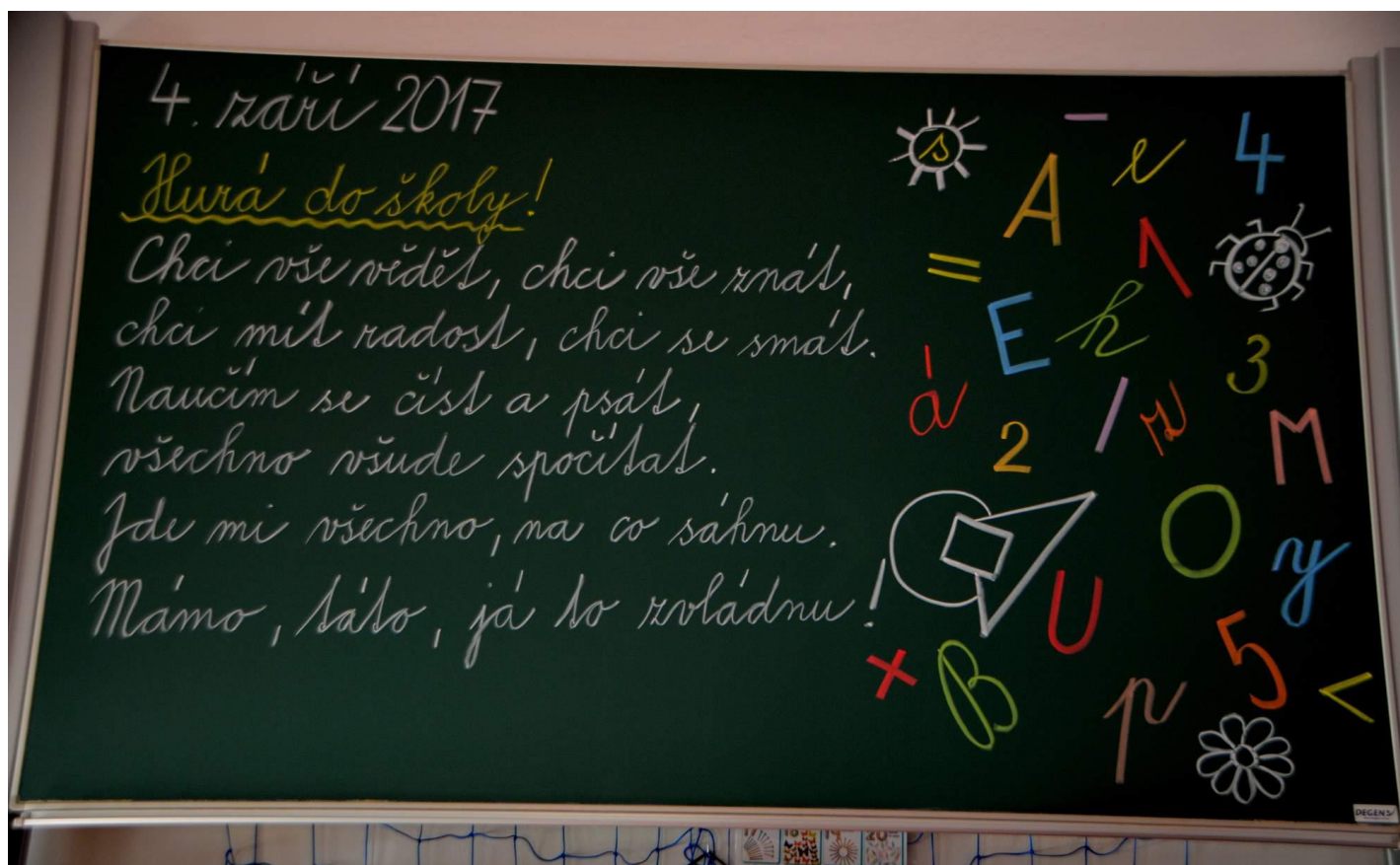


ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA,

DOLNÍ BRANNÁ, OKRES TRUTNOV

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY 2017/2018

Zpracovala: PaedDr. Jana Hrušková
V Dolní Branné, 30. 9. 2018



Obsah výroční zprávy o činnosti školy

- a) základní údaje o škole
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- d) údaje o zápisu k povinné školní docházce
- e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- j) základní údaje o hospodaření školy
- k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

a) základní údaje o škole:

Název školy: Základní škola a mateřská škola, Dolní Branná, okres Trutnov

Sídlo školy: Dolní Branná 193, Dolní Branná, 543 62

Ředitelka školy: PaedDr. Jana Hrušková

IČO: 709 85 707

Redizo: 650 064 917

Kontakty:

Tel.: 499 421377 ZŠ

Tel. 499 421 426 MŠ a ŠJ

e-mail: zs.dolnibranna@seznam.cz

www stránky: zsdolnibranna.cz

Zřizovatel:

Název: OBEC DOLNÍ BRANNÁ

Adresa:

DOLNÍ BRANNÁ
543 62

Kontakty: Tel.: 499 421385

e-mail: obec@dbranna.cz

Údaje o školské radě:

Školskou radu zřídila při ZŠ a MŠ Dolní Branná Obec Dolní Branná dne 30.11.2005

Na základě §167 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon) a §84 odst.2 písm.e) zákona č.128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů, vydává Obec Dolní Branná tuto

1. Školská rada má tři členy (viz příloha ke zřizovací listině).
2. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.
3. Ve své činnosti se školská rada řídí § 167 a § 168 školského zákona a jednacím řádem školské rady.

Seznam jmen členů školské rady

ZŠ a MŠ Dolní Branná

ke dni 28. 11. 2017

Zákonný zástupce nezletilých žáků: Michal Havlíček

Zástupce pedagogických pracovníků školy: Mgr. Ivana Mejsnarová

Zástupce zřizovatele: Zdeněk Kouba

Poslední volby do školské rady se konaly 27. 11. 2017

Charakteristika školy

Od 1. 1. 2003 jsme příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je obec Dolní Branná.

Základní škola jako právní subjekt má tyto čtyři složky:

Základní školu

Mateřskou školu

Školní družinu

Školní jídelnu

Jsme málotřídní školou s ročníky prvního stupně. V tomto školním roce došlo k podstatnému nárůstu počtu žáků školy, stali jsme se školou se čtyřmi třídami, pouze jedna třída je spojena ze dvou ročníků. Spolu s dojíždějícími bylo ve školním roce 2017/2018 69žáků.

Do první třídy nastoupilo 11 žáků (jeden později).

Přivítala je 4. 9. 2017 třídní učitelka Mgr. Ivana Mejsnarová, ředitelka PaedDr. Jana Hrušková a místostarosta Josef Jiránek.



Naše nejdůležitější cíle jsou vyjádřeny ve školním vzdělávacím programu KRAKONOŠ.

Náš ŠVP prošel v roce 2016 kompletní proměnou a byl přepracován v programů České školní inspekce INSPIS podle nejnovějších předpisů.

b) přehled oborů vzdělání

Mateřská škola

poskytuje předškolní vzdělání dětem, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními Části druhé a prováděcími předpisy ke školskému zákonu.

Základní škola

poskytuje základní vzdělávání žákům, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními Části třetí a prováděcími předpisy ke školskému zákonu. Škola vzdělává žáky podle Školního vzdělávacího programu KRAKONOŠ, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Škola vzdělává žáky od prvního do pátého ročníku ZŠ.

Celoroční a měsíční plány jsou zpracovávány podle těchto programů a jsou vyhotoveny pro všechny předměty. Pro tento školní rok jsme pokračovali v plnění projektu KRAKONOŠOVA ETIKA, který se stal po realizaci součástí našeho ŠVP.

Výuka cizích jazyků: Angličtina

Výuka volitelných předmětů: Šikovné ruce, Krakonošova etika a Život v pohybu

Školní družina

uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Ve školním roce 2017 / 2018 byly děti školní družiny účastníky celoroční hry BUBLINKY – PASTELKOVÉ SVÁTKY. Školní družinu navštěvovalo 60 dětí.

Školní jídelna

Vydává jídla, která sama připravuje, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., zejména pak ustanovením § 119 a prováděcími předpisy ke školskému zákonu.

c) rámcový rozpis personálního zabezpečení školy

Pedagogický sbor ZŠ

PaedDr. Jana Hrušková	ředitelka školy
Mgr. Alena Černá	učitelka ZŠ
Mgr. Martina Řondíková	učitelka ZŠ
Mgr. Marie Pólová	učitelka ZŠ
Mgr. Ivana Mejsnarová	učitelka ZŠ

Jiřina Klinerová	vychovatelka ŠD a asistent ped.
Bc. Lucie Čermáková	vychovatelka ŠD a učitelka ZŠ

Martina Tauchmannová	Školní asistent
----------------------	-----------------

Martina Koblrová	vedoucí učitelka MŠ
Bc. Lucie Čermáková	učitelka MŠ
Kateřina Slezáková, DiS.	učitelka MŠ
Ivana Štilcová	učitelka MŠ (od dubna 2018)
Petra Remsová	učitelka MŠ (do února 2018)

Milena Pitřmanov	vedoucí ŠJ a kuchařka
Eva Hanuřov	kuchařka
Martina Tauchmannov	řkolnice ZŠ
Eva Mařkov	řkolnice MŠ
Lenka Rennerov	uklízečka

jméno a příjmení	aprobace	Aprobovanost výuky
PaedDr. Jana Hrušková	VŠ PF učitelství 1.stupeň	Výuka na 1. st. – ano, 100%
Bc. Lucie Čermáková	VŠ PF učitelství MŠ	Výuka na 1. st. – ne 13,6% Vychovatelství – ano – 36%
Mgr. Ivana Mejsnarová	VŠ PF učitelství 1. stupeň	Výuka na 1. st. – ano 100%
Mgr. Marie Pólová	VŠ PF učitelství	Výuka na 1. st. – ano 91%
Jiřina Klinerová	SPGŠ	Vychovatelství – ano 100% Asistent ped. ano...50%
Mgr. Alena Černá	VŠ PF SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA	Výuka na 1. st. – ano...100%
Mgr. Martina Řondíková	VŠ PF 1. stupeň	Výuka na 1. st. – ano...100%
Martina Tauchmannová	Studium pedagogiky PFHK	Školní asistent – ano – 50%

[illegible]

V. Žáci učící se cizí jazyk

	Číslo řádku	Běžné třídy			Speciální třídy		
		celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty	celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty
a	b	2	3	3a	4	5	6
Celkem	0501	36	36	0	0	0	0
z ř. 0501	anglický jazyk	0505	36	0	0	0	0
	francouzský jazyk	0506	0	0	0	0	0
	německý jazyk	0507	0	0	0	0	0
	ruský jazyk	0508	0	0	0	0	0
	španělský jazyk	0509	0	0	0	0	0
	italský jazyk	0510	0	0	0	0	0
	jiný evropský jazyk	0513	0	0	0	0	0
	jiný jazyk	0514	0	0	0	0	0

XXIV. Věkové složení žáků

	Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
		Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku		Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku	
				celkem	z toho dívky			celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
1. 9. 2011 a později	2401	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2010 - 31. 8. 2011	2402	6	4	6	4	0	0	0	0
1. 9. 2009 - 31. 8. 2010	2403	18	12	4	4	0	0	0	0
1. 9. 2008 - 31. 8. 2009	2404	8	4	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2007 - 31. 8. 2008	2405	14	5	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2006 - 31. 8. 2007	2406	19	8	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2005 - 31. 8. 2006	2407	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2004 - 31. 8. 2005	2408	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2003 - 31. 8. 2004	2409	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2002 - 31. 8. 2003	2410	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2001 - 31. 8. 2002	2411	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2000 - 31. 8. 2001	2412	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 1999 - 31. 8. 2000	2413	0	0	0	0	0	0	0	0
31. 8. 1999 a dříve	2414	0	0	0	0	0	0	0	0

Školní družina

I. Pravidelná činnost k 31. 10. 2017

	Číslo řádku	Počet	z toho dívky
a	b	2	3
Oddělení	0101	2	X
z toho pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ	0101a	0	X
Týdenní rozsah provozu školní družiny	0101b	39	X
Zapsaní účastníci	0102	60	30
v tom	z 1. stupně	0103	60
	z toho z 1. - 2. ročníku	0104	29
	z 2. stupně ²⁾	0105	0
	z přípravné třídy ZŠ	0105a	0
	z přípravného stupně ZŠ speciální	0105b	0
z ř. 0102	ze ZŠ speciální	0106	0
	ze ZŠ zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ	0107	0
z ř. 0102 v odd. pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ		0107a	0
z ř. 0107a ze ZŠ speciální		0107b	0
Zájemové útvary	0108	0	X
Účastníci činnosti zájemových útvarů	0109	0	0

Zápis do 1. ročníku ZŠ

K zápisu do 1. ročníku 11. dubna 2018 přišlo 22 žáků. Do první třídy jich nastoupilo 18, 4 děti mají odklad školní docházky.



e) údaje o výsledcích chování a vzdělávání žáků:

Prospěch a chování žáků

Školní rok 2017 / 2018 byl bez kázeňských přestupků.

Prospělo 100%. 3 uchazeči z 5. třídy byli přijati na osmileté gymnázium (20% žáků 5.třídy).

Testování žáků

V tomto roce neproběhlo povinné testování žáků. Škola se však zúčastnila matematické soutěže Klokánek. Výsledky jsou celostátně porovnávány. Pro testování žáků 5. třídy jsme použili testy z minulých let alespoň pro školní porovnání.

Speciální výchova a vzdělání

Reedukaci žáků s vývojovými poruchami učení a poradenskou činnost pro rodiče zajišťovala v tomto školním roce Mgr. Ivana Mejsnarová, která má pro tuto funkci vzdělání. V rámci nového projektu DOLNÍ BRANNÁ PODPORUJE ŠABLONY - měli žáci možnost individuálního doučování, mají k dispozici speciální učební pomůcky, mohou využívat počítačových výukových programů pro

speciální výuku. Hodnocení těchto žáků probíhá s ohledem na tyto poruchy. V rámci projektu také ve škole začala pracovat školní asistentka.

- o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami ve škole pečují speciálně vyškolení pedagogové, kteří zajišťují:
 - poradenskou činnost pro rodiče
 - spolupráci s pedagogicko – psychologickou poradnou
 - reedukaci (nápravu) poruch učení u žáků
 - individuální přístup k žákovi
 - speciální pomůcky pro tyto žáky
 - tvorbu individuálních vzdělávacích plánů
 - využití speciálních výukových programů na počítačích
 - odlišné hodnocení žáků s přihlédnutím k dané problematice
- **Zabezpečení výuky žáků se zdravotním postižením:**
 - individuální přístup učitele
 - spolupráce s PPP
 - pomoc pedagogického nebo osobního asistenta
 - individuální plán
 - reedukace dle pokynů PPP
 - odpovídající metody a formy práce
 - specifické učebnice a materiály
 - speciální pomůcky a výukové programy
- **Zabezpečení výuky žáků se speciálními potřebami**
 - žákům je poskytována stejná péče jako žákům se zdravotním postižením
 - důraz je kladen na spolupráci s rodiči
 - pravidelná komunikace a zpětná vazba s lékařem
 - úprava účasti žáka v některých předmětech a náhradní výuka
 - V tomto školním roce jsme měli 2 žáky se speciálními potřebami. O oba se starali asistentky pedagoga
- **Zabezpečení výuky žáků se sociálním znevýhodněním**
 - individuální péče
 - odpovídající metody a formy práce
 - pravidelná komunikace s psychologem
 - spolupráce se speciálním pedagogem a etopedem
 - spolupráce se sociálním pracovníkem
 - V tomto školním roce jsme měli 1 žáka, o kterého se starala asistentka pedagoga.
- **Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných**
 - individuální vzdělávací plány
 - rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu
 - zapojení do projektů
 - účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky
 - účast na olympiádách a soutěžích
 - možnost pracovat s různými zdroji informací
 - individuální práce na libovolné téma (vlastní výběr)
 - pomoc mladším spolužákům v roli asistenta
 - V tomto školním roce jsme neměli mimořádně nadané žáky.

Ve školním roce 2017 / 2018 pracovala ve škole školní asistentka, která měla na starost děti ohrožené školním neúspěchem. (tato pracovní pozice byla součástí projektu VÝZVA 22)

Dopravní výchova

V tomto roce jsme již poněkolkáté absolvovali výuku a zkoušky na DOPRAVNÍM HŘIŠTI V KOŠTÁLOVĚ. Zde probíhá pravidelná příprava žáků 4. tříd pod vedením zkušených lektorů. Naši škole se již tradičně věnoval současný starosta Košťálova PaedDr. Miroslav Janata. Žáci 4. ročníku získali průkaz cyklisty. Díky projektu Život v pohybu, který bude popsán níže, je od ledna 2013 dopravní výchova podpořena ve sportovním kroužku a stává se klíčovou aktivitou naší školy v rámci organizovaných volnočasových aktivit.

Čtenářská gramotnost

Na jaře roku 2015 získala naše škola grant z OPVK a v projektu „DOLNÍ BRANNÁ PODPORUJE ŠABLONY“ byly vytvořeny čtenářské dílny pro žáky, které podporují zájem žáků o čtení a literaturu a zvyšují jejich čtenářskou gramotnost. Tyto čtenářské dílny a zkušenosti z nich nadále využíváme. V roce 2017 / 2018 jsme obohatili školní knihovnu o mnohé tituly vhodné k doplňkové četbě.

Po dočtení SLABIKÁŘE uspořádala Iva Mejsnarová pro svoji 1. třídu oslavu s účastí rodičů a dalších příbuzných.



5 pedagogů absolvovalo 16tihodinový seminář zaměřený na čtenářskou gramotnost (Výzva 22).

Průřezová témata

Začlenění průřezových témat

Průřezová témata představují ve vzdělávacím programu okruhy aktuálních problémů současného světa a jsou nedílnou součástí základního vzdělávání.

Tematické okruhy průřezových témat procházejí napříč vzdělávacími oblastmi a umožňují propojení vzdělávacích předmětů. Abychom této možnosti využili co možná nejlépe, integrujeme je do různých vyučovacích předmětů. Další formou realizace jsou celoškolní projekty, ve kterých musí žáci používat znalosti a dovednosti z různých vzdělávacích oborů. V tomto školním roce jsme se zaměřili na ETICKOU VÝCHOVU a do našeho ŠVP přidali volitelný předmět KRAKONOŠOVA ETIKA.

Průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova (OSV) – prolíná všemi předměty po celý školní rok a je zahrnuta v tematických plánech všech předmětů

- Výchova demokratického občana (VDO)
- Výchova k myšlení evropských a globálních souvislostech (VMEG)
- Multikulturní výchova (MV)
- Environmentální výchova (EV)
- Mediální výchova (MDV)

Na všechna průřezová témata se nejvíce soustředíme na soustředěních školy na horách, kde je dostatek času na práci s kolektivem, posilování zodpovědnosti a samostatnosti žáků. Na soustředění zveme vždy odborné lektory z různých oborů.





Pravidla hodnocení žáků

Způsoby hodnocení žáků

V prvním ročníku jsou žáci hodnoceni především motivačně za použití různých symbolů (razítek, značek, obrázků, atp.), pochval. Postupně během prvního ročníku přecházíme ke známkování. Klademe důraz na povzbuzení, ocenění a pozitivní motivaci. Naším cílem je, aby se žáci učili s vědomím smysluplnosti získaných poznatků, ne pod hrozbou špatných známek. Na základě žádosti mohou být žáci hodnoceni také slovně. Součástí hodnocení je i širší testování žáků i sebehodnocení dětí.

Sebehodnocení výsledků vzdělávání žáků

Zásady a pravidla pro sebehodnocení žáků

1. Sebehodnocení je důležitou součástí hodnocení žáků.
2. Sebehodnocením se posiluje sebeúcta a sebevědomí žáků.
3. Chybu je potřeba chápat jako přirozenou věc v procesu učení. Pedagogičtí pracovníci se o chybě se žáky baví, žáci mohou některé práce sami opravovat.
4. Při sebehodnocení se žák snaží popsat:
co se mu daří, co mu ještě nejde, jak bude pokračovat dál, jak bude pracovat s chybou a jak ji bude odstraňovat
5. Při školní práci vedeme žáka tak, aby komentoval svoje výkony a výsledky.
6. Vzájemné hodnocení mezi spolužáky – vrstevnické hodnocení: Žáci prostřednictvím společných činností a hodnotících aktivit sbírají

individuálně zkušenosti s kontrolou a hodnocením práce spolužáků, a to přispívá zároveň k rozvíjení sebekontroly a sebehodnocení.

7. Žáci si vytváří vlastní portfolia s výsledky své práce.

Materiálně-technické podmínky vzdělávání

V posledním roce byl zastupiteli obce předložen projekt, který by přístavbou nad MŠ naše problémy vyřešil. Doufáme, že níže opakované konstatování přestane být aktuální.

Přestože škola prošla v posledních letech rozsáhlou rekonstrukcí, stále více nám chybí vnitřní prostory pro realizaci výuky a družinových aktivit. Pro spojené třídy to samozřejmě není ideální, a tak se snažíme žáky dělit do skupin. Ty ale nemáme kde vyučovat a musíme používat improvizované prostory jako je školní družina (na doučování i ředitelna). Ještě hůře je na tom školní družina, která s velkým počtem dětí potřebuje být nutně rozdělena na dvě oddělení. Zatím využíváme náhradní prostory v kulturním domě.

Velkým přínosem je konečně dobudovaná školní zahrada. Koncem školního roku prošla zkušebním provozem. Děkujeme starostovi a zastupitelům za dlouhý boj, který výstavbu zahrady provázel.



	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Celkem 4 učebny, herna ŠD, kabinety a jídelna se nacházejí v jedné budově školy. Jednotlivé místnosti a prostory školy jsou účelně a vkusně zařízeny a vybaveny. Splňují požadovanou estetickou úroveň. K výzdobě je hojně využíváno prací a výtvorů dětí. Budova prošla v roce 2013 celkovou rekonstrukcí.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Škola má vlastní knihovnu, knihy v ní slouží pro mimočítankovou četbu. V rámci nákupu učebnic se snažíme zásobit školu vhodnou mimočítankovou četbou a nákupem dostatečného množství této literatury. Knihy jsou evidovány jako učebnice. Škola má počítačovou učebnu, ovšem počítače v ní jsou poměrně zastaralé. Lepší situace je ve dvou třídách, kde jsou sice repasované, ale novější počítače. Od školního roku 2013 / 2014 jsou ve všech učebnách interaktivní tabule.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Odpočinkový areál - školní zahrada prošla rekonstrukcí a v tomto školním roce nemohla být používána. Všechny osoby pohybující se v okolí školy byly řádně poučeny o bezpečnosti.
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Škola nemá k dispozici. Využití tělocvičny, popřípadě kulturního domu v obci. Zakoupena zvuková aparatura, která je využívána při žákovských kulturních vystoupeních
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Materiální vybavení učebními pomůckami odpovídá potřebám školy, podle finančních možností jsou pravidelně obměňovány a doplňovány učební pomůcky a hračky pro ŠD.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Všichni žáci školy jsou vybaveni pro výuku příslušnými učebnicemi. Učebnice jsou postupně obměňovány v závislosti na opotřebením. Pedagogové pravidelně sledují a seznamují se s novinkami v oblasti nových učebních textů.

	Vhodné učebnice a texty zařazují do výuky.
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení kabinetů a učeben odpovídá potřebám školy. Škola není vybavena laboratořemi.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Čtyři interaktivní tabule. Interaktivní tabule INTERNET je k dispozici všem žákům.

Informační a komunikační technologie

Škola má k dispozici 3 interaktivní tabule a jeden dataprojektor. Jejich provoz však není bezporuchový a pro běžné uživatele jako jsou pedagožky, jsou závady a servisy vždy komplikací. Nejen naše škola cítí velký nesoulad v podpoře pořizování moderních technologií a v nepodpoře jejich udržování a inovace. Toto je opět opakování vět z minulých zpráv.

ICT – standard a plán – zůstává nezměněn.

f) prevence sociálně patologických jevů:

Od září 2014 pracuje ve škole Mgr. Alena Černá jako preventista patologických jevů. Je k dispozici nejen dětem, ale i rodičům a ostatním pedagogům. Je v neustálém kontaktu s okresní pracovnící L. Mikeskovou a D. Kosovou, od které přejímá a zpracovává všechny potřebné informace a náměty. V rámci zavádění nového volitelného předmětu KRAKONOŠOVA ETIKA byla do tematického plánu zařazována i témata prevence. Do konce školního roku byl inovován a přepracován ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM. Preventivní program byl naposledy aktualizován během prázdnin v roce 2017. Škola se účastnila soutěže KRAJ PRO BEZPEČNÝ INTERNET.....a již podruhé v krajském kole zvítězila.

Prevence je prováděna průběžně formou výuky:

- v předmětech prvouky, přírodovědy.
- osvěta proti šikaně a její přísné sledování.
- DVPP pedagogických pracovníků.

V hodinách informatiky poznají žáci i pojem „kyberšikana“.

Žáci jsou v rámci výuky informatiky s problémem seznámeni a povídáme si o bezpečnosti používání internetu, mailů, facebooku apod. S pomluvami a nadávkami pomocí mailů jsme se již na škole setkali. Důležité je o těchto problémech s žáky mluvit a určit pravidla slušného chování i v této oblasti.

Stále považujeme prevenci za nejúčinnější zbraň v této oblasti. Učíme děti vhodně využívat volný čas a vedeme je ke sportovním aktivitám.

g) další vzdělávání pedagogů

Získání odborné kvalifikace

Učitelky MŠ Kateřina Slezáková a Ivana Štilcová dostudovaly obor předškolní pedagogiky a staly se kvalifikovanými učitelkami.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Všechny pedagožky byly v tomto školním roce přímo zahrnuty možnostmi DVP, které nám nabídl projekt Výzva 22 - Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Dolní Branná. Učitelky využily

všech nabídek a s vypětím sil absolvovaly:

Celoroční kurz AJ – 60 hodin – pokračování druhým rokem (4 osoby – Tauchmannová, Řondíková, Pólová, Mejsnarová)

Víkendový kurz – Čtenářská gramotnost – 16 hodin (6 osob) – všechny pedagožky

Jednodenní vzdělávací program – Jak rozvíjet sebe i žáky při výuce matematiky (Mejsnarová, Řondíková)

Vedení školy – pravidelné vzdělávací programy o právních předpisech

h) aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1) KULTURNÍ PREZENTACE

Škola se podílí na kulturním dění v obci. Připravujeme různé kulturní programy pro děti i veřejnost. Besídku ke Dni matek jsme úspěšně zvládli společně s mateřskou školou za bohaté účasti branské veřejnosti.

Příklady akcí pro veřejnost:

Vánoční zpívání v kostele

Další koncert při akci NOC KOSTELŮ

Vystoupení v klubu důchodců

Zápis žáků do první třídy. Kulturní pásmo k dané příležitosti

Hasičská výroční schůze. Tematické vystoupení žáků školy

Prezentace žakovských projektů při rodičovských schůzkách

Představení žáků při slavnostní mši v kostele sv. Jiří

Oslava DNE MATEK – společná besídka ZŠ a MŠ v kulturním domě

Den dětí. Organizace zábavného odpoledne pro děti i dospělé

Den dětí. Vystoupení hasičského kroužku, předvedení útoku



Vítání občánků



Vánoční besídka



Vánoční trhy



Noc kostelů

2) SPORTOVNÍ REPREZENTACE

Škola se každoročně účastní několika soutěží. V letošním školním roce jsme si nenechali ujít tyto sportovní akce:

Nábor fotbalistů a exkurze 1. třídy na fotbalový stadion ve Vrchlabí
 Soustředění na Benecku zaměřené na etickou výchovu, ovšem s turistickými výlety
 Výcvik cyklistů 4. třídy na dopravním hřišti v Košťálově
 Bruslařská školička pro 1. třídu – 6 lekcí na ZS ve Vrchlabí
 Běh zámeckým parkem ve Vrchlabí
 Deset lekcí plaveckého výcviku pro celou školu
 Týdenní soustředění žáků 2. až 5. třídy na Benecku zaměřené na ekologii, etiku, ale hlavně výcvik na běžkách
 Sjezdařský výcvik
 Pohár podkrkonošských škol – závody na běžkách – v tomto školním roce pro nedostatek sněhu v areálu Vejsplachy ve Vrchlabí I letos máme zlatou!!!
 Účast v okresním kole fotbalové soutěže – 2. místo
 Cyklistické zkoušky 4. třídy v Košťálově
 Pohár starosty Vrchlabí – atletické závody
 Běh Harteckou alejí

Nejlepší sportovce školy v běžeckém lyžování sdružuje LYŽAŘSKÝ KROUŽEK při ZŠ Dolní Branná. Jedna z našich žákyň se probíjela do celostátní soutěže OLYMPIÁDA MLÁDEŽE a úspěšně reprezentovala běžecké lyžování ve finále v Novém Městě nad Metují.



Běžci ze ZŠ Dolní Branná – vítězové závodů v únoru 2018



V návaznosti na projekt ŽIVOT V POHYBU pokračoval sportovní kroužek pod vedením Mgr. Marie Pólové a v lednu 2018 se opět konalo zimní soustředění žáků na horách – tentokrát na Benecku v hotelu Žalý.



3) SOUTĚŽE

Naše škola se již podruhé zapojila do projektu **Kraje pro bezpečný internet „KPBI“**. Projektu se zúčastnili žáci třetích, čtvrtých a pátých ročníků. Tito soutěž jsme již podruhé vyhráli a získali finanční odměnu od krajského hejtmána ve výši 11 000,-Kč.

Novopacký slaviček je hudební soutěž, které jsme se po několika letech opět zúčastnili, a to velmi úspěšně. Soutěž se konala 4. 4. 2018 v Nové Pace. 5 dětí získalo ocenění za své vystoupení.

PŘEHLED MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT ŽÁKŮ ve školním roce 2017 / 2018

Tyto aktivity jsou podrobně popsány v kronice školy. Ve vedení kroniky se pedagožky střídají. Školní rok 2017 / 2018 zapsala Martina Řondíková.

Základní přehled: (kopie z webových stránek školy, seřazeno od nejnovějších akcí po nejstarší)

ČERVEN

22. 06. **BESEDA O ČIŠTĚNÍ ZUBŮ S MUDr. L. Hrnčířovou** - Aktivita pro žáky 3. až 5. třídy

13. 06. **ŠKOLNÍ VÝLET** - Interaktivní expozice muzea a hvězdárna v Jičíně.

07. 06. **TANEČNÍ REVUE OLIVER** – Družinový výlet

07. 06. **ODJEZD LYŽAŘŮ DO CHORVATSKA**

01. 06. **DEN DĚTÍ**

KVĚTEN

01. 06. CYKLOVÝLET POD STAN PRO 5. TŘÍDU

26. 05. **NOC KOSTELŮ** - Žáci, kteří v kostele zazpívali a připravili doprovodný program, šli večer se svíčkou nebo lampionem uzamykat kostel a poté přespali ve škole.

11. 05. BESÍDKA PRO MAMINKY

11. 04. NOC VE ŠKOLE S BATŇOVICKÝMI KAMARÁDY - Žáci 5. třídy

10. 05. FINÁLE MC DONALD CUPU - Naši fotbalisté se probojovali do finále

04. 05. DOPRAVNÍ VÝCHOVA - Žáci 4. třídy – dopraní hřiště v Košťálově

03. 05. DEN HYGIENY - Exkurze celé školy do vrchlabské nemocnice

02. 05. DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ V HASIČÁRNĚ - Výlet školní družiny

DUBEN

30. 04. ČARODĚJNICE

26. 04. POHÁR STAROSTY VRCHLABÍ

25. 04. MC DONALD V TRUTNOVĚ

19. 04. DEN ZEMĚ A ŠKOLA BEZ ELEKTRINY

16. 04. NÁVŠTĚVA 5. tř. v ZŠ NÁM. MÍRU VRCHLABÍ

11. 04. ZÁPIS ŽÁKŮ DO 1. TŘÍDY ZŠ

04. 04. NOVOPACKÝ SLAVÍČEK

BŘEZEN

28. 03. DIVADLO BATŇOVICE – výlet pro 1. až 5. třídu

28. 03. PŘENOCOVÁNÍ A KNIHOVNA V BATŇOVICÍCH - Akce pro žáky 5. třídy

23. 03. EXKURZE DO KNIHOVNY A KRNAPU

22. 03. VYSTOUPENÍ PRO DŮCHODCE

03. 03. DĚTSKÝ KARNEVAL

ÚNOR

14. 02. POHÁR PODKRKONOŠSKÝCH ŠKOL V BĚHU NA LYŽÍCH

LEDEN

27. 01. ŠKOLNÍ PLES

26. 01. ZIMNÍ SOUSTŘEDĚNÍ NA BENECKU

06. 01. VÝROČNÍ VALNÁ HROMADA HASIČŮ - Vybraní žáci 5. třídy – kulturní program

05. 01. TŘÍKRÁLOVÉ SETKÁNÍ - Děti ze sborečku a z mateřské školy

PROSINEC

22. 12. **TŘÍDNÍ VÁNOČNÍ BESÍDKY**

21. 12. **VYCHÁZKA KE KRMELCI**

15. 12. **VÁNOČNÍ ODPOLEDNE U ŠKOLY**

11. 12. **PLAVECKÝ VÝCVIK ZŠ - Žáci 2. až 5. třídy**

LISTOPAD

14. 11. **NÁVŠTĚVA KORÁLKOVÉ DÍLNY** - Děti II. oddělení MŠ.

ŘÍJEN

12. 10. **BĚH ZÁMECKÝM PARKEM**

06. 10. **DOPRAVNÍ VÝCHOVA** pro žáky 4. třídy

02. 10. - 31. 12. **BRUSLENÍ PŘEDŠKOLÁKŮ A PRVNÁKŮ**

ZÁŘÍ

25. 09. - 27. 09. **TŘÍDENÍ VÝJEZD NA HORY** - Seznámení s novým školním rokem a spolužáky trochu jinak - kurs etické a ekologické výchovy pro všechny žáky školy.

22. 09. - 22. 09. **SPORTOVNÍ DOPOLEDNE** – 1. třída i předškoláci - stadion FC Vrchlabí

j) Základní údaje o hospodaření školy

Přehled čerpání z poskytnutých dotací obcí	
PŘÍJMY	
Ostatní tržby	25600,00
Školné	92350,00
Úroky	0,00
Přijaté dotace z rozpočtu obce	1100000,00
Jiné ostatní výnosy+úspora na normě	1874,44
Podíl žáků - Cestou necestou	0,00
Podíl žáků - Etická výchova	0,00
Čerpání fondů-dary	2963,00
CELKEM	1222787,44

VÝDAJE	
Spotřeba všeobecného materiálu ZŠ	102258,10
Spotřeba všeobecného materiálu MŠ	17666,00
Spotřeba všeobecného materiálu ŠJ	10574,90
Spotřeba materiálu ZŠ-pracovní a ochranné pomůcky	722,85
Spotřeba materiálu MŠ-pracovní a ochranné pomůcky	0,00
Spotřeba materiálu ŠJ-pracovní a ochranné pomůcky	0,00
Spotřeba materiálu ZŠ-léky a zdravotnický materiál	700,00
Spotřeba materiálu MŠ-léky a zdravotnický materiál	0,00
Spotřeba materiálu ŠJ-léky a zdravotnický materiál	0,00
Spotřeba materiálu ZŠ-prádlo, obuv, oděvy	8275,00
Spotřeba materiálu MŠ-prádlo, obuv, oděvy	11850,00
Spotřeba materiálu ŠJ-prádlo, obuv, oděvy	696,00
Spotřeba materiálu ZŠ-knihy, tisk, učební pomůcky	17166,00
Spotřeba materiálu MŠ-knihy, tisk, učební pomůcky	130,00

Spotřeba materiálu ŠJ-knihy, tisk, učební pomůcky	905,00
Spotřeba materiálu ZŠ-kancelářské potřeby	9044,80
Spotřeba materiálu MŠ-kancelářské potřeby	1267,30
Spotřeba materiálu ŠJ-kancelářské potřeby	1673,40
Spotřeba materiálu ZŠ-drobný dlouhodobý hmotný majetek	49120,00
Spotřeba materiálu MŠ-drobný dlouhodobý hmotný majetek	17975,00
Spotřeba materiálu ŠJ-drobný dlouhodobý hmotný majetek	0,00
Spotřeba materiálu ZŠ-čistící prostředky	25823,05
Spotřeba materiálu MŠ-čistící prostředky	1223,00
Spotřeba materiálu ŠJ-čistící prostředky	8198,10
Spotřeba materiálu ZŠ-pohonné hmoty a maziva	0,00
Spotřeba materiálu MŠ-pohonné hmoty a maziva	0,00
Spotřeba materiálu ŠJ-pohonné hmoty a maziva	0,00
Spotřeba el.energie	107673,31
Spotřeba plynu ZŠ	84250,02
Spotřeba vody	11400,00
Opravy a udržování ŠJ	980,00
Opravy a udržování ZŠ	66907,75
Opravy a udržování MŠ	45165,80
Cestovné	15013,00
Náklady na reprezentaci	0,00
Ostatní služby ŠJ	4930,00
Ostatní služby ZŠ	31864,46
Ostatní služby MŠ	19178,43
Pojistné (pojištění majetku)	7418,00
Účetnictví	84000,00
Telefon	23552,23
Poštovné	1956,00
Odvoz odpadu	6050,00
Doprava ZŠ	9975,00
Doprava MŠ	0,00
Plavání	3630,00
Ostatní služby ZŠ-internet	11592,00
Ostatní služby ZŠ-software	34193,00
Bankovní poplatky	8657,00
Mzdové náklady - dohody o PP, dohody o PČ	44162,00
Mzdové náklady - asistent	145839,00
Školení, vzdělávání	5015,00
Ostatní finanční náklady	0,08
Etická výchova - vlastní podíl	0,00
Etická výchova - vlastní podíl mzdy	0,00
Zákonné pojištění zaměstnavatel	19606,00
Jiné ostatní náklady + provaz	0,00
Odpisy majetku	42480,00
CELKEM	1120756,58

ROZDÍL (PŘÍJMY - VÝDAJE)	102030,86
---------------------------------	------------------

Přehled čerpání z poskytnutých dotací MŠMT - ONIV	
Spotřeba materiálu z rozpočtu MŠMT- ZŠ ONIV	52078,00
Spotřeba materiálu z rozpočtu MŠMT- MŠ ONIV	22977,00
Spotřeba materiálu z rozpočtu MŠMT- integrovaní žáci	500,00
Spotřeba materiálu z rozpočtu MŠMT- ZŠ ONIV - 1. třída	2000,00
Pracovní pomůcky	0,00
Cestovné z rozpočtu MŠMT	372,00
Software z rozpočtu MŠMT	18773,00
DVPP z rozpočtu MŠMT	1900,00
Ostatní služby z rozpočtu MŠMT - školení + software	2400,00
Ostatní služby z rozpočtu MŠMT - integrovaní žáci	1404,00
Plavání z rozpočtu MŠMT	3498,00
Náhrada mzdy za nemoc	8461,00
CELKEM	114363,00

Příděl ONIV z MŠMT	114363,00
Čerpání v %	100,00

Spotřeba materiálu-šablony pro MŠ a ZŠ-výzva č.22-kód zatím nemám	0,00
Ostatní služby-šablony pro MŠ a ZŠ-výzva č.22-DVPP16-kód 1.1.1	18118,00
Ostatní služby-šablony pro MŠ a ZŠ-výzva č.22-DVPP16-kód 1.2.1	45550,00
Ostatní služby-šablony pro MŠ a ZŠ-výzva č.22-DVPP56-kód 1.3.1	37000,00
Ostatní služby-šablony pro MŠ a ZŠ-výzva č.22-sdílení-kód 1.4.1	0,00
Cestovné-šablony pro MŠ a ZŠ-výzva č.22-DVPP16-kód 1.1.1	1532,00
Mzdové náklady-šablony pro MŠ a ZŠ-výzva č.22-Kód 1.1.1,1.5.1.,1.6.1.	144393,00
Materiál a služby jinde nezařazené	8800,00
CELKEM	255393,00
Příděl z MŠMT UZ 33063	311955,00
Čerpání v %	81,87

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2017
Základní škola a mateřská škola, Dolní Branná,

1	příjmy od zřizovatele:	1 100 000,00 Kč
.	příjmy ze státního rozpočtu:	6 440 718,00 Kč
	vlastní příjmy:	564 965,00 Kč
	příspěvky rodičů na provoz:	92 350,00 Kč
	zúčtování fondů	2 963,00 Kč
	ostatní příjmy:	63,43 Kč
	příjmy celkem:	8 201 059,43 Kč
	výdaje na platy:	4 740 320,00 Kč
	odvody:	1 588 470,00 Kč
	ostatní provozní náklady:	1 770 238,57 Kč
	výdaje celkem:	8 099 028,57 Kč
2	doplňková činnost:	0,00 Kč
.		
3	výsledky inventarizace:	nebyly zjištěny inventarizační rozdíly
.		
4	stavy fondů:	
.		
	fond investičního majetku:	1 897 653,90 Kč
	fond oběžných aktiv:	5 854,11 Kč
	fond odměn:	52 085,00 Kč
	fond kulturních a sociálních potřeb:	77 151,78 Kč
	fond rezervní:	404 426,05 Kč
	fond reprodukce majetku:	94 003,05 Kč

KOMENTÁŘ K ROZBORU HOSPODAŘENÍ

Škola hospodařila se zlepšeným hospodářským výsledkem 102 030,86Kč.

Vzhledem k prodlouženému dobudování školní zahrady jsme museli nákup venkovního vybavení přesunout na příští rok.

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Všechny projektové aktivity školy jsou popsány v bodu m).

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola není v současnosti zapojena do této aktivity.

m) údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1) Projekt MŠMT na podporu výuky plavání

Naše škola se zapojila do II. etapy tohoto projektu a získala finance na dopravu.

Příjemce dotace	Základní škola a mateřská škola, Dolní Branná, okres Trutnov
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel	Obec Dolní Branná
IČO	70985707
Kraj	Královéhradecký

Název programu	„Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 (II. etapa)“
Realizace projektu (od - do)	8.1. – 5.3.2018
Celkové náklady na dopravu	16 160,- Kč
Výše poskytnuté dotace	16 100,- Kč
% podíl dotace	99,6 %

2)EVROPSKÝ PROJEKT OVOCE DO ŠKOL A MLÉKO DO ŠKOL

S firmou Laktea spolupracujeme při odběru mléčných výrobků. Firmu Bowys využíváme při dodávkách ovoce a zeleniny. Zapojeni jsou všichni žáci školy

3) Projekt VÝZVA 22 – Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Dolní Branná

Tento projekt škola realizuje od listopadu 2016. Realizace pokračovala celý školní rok 2017/2018. Ukončen bude 31. 10. 2018.

Aktivity

Název aktivity: Školní asistent - personální podpora ZŠ - splněno

Celkové náklady aktivity: 210 120,00

Popis realizace aktivity: Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem.

Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu

16 hodin_Čtenářská gramotnost - splněno

Celkové náklady aktivity: 13 504,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Název aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu

56 hodin_ Cizí jazyky - splněno

Celkové náklady aktivity: 47 264,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Název aktivity: Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím

vzájemných návštěv (pro ZŠ) - splněno

Celkové náklady aktivity: 16 984,00

Popis realizace aktivity: Cílem je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.

Název aktivity: Tandemová výuka na ZŠ - splněno

Celkové náklady aktivity: 15 560,00

Popis realizace aktivity: Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol (a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (ČG a MG) a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků. Aktivita je určena pro dva pedagogy, kteří společně naplánují a zrealizují 10 vyučovacích hodin v průběhu pěti po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka.

Název aktivity: Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem - splněno

Celkové náklady aktivity: 8 523,00

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

Hodnocení projektu: z pohledu vedení školy jde o vydařený a smysluplný projekt. Jeho nevýhodou je však časová náročnost pro pedagogy. Vzdělávání – 16 hodin, 56 hodin, doučování – 1x týdně, sdílení - návštěvy jiných škol, tandemová výuka – 10 hodin. To vše jsou hodiny nad běžný rámec již tak vytížených učitelů. V malé škole se nedají jednotlivé aktivity rozdělit pro více lidí – účastníme se všichni všeho.

4) **Projekt: KRAJ PRO BEZPEČNÝ INTERNET – popsán v soutěžích**

5) Projekt **KRAKONOŠOVA ETIKA** (– realizace od září do prosince 2016) pokračuje výukou zavedeného volitelného předmětu i každoroční realizací zářijového soustředění.



6) Po ukončení projektu ŽIVOT V POHYBU stále udržujeme tradici zimních soustředění na horách a fungování sportovního kroužku i volitelného sportovního předmětu.



Beseda o biatlonu

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

Při škole nepracuje odborová organizace.

Při mimoškolních akcích nám pomáhá spolek rodičů a přátel školy:

ŠKOLÁK, z. s.

ČINNOST A ZABEZPEČENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY

Průběh života školní družiny v roce 2017 / 2018 je přílohou této výroční zprávy č. 1

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2017 / 2018 V MATEŘSKÉ ŠKOLE V DOLNÍ BRANNÉ

Zpráva o mateřské škole je vypracována vedoucí učitelkou MŠ Martinou Koblíkovou a je přílohou této výroční zprávy č. 2

PaedDr. Jana Hrušková
ředitelka školy

ČINNOST A ZABEZPEČENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

V loňském školním roce bylo zapsáno do školní družiny 60 dětí. Provoz ŠD byl zajištěn stejně jako v loňském školním roce pro žáky 1.- 5. třídy a to v ranním bloku od 7.00 do 9.00 a v bloku odpoledním od 10:45- do 15:30. Děti byly rozděleny do dvou oddělení a vzhledem k různým školním rozvrhům takto - 1. oddělení vedla vedoucí vychovatelka Jiřina Klinerová (1.. 2., a část 3. třídy) a 2. oddělení vychovatelka Lucie Čermáková (část 3., 4., 5. třída). Vzhledem k malým prostorám ve škole byla vybudována nová herní místnost k využití sportovním a pohybovým hram. Tato místnost vznikla z bývalé „Krakonošovy hospody“. Tímto děkujeme rodičům a zaměstnancům školy, kteří se podíleli na úklidu a závěrečném zútulnění této místnosti.

Tematický plán ŠD se nesl ve jménu „Bublinky“ (Pastelkové svátky). CELÝM ŠKOLNÍM ROKEM NÁS DOPROVÁZELA ŠKOLNÍ HRA, KTERÁ KAŽDÝ MĚSÍC NABÍZELA RŮZNÁ TÉMATA, KTERÁ DĚTEM PŘIBLIŽOVALA OBLASTI Z TĚLOVÝCHOVY, JAZYKOVĚDY, VÝTVARNĚ – PRACOVNÍ, POHYBOVÉ A DALŠÍ...Jednalo se o námětovou hru, která časově mapovala celý školní rok. Tato celoroční hra nabízela deset tematických celků. Děti ze ŠD měly možnost také využití vybavení technického vybavení ve třídách ZŠ, kde měly možnost se realizovat a zdokonalovat v oblasti výpočetní techniky. Díky kroužku, v rámci ŠD – pěvecký sbor děti reprezentovaly školu při zajímavých akcích pořádaných Dolní Brannou, ale i mimo obec.



Součástí ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ŠD JSOU: Vzdělávací a výchovné oblasti

Člověk a jeho svět

1. Místo, kde žijeme

Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, určení významných objektů, jejich návštěvy (OÚ, požární zbrojnice), orientace v okolí.

2. Lidé kolem nás

Osvojení zásad vhodného a společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimoslovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy (co děti shlédly, slyšely, práce s internetem, vyhledávání informací (kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální)

3. Lidé a čas

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umět využít správně a účelně svůj volný čas (Kompetence k trávení volného času)

4. Rozmanitost přírody

Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, určování, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova-ochrana přírody (Kompetence k učení)

5. Člověk a jeho zdraví (ZČ sportovní)

Poznávání sama sebe, poučení a péče o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění. Besedy na toto téma. Pohybové hry v místnosti, tělocvičně, terénu, rekreační cvičení, dodržování pitného režimu.

- činnosti ovlivňující zdraví

Význam pohybu pro zdraví, příprava organismu na pohyb, rozvoj forem rychlosti, vytrvalosti, síly (zvládá správné držení těla, spojuje pohyb se zdravým životním stylem, zná relaxační a kompenzační cviky, umí spojit melodii a rytmický pohyb, cvičí podle hudby, uplatňuje zásady pohybové hygieny.

- činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností

Pohybové hry, základy gymnastiky, atletiky, sportovních her, turistika, pobyt v přírodě, plavání, bruslení, lyžování (spolupracuje při týmových hrách a soutěžích, zná a dodržuje pravidla, je schopen soutěžit v týmu, posiluje kolektivní cítění, zvládá míčové hry).

CELOROČNÍ HRA: „Bublinky – pastelkové svátky“

I v tomto školním roce jsme uvítali pestrou tematickou celoroční hru z časopisu Pastelka. Školní družina odebírá dětský časopis PASTELKA. Tuto hru jsme doplnili na vlastní celoroční plán.

Září: „Hry“

Výtvarné činnosti – společné dílo, pavoučci, výroba zápisníčků

Tělovýchovné činnosti – výlety do přírody, pobyt na školní zahradě a seznamovací pohybové hry

Poznávací činnost – adaptační kurz na Benecku

Říjen: „Barvy“

Poznávací činnost – rozhovory o české vlajce a její tvorba z vlastních těl

Výtvarné činnosti – tvoření z listů (rozvoj jemné motoriky – výrobky z přírodnin)

Tělovýchovná a přírodovědná činnost – závod v okolí břízek, poznávání přírodních změn



Listopad – „Pohlednice“

Výtvarná činnost – výroba vánočních pohlednic, Halloweenská tematika

Poznávací činnost – psaní pohledů, zasílání blízkým (správné vyplnění adresy)

Přírodovědná činnost – „Dušičkové téma“ – návštěva místního hřbitova, rozhovory o svých blízkých



Prosinec: „Kniha“

Literárně – dramatická činnost – oblíbená kniha – četba úryvků, dramatizace pohádky

Nácvik vánočního kulturního programu

Hudební činnost – přiblížení tematiky Vánoc, zpěv koled

Výtvarně – pracovní činnost – výroba vánočních přání, pečení perníkových svícňů, výroba andělů

Leden : „Tanec“

Tělovýchovné činnosti – pohybové hry na hudbu, nácvik tance „Mazurka“, sáňkování na blízkých kopcích

Přírodovědná – vlastivědná činnost – práce s mapou – kde se slavil Silvestr

Poznávací činnost – seznámení s tradicí Tří králů, poslech hudebního příběhu

Hudební činnost – koncert v kostele v Dolní Branné, nácvik programu



Únor: „Řeč“

Literární činnost – masopustní příběhy a tradice, logopedická říkadla a jazykolamy, cizí jazyky a řeč těla

Výtvarná činnost – kresba masek z masopustního průvodu

Přírodovědná činnost – zvířata – jejich řeč, péče o ně, cizokrajná zvířata

Březen: „Muzika“

Hudební činnost – poslech různých hudebních stylů na youtube.com

Výtvarné činnosti – velikonoční výzdoba, velikonoční kraslice a přání

Literárně – dramatická činnost – seznámení s tematikou Velikonoc – náboženský příběh

Duben: „Ruce“

Výtvarná činnost – malba prstovými barvami – rozvoj fantazie – tvorba květiny

Tělovýchovná činnost – hry bez rukou, běh poslepu

Poznávací činnost – tradice – rej Čarodějnic a Čarodějů – převleky, průvod obcí a soutěže, návštěva pouťových atrakcí v Dolní Branné



Květen: „Stromy“

Tělovýchovná činnost – pohybové hry a pobyt venku, cvičení v břízkách

Přírodovědná a vlastivědná činnost – rozhovory o květinách, bylinách, stromech a jejich využití a význam, vyhledávání v atlase

Výtvarná a pracovní činnost – výroba přání ke Dni matek, kresba na téma „Moje maminka“

Literárně – dramatická – nácvik programu na besídku ke Dni matek, rozhovory o významu rodiny,

Hudební činnost – příprava a účast na akci Noc kostelů

Poznávací činnost – exkurze ve vrchlabské hasičské zbrojnici – seznámení s hasičskou technikou a vybavením

Praktická beseda ve vrchlabské nemocnici – rozhovory o nutnosti hygieny rukou a praktické cvičení první pomoci



Červen: „Míč“

Tělovýchovná činnost – míčové hry na zahradě školy, postřehový závod s obrázky s hudební tematikou, MDD – soutěže na téma Indiáni a trpaslíci

Poznávací činnost – rozhovory o bezpečnosti chování při prázdninách

Vlastivědná činnost – místa pobytu při dovolené, inspirace k výletům, objevování v mapě a průvodcích

Rozloučení se školní družinou v roce 2017/2018

Odpoledne plné her, zábavy a občerstvení, které se konalo na zahradě u paní vychovatelky Klinerové, si děti velice užily. Aktivně se účastnily her s míči (fotbal, vybíjená, individuální a skupinové hry).



Nechybělo ani bohaté občerstvení, poznávací hra a samozřejmě na závěr přípitek „Hurá prázdniny“.



HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018 V MATEŘSKÉ ŠKOLE

V loňském školním roce 2017/2018 bylo zapsáno do MŠ v Dolní Branné 44 dětí. Mladších dětí bylo ve třídě „Štěňátek“ 20 ve věku od 2,5 do 4,5 let. Třídní učitelkou v této třídě byla Petra Remsová a druhou učitelkou Lucie Čermáková. Během roku v této třídě nastaly personální změny. Paní učitelka Remsová odešla do MŠ ve Vrchlabí a od dubna 2018 ke Štěňátkům přišla nová paní učitelka Ivana Štilcová, která se velmi rychle zapojila do dění a akcí MŠ. Ve velké třídě „Koťátek“ bylo celkem 24 dětí ve věku od 4,5 do 7 let. V tomto školním roce bylo 15 předškoláků z toho 3 děti s odkladem školní docházky. Třídní učitelkou byla Kateřina Slezáková a druhou učitelkou Martina Koblířová, která je zároveň vedoucí učitelkou.

Výchovně vzdělávací program s názvem „Šikulka“ je vytvořen se záměry Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Při vycházkách využíváme krásného vesnického prostředí Podkrkonoší a vedeme děti k rozvíjení vztahu k přírodě a ekologii. Malý kolektiv dětí, klidné vesnické prostředí, kontakt s domácími a hospodářskými zvířaty a prohlídka místních farem se zemědělskými stroji. Takto vycházíme z místních přírodních podmínek a vedeme děti k rozvíjení lásky k domovu. Podporujeme tělesnou a fyzickou zdatnost, psychickou pohodu dítěte a rozvíjíme pohybové dovednosti.

Velmi oblíbené u dětí a u rodičů jsou naše zájmové kroužky. Sboreček, který vede naše výborná muzikantka paní učitelka Čermáková. Spolu se Sborečkem ze ZŠ se vybrané děti účastnily pěvecké soutěže Novopacký slavíček. Další, hudebně - pohybový kroužek s názvem „Tanečky“ vede paní učitelka Koblířová a nově nabízíme kroužek „Předškolák“. Vede ho paní učitelka Slezáková a je zaměřen na celkovou předškolní přípravu předškoláků na vstup do první třídy.

V naší školce nabízíme různé sportovní aktivity. Předškolákům výuku na bruslích na zimním stadionu ve Vrchlabí. Jezdíme společně s prvňáčky z místní ZŠ a děti mají radost ze shledání s bývalými kamarády. V lednu pro zájemce organizuje lyžařská škola Lenka týdenní lyžařský výcvik ve Vrchlabí. Je určen pro děti od 4 let věku. Na jaře starší děti absolvují 10 lekcí výuky plavání v plaveckém bazénu v Jilemnici.

V dětech pěstujeme kladný vztah k přírodě a její ochraně. Již několik let spolupracujeme s Krnapem. V září vše začíná akcí ve Vrchlabském parku „Louka plná dětí“. Dopoledne plné soutěží, her a poznávání zde strávíme spolu s kamarády z okolních mateřských školek. Poté k nám každý měsíc zavítala paní Nývltová s tematickou přednáškou o přírodě v Krkonoších a našem okolí. Pro děti má připravené i pohybové hry, doplňovačky a omalovánky. V květnu zorganizovala paní učitelka Kačka přírodovědný projekt „Motýl“ (učení podle Montessori). Děti sledovaly a pozorovaly vývojová stadia motýla od housenky, přes kuklu až po samotné vylíhnutí v motýly, které probíhalo v síťové ohradce. Nakonec jsme vypustily motýly do přírody. Děti byly nadšené z toho, jak mohou pozorovat vývoj motýla z bezprostřední blízkosti.

Na podzim byly pro děti připraveny první výlety. Starší děti jely na fotbalový stadion do Vejsplach na akci „Můj první gól“. Děti celé dopoledne sportovaly a závodily. Dále navštívily své kamarády v MŠ v Horní Kalné. Po dobrém občerstvení byla pro děti připravena hra hledání pokladu na zahradě. V říjnu odjíždíme všichni společně na podzimní výlet do ZOO ve Dvoře Králové. U příležitosti svátku Halloweenu tu probíhá „Týden duchů“. V listopadu velké děti jedou vlakem do Jilemnice do korálové dílny, aby zde vyrobily pěkný dárek pro maminku. Největší úspěch má u dětí jízda vláčkem.

I nadále organizujeme v naší školce oblíbená divadélka. Přijíždí k nám kamarádi z okolních školek (MŠ Kunčice n/Labem a MŠ Horní Kalná). Pro děti hrají herci z Hradeckých divadel známé i méně známé pohádky a bajky. Za jedním představením jsme se vydali do divadla na Střelnici ve Vrchlabí. Hudební vystoupení Michaely Novozámské s chlapeckým sborem Bonifantes „Postavím si domeček, aneb ta naše písnička česká“ bylo velmi poutavé a poučné.

Zimní čas se nese v duchu příprav a těšení se na Ježíška. Nejprve k nám tradičně zavítá vzácná návštěva – čert s Mikulášem, kteří mají pro děti připravenou nadílku. Spolu s místí ZŠ jsme připravili pro rodiče a veřejnost vánoční setkání. Měli jsme tu trhy se svým ochodem s výtvary dětí, tvořivou dílnu a bohaté občerstvení. Naše děti vystoupily s pásmem vánočních koled a příběhu o tom, jak to bylo v Betlémě. Každý měl svoji roli a rodiče připravili dětem krásné kostýmy. Pro velký úspěch, děti vystoupení zopakovali v místním kostele u příležitosti svátku Tří králů.

Děti vedeme ke kreativitě a tvořivosti. Ve školce mají volný přístup k výtvarným pomůckám a mohou samy kdykoli tvořit. Seznamujeme je také s netradičními materiály a výtvarnými technikami. Dáváme jim možnost experimentování, nemanipulujeme dítě do našich představ, ale necháváme na dítěti a jeho fantazii jak své dílo pojme. Abychom podpořili i společnou kreativitu rodičů s dětmi, organizujeme dvakrát v roce akci „Tvoříme spolu“. Děti s rodiči společně doma vyráběli, malovali atd. na předem zadané téma. Letos byla témata: „podzim“ a „těšíme se na léto“. Děti nosily do školky nádherné výtvary, ze kterých jsme uskutečnili výstavu. Pro ty, kdo se zapojil, byla připravena samozřejmě odměna. Akce má u dětí a rodičů kladný ohlas a určitě ji příští rok zopakujeme. Paní učitelky jsou také tvůrčí a během roku připravují v rámci školky pro děti spoustu aktivit. V únoru oblíbený karneval v maskách se soutěžemi a odměnami. Ani paní učitelky nezůstaly pozadu a tento den přišly v masce. V den svátku čarodějnic se všechny děti i paní učitelky změnily v ježibaby, čarodějnice a kouzelníky a probíhá čarodějnické rejdní. Vaření lektvaru, diskotéka, přehlídka masek, hledání havěti a slalom na koštěti.

Na jaře se všichni svědomitě připravujeme na besídku ke Dni matek. Spolu s dětmi se ZŠ vystupujeme v KD v Dolní Branné. Děti z malého oddělení byly rozdělené do čtyř skupin na jaro, léto, podzim a zima. K danému ročnímu období předvedly taneček, zazpívaly a řekly básničku s pohybem. Rodiče měli za úkol připravit pro děti k ročnímu období kostým a všem se nám to moc povedlo. Starší děti měly vystoupení na téma indiáni, kovbojové a jejich přátelství. Opět nás mile překvapila pomoc rodičů s kostýmy.

V květnu proběhl v naší školce zápis do MŠ. Letos přišlo 12 dětí a všechny byly přijaty. Do první třídy nám k prvnímu září odešlo 11 dětí a čtyřem dětem byl udělen odklad školní docházky o jeden rok. S předškoláky jsme se řádně rozloučili slavnostním pasováním dětí na školáky s účastí svých rodičů. Děti zazpívaly a zarecitovaly. Holky z kroužku „Tanečky“ zatančily a „Sboreček“ zazpíval to, co celý rok pilně trénoval. Nakonec děti dostaly na památku ručně malovaná trička, knížku a CD s fotografiemi za celý školní rok.

Na konec školního roku jsme si společně užili prima školní výlet do areálu v Pěnčíně. Pro děti zde byla připravena prohlídka farmy, která je rozdělena na dvě části. První na zemědělskou a druhá na sklářskou. Děti si mohou prohlédnout kozy, ovečky, oslíky, páva, krávy a jiná zvířátka. V druhé části prohlídky je ukázka historie výroby skleněných korálků. Děti si v korálkové dílně vyrobily pro maminku korálkový náramek. Na závěr byla pro všechny připravena okružní jízda vyhlídkovým vláčkem. Z výletu jsme se vraceli až v odpoledních hodinách řádně unaveni, ale všichni jsme byli spokojeni, jak se nám ten výlet opět vydařil. Před prázdninami jsme ještě stihly vybavit malé oddělení novými stoly a židličkami. Velkou výhodou je, že i ty malé, dvouleté děti budou mít své pohodlí, protože jsme nakoupily dvě velikosti pro tříleté a dvouleté děti. Do nového školního roku se budeme těšit na nové kamarády a na nové společné zážitky.

PŘEHLED AKCÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY V DOLNÍ BRANNÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

ZÁŘÍ:

informační schůzka s rodiči

KRNAP „Louka plná dětí“, zábavné dopoledne plné her

divadelní představení v MŠ „Ostrov“ (pí. Kubínová)

návštěva našich kamarádů v MŠ v Horní Kalné

sportovní dopoledne pro předškolní děti na fotbalovém hřišti ve Vrchlabí

ŘÍJEN:

Písničkové vystoupení „Školička víly Pohádky“ – Radek Koubík

Divadelní představení v MŠ „Tygřík Péťa“ (pí. Vlčková)

přednáška KRNAP „Semena a plody v přírodě“

týden duchů v ZOO ve Dvoře Králové n/ Labem

bruslení na zimním stadionu

LISTOPAD:

bruslení na zimním stadionu

výlet vlakem do Jilemnice do koráلكové dílny

přednáška KRNAP „Kam se podějí motýli v zimě“ (motýlí plán, jak přečkat zimu)

výzdoba školky čerty a Mikuláši

PROSINEC:

přednáška KRNAP „Život v zimě“ (zahřeje nás kožíšek, není lépe v zimě spát?)

návštěva čerta s Mikulášem, možná bude i nadílka...

zhotovení vánočních dárků, pečení cukroví

vánoční besídka pro děti ve školce

vánoční setkání s rodiči a veřejností, vánoční dílny, vánoční trhy

LEDEN:

Vystoupení dětí v kostele u příležitosti svátku Tří králů

přednáška KRNAP „Stopy zvěře – pobytové znaky“ (čím se nám prozradí zvěř v přírodě)

lyžařský výcvik, lyžařská škola Lenka

jízda na čemkoli – závody na sněhu

ÚNOR:

přednáška KRNAP „Koloběh vody“ (jak to vypadá s vodou v přírodě)

závody na sněhu

karneval u nás

BŘEZEN:

přednáška KRNAP „Světlem hmyzu“ (zástupci ze světa hmyzu, hmyzí vývoj)

divadelní představení v MŠ „O statečné Hyldě“, divadlo Úsměv

plavecký výcvik

velikonoční kraslice, výroba a výstava

DUBEN:

přednáška KRNAP „Proč kopřiva pálí“ (je nám užitečná, když pálí ?)

Návštěva útulku pro handicapovaná zvířátka a muzeum Kámen a život

divadlo v MŠ: „Pohádka O strachu a štěstí“ (p. Peřina)

divadelní představení na Střelnici ve Vrchlabí „Naše písnička aneb postavím si domeček“ (M. Novozámská)

plavecký výcvik

„ Čarodějnický rej“ – přehlídka kostýmů, soutěže, průvod obcí na zmrzlinu

KVĚTEN:

přednáška KRNAP „Obojživelníci Krkonoš“ (ocasatí i bezocasí, ti co obývají vodu i souš)

divadlo v MŠ „Červená Karkulka“, divadlo Úsměv

plavecký výcvik

Výlet do výletního areálu v Pěnčíně (kozí farma, korálková dílna, projížďka vláčkem)

Den maminek, besídka pro rodiče, výroba dárečků

společné fotografování, foto na tablo

ČERVEN:

dětský den u nás

přednáška KRAP – exkurze v terénu, trasa dle dohody

výroba tabla

rozloučení s předškoláky – vystoupení pro rodiče

PŘEHLED DVPP PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Martina Koblířová: Dítě s potřebou podpůrných opatření v běžné mateřské škole
Zápisy do MŠ a ZŠ, náležitosti zápisu a používání správného řádu
Změny právních předpisů od ledna 2017

Kateřina Slezáková: Stimulace fyziologického vývoje řeči
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ

Vypracovala: Martina Koblířová

V Dolní Branné 1. 9. 2018

FOTOOKUMENTACE:



V ZOO VE DVOŘE KRÁLOVÉ



MIKULÁŠ S ČERTEM U NÁS



LYŽOVÁNÍ



HRY NA SNĚHU



PLAVÁNÍ



HRY NA ZAHRADĚ



VÝLET DO PĚNČÍNA NA KOZÍ FARMU



KORÁLKOVÁ DÍLNA