční zpívání v kostele

Další koncert při akci NOC KOSTELŮ

Hudební vystoupení při kulturní akci Přehlídka trofejí

Vystoupení v klubu důchodců

Zápis žáků do první třídy. Kulturní pásmo k dané příležitosti

Hasičská výroční schůze. Tematické vystoupení žáků školy

Prezentace žákovských projektů při rodičovských schůzkách

Představení žáků při slavnostní mši v kostele sv. Jiří

Oslava DNE MATEK – společná besídka ZŠ a MŠ v kulturním domě

Den dětí. Organizace zábavného odpoledne pro děti i dospělé

Den dětí. Vystoupení hasičského kroužku, předvedení útoku



Plný sál při školním vánočním vystoupení



Besídka pro maminky



Výstavka výtvarných prací v KD

## 2) SPORTOVNÍ REPREZENTACE

Škola se každoročně účastní několika soutěží. V letošním školním roce jsme si nenechali ujít tyto sportovní akce:

- Nábor fotbalistů a exkurze 1. třídy na fotbalový stadion ve Vrchlabí
- Soustředění na Benecku zaměřené na etickou výchovu, ovšem s turistickými výlety
- Výcvik cyklistů 4. třídy na dopravním hřišti v Košťálově
- Bruslařská školička pro 1. třídu – 6 lekcí na ZS ve Vrchlabí
- Běh zámeckým parkem ve Vrchlabí
- Deset lekcí plaveckého výcviku pro celou školu
- Týdenní soustředění žáků 3. až 5. třídy na Benecku zaměřené na ekologii, etiku, ale hlavně výcvik na běžkách
- Sjezdařský výcvik (účast 35 žáků), škola neorganizuje, ale pomáhá s realizací
- Pohár podkrkonošských škol – závody na běžkách na Bakově. Letos máme zlatou!!!
- Návštěva biatlonisty Michala Krčmáře v KD Dolní Branná a ocenění nejlepších sportovců
- Účast na okresním kole fotbalové soutěže MC Donald cup
- Účast na běhu štafet v Trutnově
- Cyklistické zkoušky 4. třídy v Košťálově
- Pohár starosty Vrchlabí – atletické závody
- Běh Harteckou alejí
- Školní turnaj v brannbalu





1. třída na fotbalovém stadionu ve Vrchlabí



Bára Srnová – atletické závody na Stadionu manželů Zátopkových ve Vrchlabí



Nejlepší sportovce školy v běžeckém lyžování sdružuje LYŽAŘSKÝ KROUŽEK při ZŠ Dolní Branná.



Běžci ze ZŠ Dolní Branná – vítězové závodů na Bakově v únoru 2017

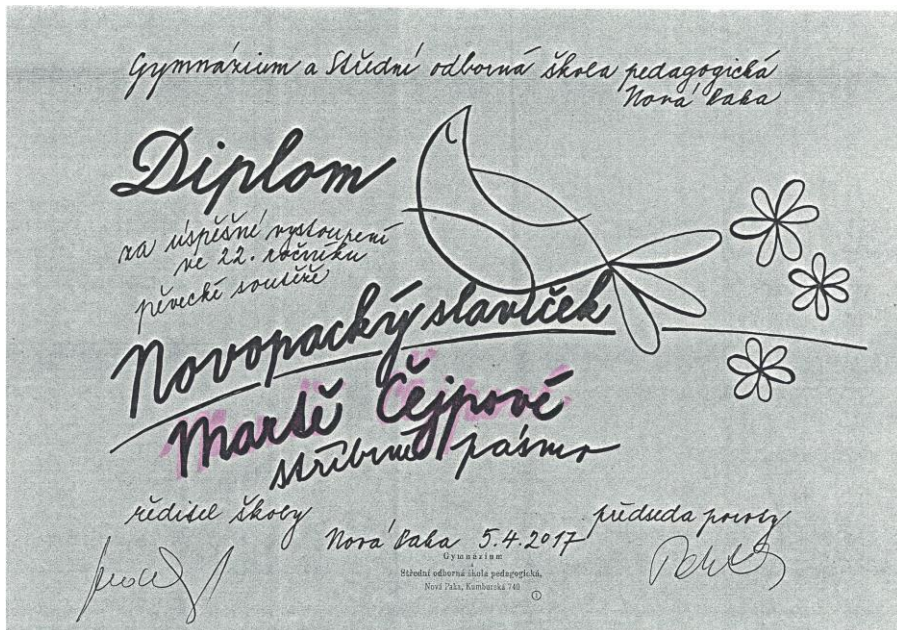
V návaznosti na projekt ŽIVOT V POHYBU pokračuje sportovní kroužek pod vedením Mgr. Marie Pólové a v lednu 2017 se opět konalo zimní soustředění žáků na horách – tentokrát na Benecku v hotelu Žalý. Soustředění je více popsáno v bodu m)- realizované projekty.

Nejdůležitější sportovní akce:

### 3) SOUTĚŽE

Naše škola se již podruhé zapojila do projektu Kraje pro bezpečný internet „KPBI“. Projektu se zúčastnili žáci třetích, čtvrtých a pátých ročníků.

Novopacký slavíček je hudební soutěž, které jsme se po několika letech opět zúčastnili, a to velmi úspěšně. Soutěž se konala 5. 4. 2017 v Nové Pace. Marta Čejpová, Jakub Havlíček a Lucie Šimůnková získali diplomy za 1. až 3. místo ve své pěvecké kategorii.



Úspěchy našich žáků jsou prezentovány v hale školy:



**PŘEHLED MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT ŽÁKŮ ve školním roce 2016 / 2017**

Tyto aktivity jsou podrobně popsány v kronice školy. Ve vedení kroniky se pedagožky střídají. Školní rok 2016 / 2017 zapsala Martina Řondíková.  
Základní přehled: (kopie z webových stránek školy)

## ZÁŘÍ

21. 09. - 23. 09. SOUSTŘEDĚNÍ KRAKONOŠOVA ETIKA - Třídenní pobyt všech žáků školy na horách s výukou etiky

20. 09. - 20. 09. Focení prvňáků - Prvňáčci budou vyfoceni na tablo, které bude publikováno v Mladé frontě.

14. 09. - 14. 09. Exkurze na fotbalový stadion - Výletu se účastní žáci 1. třídy a velká třída MŠ.

## ŘÍJEN

24. 10. - 24. 10. VÝLET DO ZOO NA TÝDEN DUCHŮ - První společný výlet všech dětí mateřské školy. Odjezd v 8,30. Návrat do 14,00.

19. 10. - 19. 10. BĚH ZÁMECKÝM PARKEM - Vybraní žáci jedou na běžecké závody do Vrchlabí.

11. 10. - 01. 11. BRUSLENÍ 2. až 5. třída - Od 11. 10. jezdí všichni žáci školy v rámci TV na bruslení. 1. třída (a MŠ) - odjezd v 8,30 / 2. až 5. třída

07. 10. Hudba spojuje národy - Žáci se ve škole zúčastní koncertu.

05. 10. - 05. 10. DOPRAVNÍ VÝCHOVA pro žáky 4. třídy

04. 10. - 08. 11. Bruslení prvňáků a předškoláků - Bruslit pojedeme 6x, každé úterý od 9,00 do 10,00.

## LISTOPAD

28. 11. - 30. 11. PLAVECKÝ VÝCVIK - 10 lekcí plavání pro celou ZŠ začíná v pondělí 28. 11.

21. 11. - 21. 11. VÁNOČNÍ FOCENÍ - Nabídka serií vánočních fotografií - fotí se dopoledne v ZŠ.

08. 11. - 15. 11. POKRAČOVÁNÍ BRUSLENÍ - Během listopadu ještě bruslíme - 1. třída naposledy 8. 11., 2. až 5. třída naposledy 15. 11.

## PROSINEC

19. 12. - 19. 12. VÁNOČNÍ KONCERT - Předvánoční koncert bubeníků a smyčcového uskupení pro žáky 3., 4. a 5. třídy.

16. 12. - 16. 12. BESEDA O TŘÍDĚNÍ ODPADŮ pro všechny žáky školy během dopolední výuky.

15. 12. - 15. 12. ODPOLEDNE S BABIČKOU A DĚDOU - Akce pro žáky 3. třídy ZŠ v rámci předmětu KRAKONOŠOVA ETIKA. Odpolední posezení nad knihou s pozvanými prarodiči.

06. 12. - 07. 12. NOC VE ŠKOLE - Skupina vybraných žáků a návštěva dětí z Batňovic v rámci projektu KRAKONOŠOVA ETIKA navštíví KRNAP, zúčastní se vybraného programu a přespí v naší škole.

02. 12. - 02. 12. VÁNOČNÍ BESÍDKA MŠ A ZŠ - Začátek besídky je v 16,00. Před zahájením prodej vánočních výrobků dětí MŠ a ZŠ.

## LEDEN

14. 01. - 18. 01. PLES ŠKOLÁK - Zveme rodiče a veřejnost na školní ples.

13. 01. - 13. 01. Příprava losů na ples - Prosíme rodiče o účast při přípravě plesu - v pátek v 18,00 v KD

09. 01. - 13. 01. SOSUSTŘEDĚNÍ ŽÁKŮ ZŠ NA BENECKU - Žáci 3., 4. a 5. třídy odjíždí v pondělí v 8,00 na týdenní soustředění zaměřené na ekologickou výchovu a zimní sporty.

07. 01. - 07. 01. PŘEDSTAVENÍ ŽÁKŮ NA VÝROČNÍ SCHŮZI HASIČŮ - Žáci 3. třídy předvedou pod vedením Ivy Mejsnarové hasičům krátký program.

06. 01. - 10. 01. TŘÍKRÁLOVÉ SETKÁNÍ V KOSTELE - Pěvecký sboreček pod vedením Lucie Čermákové vystupuje od 15,00 v branském kostele.

## ÚNOR

15. 02. - 15. 02. POHÁR PODKRKONOŠSKÝCH ŠKOL V BĚHU NA LYŽÍCH

## BŘEZEN

28. 03. - 28. 03. LITERÁRNÍ EXKURZE DO BATŇOVIC - Ilustrátor Adolf Dudek a knihovnice Markéta si připravili besedu pro batňovické žáky i naše třetíáky a pátáčky.

28. 03. - 28. 03. Vystoupení vybraných žáků v KD pro důchodce - Sboreček a Kocourek Modroočko zpestří program důchodcům v KD.

18. 03. - 18. 03. KARNEVAL - Tradiční dětský karneval

## DUBEN

26. 04. - 26. 04. VÍTÁNÍ PTAČÍHO ZPĚVU - Žáci 1. a 2. třídy jedou na přírodovědnou exkurzi do Zámeckého parku.

25. 04. - 25. 04. DEN ZEMĚ - Oslavy DNE ZEMĚ proběhnou během úterý v době vyučování a školní družiny.

25. 04. - 25. 04. Mc Donald cup - Vybraní fotbalisté

22. 04. - 22. 04. Vystoupení žáků 1. třídy a sborečku na VÝSTAVĚ TROFEJÍ

22. 04. - 22. 04. Vystoupení vybraných žáků v KD - PŘEHLÍDKA TROFEJÍ

07. 04. - 07. 04. Setkání nejlepších sportovců obce v KD - Zveme děti i veřejnost na setkání, které navštíví i biatlonista Michal Krčmář. Ocenění budou nejlepší běžci a hasiči.

04. 04. - 04. 04. ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. TŘÍDY

## KVĚTEN

17. 05. - 17. 05. DOPRAVNÍ VÝCHOVA pro žáky 4. třídy - 4. třída odjíždí ve středu v 7:30 na dopravní zkoušky.

09. 05. - 09. 05. ZÁPIS DĚTÍ DO MŠ

05. 05. - 05. 05. BESÍDKA KE SVÁTKU MATEK - Besídka, kde vystoupí děti mateřské školy, sboreček a někteří žáci ze školní družiny

03. 05. - 03. 05. ŠTAFETOVÝ BĚH TRUTNOV - Nejlepší běžci ze školy se účastní atletické soutěže.

## ČERVEN

09. 06. - 10. 06. NOC KOSTELŮ - Pěvecký sbor a žáci 4. třídy pomáhají s programem při páteční slavnosti v kostele a okolí. Poté přespí ve škole.

08. 06. - 08. 06. Běh Harteckou alejí pro vybrané sportovce

07. 06. - 07. 06. Atletické závody ve Vrchlabí - Závodů se účastní vybraní žáci ZŠ.

02. 06. - 02. 06. TANEČNÍ REVUE - Celá škola navštívíme taneční akademii skupiny Oliver.

02. 06. - 02. 06. Den dětí - Oslava Dne dětí na fotbalovém hřišti bude pro malé i velké

## j) Základní údaje o hospodaření školy

### Přehled čerpání z poskytnutých dotací obcí

PŘÍJMY	
Ostatní tržby	25050,00
Školné	88040,00
Přijaté dotace z rozpočtu obce	1100000,00
Jiné ostatní výnosy+úspora na normě	72249,95
Podíl žáků - Cestou necestou	4790,00
Podíl žáků - Etická výchova	12600,00
Čerpání fondů-dary	131184,24
<b>CELKEM</b>	<b>1433914,19</b>

VÝDAJE	
Spotřeba všeobecného materiálu ZŠ	102997,11
Spotřeba všeobecného materiálu MŠ	61755,40
Spotřeba všeobecného materiálu ŠJ	13632,70
Spotřeba materiálu ZŠ-pracovní a ochranné pomůcky	1618,28
Spotřeba materiálu ŠJ-pracovní a ochranné pomůcky	6092,00
Spotřeba materiálu ZŠ-léky a zdravotnický materiál	627,00
Spotřeba materiálu MŠ-léky a zdravotnický materiál	335,00
Spotřeba materiálu ŠJ-léky a zdravotnický materiál	394,00
Spotřeba materiálu ZŠ-prádlo, obuv, oděvy	60,00
Spotřeba materiálu MŠ-prádlo, obuv, oděvy	4936,40
Spotřeba materiálu ZŠ-knihy, tisk, učební pomůcky	19620,53
Spotřeba materiálu MŠ-knihy, tisk, učební pomůcky	3295,00
Spotřeba materiálu ŠJ-knihy, tisk, učební pomůcky	1591,00
Spotřeba materiálu ZŠ-kancelářské potřeby	5183,74
Spotřeba materiálu MŠ-kancelářské potřeby	699,00
Spotřeba materiálu ŠJ-kancelářské potřeby	280,30
Spotřeba materiálu ZŠ-drobný dlouhodobý hmotný majetek	122357,71
Spotřeba materiálu MŠ-drobný dlouhodobý hmotný majetek	43610,00
Spotřeba materiálu ŠJ-drobný dlouhodobý hmotný majetek	5790,00
Spotřeba materiálu ZŠ-čistící prostředky	20552,26

Spotřeba materiálu MŠ-čistící prostředky	884,00
Spotřeba materiálu ŠJ-čistící prostředky	8266,00
Spotřeba el.energie	76624,00
Spotřeba plynu ZŠ	99203,65
Spotřeba vody	11414,00
Opravy a udržování ŠJ	1852,00
Opravy a udržování ZŠ	173234,20
Opravy a udržování MŠ	54007,65
Cestovné	17661,00
Ostatní služby ŠJ	2812,00
Ostatní služby ZŠ	60545,49
Ostatní služby MŠ	3790,42
Pojistné (pojištění majetku)	7418,00
Účetnictví	85000,00
Telefon	28258,20
Poštovné	2223,00
Odvoz odpadu	9498,00
Doprava ZŠ	12541,00
Doprava MŠ	6252,00
Plavání	20640,00
Ostatní služby ZŠ-internet	7992,00
Ostatní služby ZŠ-software	3358,00
Bankovní poplatky	8667,00
Mzdové náklady - dohody o PP, dohody o PČ	190000,00
Školení, vzdělávání	1990,00
Ostatní finanční náklady	0,15
Etická výchova - vlastní podíl	39817,00
Etická výchova - vlastní podíl mzdy	25730,00
Zákonné pojištění zaměstnavatel	16328,00
Odpisy majetku	42480,00
<b>CELKEM</b>	<b>1433914,19</b>

<b>Přehled čerpání z poskytnutých dotací MŠMT - ONIV</b>	
Spotřeba materiálu z rozpočtu MŠMT- ZŠ ONIV	27810,00
Spotřeba materiálu z rozpočtu MŠMT- MŠ ONIV	17874,00
Spotřeba materiálu z rozpočtu MŠMT- integrování žáci	0,00
Spotřeba materiálu z rozpočtu MŠMT- ZŠ ONIV - 1. třída	3450,00
Pracovní pomůcky	0,00
Cestovné z rozpočtu MŠMT	322,00
Software z rozpočtu MŠMT	8598,00
DVPP z rozpočtu MŠMT	4000,00
Ostatní služby z rozpočtu MŠMT - školení + software	2100,00
Plavání z rozpočtu MŠMT	19080,00
Náhrada mzdy za nemoc	10659,00
<b>CELKEM</b>	<b>93893,00</b>
<b>Příděl ONIV z MŠMT</b>	<b>93893,00</b>
<b>Čerpání v %</b>	<b>100,00</b>

Spotřeba materiálu - Etická výchova UZ 33043	7626,30
Ostatní služby - Etická výchova UZ 33043	12220,12
Ostatní služby - Etická výchova UZ 33043 - ubytování	20799,00
Náklady z DDHM - Etická výchova UZ 33043	3466,60
Cestovné - Etická výchova UZ 33043	1387,98
Mzdové náklady - Etická výchova UZ 33043	54500,00
<b>CELKEM</b>	<b>100000,00</b>
<b>Příděl z MŠMT</b>	<b>100000,00</b>
<b>Čerpání v %</b>	<b>100,00</b>

Spotřeba materiálu-Cestou necestou 15SMV04-0017	2285,00
Ostatní služby-Cestou necestou 15SMV04-0017	3218,00
Mzdové náklady-OON	5620,00

Čerpáno v roce 2015	13877,00
<b>CELKEM</b>	<b>25000,00</b>
<b>Příděl z MŠMT</b>	<b>25000,00</b>
<b>Čerpání v %</b>	<b>100,00</b>

Spotřeba materiálu-šablony pro MŠ a ZŠ-výzva č.22	0,00
Spotřeba materiálu-šablony pro MŠ a ZŠ-výzva č.22-nepřímé náklady	0,00
Ostatní služby-šablony pro MŠ a ZŠ-výzva č.22	8800,00
Ostatní služby-šablony pro MŠ a ZŠ-výzva č.22-nepřímé náklady	0,00
Cestovné-šablony pro MŠ a ZŠ-výzva č.22	0,00
Bankovní poplatky-šablony pro MŠ a ZŠ-výzva č.22	0,00
Mzdové náklady-šablony pro MŠ a ZŠ-výzva č.22	0,00
<b>CELKEM</b>	<b>8800,00</b>
<b>Příděl z MŠMT</b>	<b>311955,00</b>
<b>Čerpání v %</b>	<b>2,82</b>

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2016**  
*Základní škola a mateřská škola, Dolní Branná*



1.	příjmy od zřizovatele:		1 100 000,00 Kč
	příjmy ze státního rozpočtu:		5 412 420,00 Kč
	vlastní příjmy:		516 840,00 Kč
	příspěvky rodičů na provoz:		88 040,00 Kč
	zúčtování fondů		131 184,24 Kč
	ostatní příjmy:		72 238,45 Kč
	příjmy celkem:		7 320 722,69 Kč
	výdaje na platy:		4 103 602,00 Kč
	odvody:		1 322 885,00 Kč
	ostatní provozní náklady:		1 894 235,69 Kč
	výdaje celkem:		7 320 722,69 Kč
2.	doplňková činnost:		0,00 Kč
3.	výsledky inventarizace:	nebyly zjištěny inventarizační rozdíly	
4.	stavy fondů:		
	fond investičního majetku:		1 940 133,90 Kč
	fond oběžných aktiv:		5 854,11 Kč
	fond odměn:		52 085,00 Kč
	fond kulturních a sociálních potřeb:		49 024,78 Kč
	fond rezervní:		345 627,05 Kč
	fond reprodukce majetku:		51 523,05 Kč

### KOMENTÁŘ K ROZBORU HOSPODAŘENÍ

Čerpání rozpočtu provozních prostředků z obce bylo letos výjimečné, protože školu postihla nepříjemná událost – prasklá hadička na chlapeckých WC **způsobila vyplavení školy i mateřské školy**. Pojišťovna sice plnila a nahradila část poškození, ovšem pouze vnitřní zařízení jako nábytek. Budova, tedy podlahy, zdi, malování apod. se na pojistnou událost nevztahovaly, protože budova není na toto pojištěna.

**Pojištění budovy řeší zřizovatel a je nanejvýš nutné, aby byla současná pojistka upravena nebo změněna. Po této pojistné události dostal zřizovatel od vedení školy několik návrhů na vhodné pojištění budovy.**

Mezi poničenými částmi školy byly:

- zdi na chlapeckých WC
- podlaha v jedné třídě
- strop pod ní v mateřské škole
- nábytek na chodbě a ve třídě ZŠ
- nábytek v malé třídě MŠ
- stropy a nábytek ve školní kuchyni

Další neobvyklou aktivitou bylo **vybudování další učebny**, která byla nutná vzhledem k nárůstu počtu žáků ve škole. Učebna byla vytvořena z tělocvičny. Potřebovali jsme kompletní vybavení:

- podlahovou krytinu

- nábytek
- přívod vody, umyvadlo
- rekonstrukci el. zásuvek a světel
- tabuli
- interaktivní tabuli
- ozvučovací techniku
- nástěnky

Dalším podstatným výdajem byla **nákup nových stohovatelných lehátek pro děti v MŠ**, aby získaly větší hernu a vykompenzovaly alespoň trošku pohyb na chybějící školní zahradě.

Posledními neplánovanými výdaji byly technické záležitosti spojené s rekonstrukcí zahrady. Ze školního rozpočtu byly například hrazeny opravy přívodů vody a kanalizace (pan Klenz).

Zvýšila se nám také **spotřeba elektřiny**, předpokládáme, že nárůst je opět spojený s pracemi na školní zahradě.

Postupně se snažíme řešit stárnoucí počítače, a proto byla jedna třída vybavena pěti novějšími PC.

## **k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**

Všechny projektové aktivity školy jsou popsány v bodu m).

## **l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**

Škola není v současnosti zapojena do této aktivity.

## **m) údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

1. Projekt ŽIVOT V POHYBU - CZ.1.07/1.1.20/02.0057 – ukončený projekt – udržitelnost do prosince 2016. Udržitelnost projektu v tomto případě znamená, že škola musí po dva roky i nadále uskutečňovat následující aktivity, které byly součástí projektu:

Každý kalendářní rok: 10 exkurzí, 2 terénní výjezdy a jedno zimní soustředění.

**Udržitelnost byla v prosinci 2016 ukončena, závěrečná monitorovací zpráva odeslaná na MŠMT byla schválena.**

Stále udržujeme tradici zimních soustředění na horách. Následující fotografie jsou z letošního pobytu žáků na Benecku.



Pan Brožek – ZÁCHRANÁŘ A NÁČELNÍK HORSKÉ SLUŽBY



Výtvarné aktivity na horách



Hudební aktivity na horách



Sportovní aktivity na horách

## 2)EVROPSKÝ PROJEKT OVOCE DO ŠKOL

Naše škola je i letos zapojená do akce „Ovoce do škol“. S firmou Laktea jsme spolupracovali do června 2016. Od nového školního roku vyzkoušíme firmu Bowys. Tato nová firma nabídla dárkový balíček pro 1. třídu, ovoce dodává v dobré kvalitě.

## 3) Projekt: KRAJ PRO BEZPEČNÝ INTERNET – popsán v soutěžích

4) NOVÝ PROJEKT **KRAKONOŠOVA ETIKA** – realizace od září do prosince 2016 a dále do konce školního roku 2016 / 2017

Projekt a jeho cíle jsou uceleně popsány v žádosti:

Název poskytovatele dotace	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy		
Název rozvojového programu	<b>Podpora implementace etické výuky do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2016</b>		
<b>1. Identifikační údaje o předkládající právnické osobě</b>			
Název právnické osoby	Základní škola a mateřská škola, Dolní Branná, okres Trutnov		
Obec	Dolní Branná		
PSČ	543 62	Kraj	Královehradecký
Ulice	Dolní Branná		
Č. p.	193	Č.o.	
Telefon	499 421377	Fax	
E-mail	zs.dolnibranna@seznam.cz		
Prezentace na Internetu	<a href="http://www.zsdolnibranna.cz/">http:// http://www.zsdolnibranna.cz/</a>		
IČ	70985707	IZO	650064917
Číslo účtu	86-302600247/0100		
u peněžního ústavu	Komerční banka		
Adresa příslušného finančního úřadu	Krkonošská 1542, 543 01 Vrchlabí		
Zřizovatel právnické osoby	Obec Dolní Branná		
Adresa zřizovatele školy	543 62 Dolní Branná 256		
<b>2. Ředitel/ka školy</b>			
Jméno ředitelky/ředitele školy	PaedDr. Jana Hrušková		
Telefon	499 421377		

Email	zs.dolnibranna@seznam.cz
-------	--------------------------

### 3. Podrobný popis projektu

Název projektu (max. 140 znaků)	Krakonošova etika
Anotace projektu (max. 600 znaků, může být zveřejněna)	Projekt usiluje o zvyšování kvality vzdělávání v oblasti etické výchovy prostřednictvím inovace stávajícího ŠVP a implementací vzdělávací oblasti Etická výchova, v neposlední řadě pak realizací školních projektů, tak aby došlo k podpoře pozitivního sociálního klimatu třídních kolektivů naší školy s důrazem na prevenci rizikového chování.

#### 3.1 Cíl / cíle projektu a jeho zdůvodnění, analýza potřeb

Naše škola se již dlouhou dobu etickou výchovou zabývá, ovšem v různých vzdělávacích oblastech jako jsou projekty, průřezová témata, jednotlivé vyučovací předměty a minimální preventivní program. Chybí nám ovšem samotný předmět. Tímto projektem bychom rádi ucelili a sjednotili etickou výchovu do uspořádaného celku a vytvořili nový vyučovací předmět (Krakonošova etika) pro všechny žáky, který je povede ke zlepšení vzdělání a kompetencí v oblasti etiky s pozitivním působením na příčiny negativních společenských jevů.

Cílem nového předmětu je navázat na průřezová témata, která na naší škole již zavedená jsou. Podrobně popsána a rozpracována je najdeme ve školním vzdělávacím programu. Dále je naším cílem prohloubit všechny aktivity a činnosti, které směřují:

- k navázání a udržování uspokojivých vztahů,
- k vytvoření si pravdivé představy o sobě samém,
- k tvořivému řešení každodenních problémů,
- k formulaci svých názorů a postojů
- ke kritickému vnímání vlivu vzorů při vytváření vlastního názoru (světonázoru)
- předcházení sociálně patologických jevů jako je šikana, násilí, záškoláctví, vandalismus, rasismus a další.

Daného cíle chceme dosáhnout těmito čtyřmi aktivitami:

1) **Inovace ŠVP**, v jejímž rámci bude aktuální ŠVP doplněn o nový povinně volitelný předmět Etická výchova (pro oblast etické výchovy bude vypracován kompletní **tematický plán**).

2) **Tvorba čtyřiceti šablon** - příprav pro jednotlivé vyučovací hodiny na celý školní rok pro nový předmět KRAKONOŠOVA ETIKA. Ověření ve výuce za dohledu metodika – odborníka z praxe. Realizace vlastní výuky nového předmětu, jehož součástí budou žákovské projekty, jichž se aktivně budou účastnit jak žáci naší školy, tak i veřejnost a vybrané skupiny občanů, pro které bude projekt tvořen.

3) **Tvorba a realizace motivačního celoškolského projektu**, který se uskuteční na začátku roku. Formou několikadenního soustředění mimo školu proběhnou etické dílny, které představí obsah předmětu a připraví žáky na celoroční práci.

4) **Tvorba a realizace vánočního projektu** s prezentací činnosti projektu pro širokou veřejnost

### **3.2 Stručný popis současného stavu problematiky, kterou projekt řeší; souvislost projektu s ostatní činností školy nebo s projekty, které škola realizuje**

(popis pro výroční zprávu vynechán)

### **3.3 Vymezení aktivit, které bude projekt realizovat**

- 1) Inovace ŠVP, v jejímž rámci bude aktuální ŠVP doplněn o nový povinně volitelný předmět Krakonošova etika (pro oblast etické výchovy bude vypracován kompletní tematický plán včetně šablon příprav pro jednotlivé vyučovací hodiny na celý školní rok). Každý žák školy bude do předmětu zapojen v jednom zvoleném roce od 3. do 5. třídy.

Zmíněný tematický plán bude obsahovat 10 témat – na každý měsíc jedno. Témata jsou upravena a přizpůsobena možnostem žáků mladšího školního věku tak, aby byly zvýšeny jejich kompetence v následujících oblastech etické výchovy.

- 2) Součástí tohoto předmětu bude tvorba a realizace školních a žákovských projektů, jichž se aktivně budou účastnit jak žáci naší školy, tak i veřejnost a vybrané skupiny občanů, pro které budou projekty tvořeny. Předmět bude obsahovat 10 témat, každé na jeden měsíc.
- 3) Motivační školní projekt pro všechny žáky školy, který se uskuteční v září na začátku školního roku. Formou několikadenního soustředění mimo školu. Zde proběhnou etické dílny, které nastíní etická témata, jimiž se bude škola během celého roku zabývat. Představen bude nový předmět KRAKONOŠOVA ETIKA. Formou praktických etických dílen budou navozeny dílčí problémy, otázky, které pálí současný svět.
- 4) Vánočního projekt – prezentace výsledků čtyřměsíční práce žáků pro rodiny žáků, veřejnost a seniory. Obsahem tohoto projektu bude vytvoření výstavy o projektu v kulturním domě a veřejné vystoupení žáků pro dolnobranskou veřejnost. Cílem připraveného žákovského programu budou základní principy etické výchovy – úcta k rodičům, spoluobčanům a seniorům. Výstupem projektu tedy bude kulturní program, předání dárků, které děti vyrobí pro dospělé, poděkování rodičům a výstava s fotogalerií o činnosti žáků v projektu. Na přípravě tohoto setkání se bude podílet i školní družina a mateřská škola. Setkání 50 žáků školy a 150 občanů Dolní Branné bude dobrou publicitou projektu.

### **3.8 Veškeré další podstatné údaje o projektu, zejména informace o tom, jakým způsobem bude prezentována dotace ministerstva ve výstupech projektu**

Zpráva o výsledcích projektu bude zveřejněna na oficiálních webových stránkách naší školy (ZŠ a MŠ Dolní Branná) nejpozději do konce roku 2016 a vyvěšena nejméně po dobu do 31. 12. 2017. Aktivity projektu budou aktuálně každý měsíc vyvěšeny na celoškolské nástěnce (s logem MŠMT).

### **3.9 Celkový rozpočet na realizaci projektu a podrobný rozpočet požadované dotace rozpracovaný v položkovém členění rozpočtové skladby**

Celkový rozpočet projektu zahrnuje vlastní vklad žadatele projektu a dotaci od ministerstva.

30,67% z vlastního rozpočtu školy z provozních prostředků zřizovatele – obec Dolní Branná.

Celkový rozpočet na realizaci projektu: 144 230,- Kč (vlastní vklad ZŠ a MŠ Dolní Branná činí 44 230,- Kč – 30,67%, požadovaná dotace od ministerstva činí 100 000,- Kč – 69,33% rozpočtu)

Podrobný rozpočet požadované dotace rozpracovaný v položkovém členění rozpočtové skladby:

Osobní náklady	Název činnosti	Počet odpracovaných hodin	Počet hod x sazba za hodinu	Celkem za položku	Forma smlouvy	Počet osob
<b>Aktivita č. 1</b>	INOVACE ŠVP	10	10 X 215	2 150,00	DPP	1
	VYTVOŘENÍ TEM. PLÁNU	10	10 X 215	2 150,00	DPP	1
<b>Aktivita č. 2</b>	VYTVOŘENÍ 40 ŠABLON NA NOVÝ PŘEDMĚT	80	80 X 215	17 200,00	DPP	3
	PILOTNÍ OVĚŘOVÁNÍ ŠABLON ZÁŘÍ AŽ PROSINEC	16	16 X 215	3 440,00	DPP	1
	METODICKÁ PODPORA ODBORNÍKA Z PRAXE (4 hodiny měsí po dobu 6 měs)	24	24 X 215	5 160,00	DPP	1
<b>Aktivita č. 3</b>	PROJEKT CELOŠKOLNÍ MOTIVAČNÍ SOUSTŘEDĚNÍ					
	5 osob po 16 hodinách	80	80 X 215	17 200,00	DPP	5
	TVORBA 12 ŠABLON PRO SOUSTŘEDĚNÍ	12	24 X 215	5 160,00	DPP	3
<b>Aktivita č. 4</b>	CELOŠKOLNÍ VÁNOČNÍ PROJEKT	20	20 X 215	4 300,00	DPP	5
<b>VEDENÍ PROJEKTU</b>	PORADY TÝMU 1 HOD/MĚSÍC PO DOBU 6 M (3 OSOBY / 6 X 3 hodiny)	18	18 X 215	3 870,00	DPP	3
	ODBORNÉ VEDENÍ PROJEKTU, KONTROLA VÝSTUPŮ	40	40 X 250	10 000,00	DPP	1
	ADMINISTRACE PROJEKTU	24	24 X 150	3 600,00	DPP	1
	PUBLICITA, FOTODOKUMENTACE, PREZENTACE	40	40 X 150	6 000,00	DPP	1
<b>OSTATNÍ BĚŽNÉ VÝDAJE</b>						
<b>DROBNÝ MATERIÁL</b>	pomůcky na výrobu předmětů, vánočních ozdob, přání apod. pro seniory a veřejnost vánoční projekt			5 000,00		
	kancelářské potřeby pro administrativu			2 000,00		
	barvy do tiskárny, papíry a folie pro tvorbu šablon a publicitu projektu - tvorba fotogalerie			4 000,00		
<b>DOPRAVA</b>	Domov důchodců - 1000 Kč					
	Dětský domov - 1000 Kč					
	Jiná ZŠ (s romskými dětmi) - 1000 Kč			3 000,00		
<b>CEST. NÁHR.</b>	Cestovní náhrady dospělých v souvislosti s realizací aktivit projektu			2 000,00		
<b>PUBLICITA</b>	nástěnky a pro publicitu projektu			5 000,00		
<b>SLUŽBY</b>	ÚČETNICTVÍ PROJEKTU			4 000,00		
	EXTERNÍ A KONZULTAČNÍ SLUŽBY			4 000,00		



Fotodokumentace z projektu KRAKONOŠOVA ETIKA:



Hotel Žalý – Benecko - Základy stolování – příprava našich žáků pro hosty z Dolní Branné





Přenocování ve škole – výběr branských a batňovických žáků

#### 5) Projekt **VÝZVA 22** – Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Dolní Branná

Tento projekt škola realizuje od listopadu 2016.

##### **Anotace projektu**

Projekt je zaměřen na kombinace následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

##### **Aktivita**

**Název aktivity:** Školní asistent - personální podpora ZŠ

**Celkové náklady aktivity:** 210 120,00

**Popis realizace aktivity:** Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Školní asistent poskytuje základní nepedagogickou podporu přímo v rodině při spolupráci s rodiči, zprostředkovává komunikaci s komunitou, rodinou a školou spočívající např. v aktivitách vedoucích k zajištění pravidelné školní docházky žáků, porozumění rodinnému prostředí žáků a zajištění přenosu informací mezi školou a rodinou, pomáhá při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit, poskytuje podporu pedagogovi při administrativní a organizační činnosti pedagoga ve vyučování i mimo vyučování.

**Název aktivity:** Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin\_Čtenářská gramotnost

**Celkové náklady aktivity:** 13 504,00

**Popis realizace aktivity:** Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci základních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj

dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude

probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.

Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z následujících oblastí:

a) čtenářská gramotnost;

**Název aktivity:** Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 56 hodin\_ Cizí jazyky

**Celkové náklady aktivity:** 47 264,00

**Popis realizace aktivity:** Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci základních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj

dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude

probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.

Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z následujících oblastí:

cizí jazyky;

Celkový součet hodin vzdělávání je minimálně 56.

**Název aktivity:** Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)

**Celkové náklady aktivity:** 16 984,00

**Popis realizace aktivity:** Cílem je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny

zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.

Pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením "vysílající" základní školy identifikuje oblasti/oblast,

ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho vybere "hostitelskou" školu (může si

vybrat jinou základní školu, ale také mateřskou školu) a tu osloví s žádostí o spolupráci. Na hostitelské

škole bude s pedagogem z vysílající školy spolupracovat pedagog-průvodce. Spolupráce v celkové

době trvání min. 16 hodin spočívá v provedení minimálně dvou návštěv vybraného pedagoga z vysílající školy během 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, v hostitelské škole. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe.

Polovina z 16 hodin je vyhrazena návštěvám pedagoga z vysílající školy na škole hostitelské.

Zbývajících 8 hodin spolupracující pedagogové mohou rozdělit podle svého uvážení na přípravu

**Název aktivity:** Tandemová výuka na ZŠ

**Celkové náklady aktivity:** 15 560,00

**Popis realizace aktivity:** Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků

základních škol (a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních

gramotností (ČG a MG) a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která

bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků.

Aktivita je určena pro dva pedagogy, kteří společně naplánují a zrealizují 10 vyučovacích hodin v průběhu pěti po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Po každé vyučovací hodině proběhne reflexe včetně zhodnocení využitých metod a vlivu na vzdělávací procesy a výsledky žáků.

Celý cyklus je tvořen 10 hodinami výuky (1 hodina = 45 minut) a 10 hodinami přípravy na výuku a reflexe (1 hodina = 60 minut). Jedná se celkem o 20 hodin vzdělávání každého pedagoga.

Druhý pedagog ve třídě nemusí být nutně pedagogický pracovník stejné školy.

**Název aktivity:** Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

**Celkové náklady aktivity:** 8 523,00

**Popis realizace aktivity:** Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

Do června 2016 se podařilo většinu aktivit projektu splnit. Martina Tauchmannová získala odbornou kvalifikaci ASISTENTKY PEDAGOGA, pedagogiku vystudovala v Hradci Králové.

**Hodnocení projektu:** z pohledu vedení školy jde o vydařený a smysluplný projekt. Jeho nevýhodou je však časová náročnost pro pedagogy. Vzdělávání – 16 hodin, 56 hodin, doučování – 1x týdně, sdílení - návštěvy jiných škol, tandemová výuka – 10 hodin. To vše jsou hodiny nad běžný rámec již tak vytížených učitelů. V malé škole se nedají jednotlivé aktivity rozdělit pro více lidí – účastníme se všichni všeho.

## **n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání**

Při škole nepracuje odborová organizace.

Při mimoškolních akcích nám pomáhá spolek rodičů a přátel školy:

**ŠKOLÁK, z. s.**

**Adresa: Dolní Branná 193**

## **ČINNOST A ZABEZPEČENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY**

Průběh života školní družiny v roce 2016 / 2017 je přílohou této výroční zprávy č. 1

## **HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2016 / 2017 V MATEŘSKÉ ŠKOLE V DOLNÍ BRANNÉ**

Zpráva o mateřské škole je vypracována vedoucí učitelkou MŠ Martinou Koblíkovou a je přílohou této výroční zprávy č. 2

PaedDr. Jana Hrušková  
ředitelka školy