

# ČINNOST A ZABEZPEČENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY

## VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

V loňském školním roce bylo zapsáno do školní družiny 60 dětí. Provoz ŠD byl zajištěn pro žáky 1. - 5. třídy v ranním bloku od 6.30 do 8.45 a v bloku odpoledním od 10:45 - do 15:30. Děti byly rozděleny do dvou oddělení vzhledem k různým školním rozvrhům takto: 1. oddělení vedla vedoucí vychovatelka Lucie Braunová a částečný úvazek Lucie Čermáková (2. a 3.třídu) a 2. oddělení vychovatelka Jiřina Klinerová (1 a 4. třídu). Využívali jsme prostor školní zahrady, hernu „Krkonošova hospoda“ a kulturní dům pro sportovní aktivity. Za příznivého počasí jsme co nejvíce pobývali venku. Ve „špičkách“ vypomáhala na částečný úvazek Ing. Petra Kratochvílová.

Pro plán ŠD jsme se inspirovali pracovními listy s názvem „Putování s ježkem“ a ten jsme si upravili pro naše potřeby a možnosti. Ve dvouměsíčních blocích jsme se věnovali vlastivědným, přírodovědným, dopravním, sportovním, hudebním, rekreačním činnostem a přípravou na vyučování. V rámci zdokonalování v oblasti informatiky využívaly děti technického vybavení ve třídách ZŠ. Dále děti měly možnost se realizovat v kroužcích Sboreček - pěvecký sbor a Život v pohybu.

Koncerty pěveckého sboru – Vítání občánků, Vánoční setkání v areálu školy, Setkání dříve narozených, hasičská výroční schůze v Kunčicích, hasičská výroční schůze v Dolní Branné a Vánoční program pro pacienty ve Vrchlabské nemocnici v oddělení pro dlouhodobě nemocné.

Vzhledem k aktuální situaci se šířením nemoci Covid 19 se 11. března 2020 uzavřela základní škola a s ní i provoz ŠD. Během tohoto období se připravovaly prostory pro plánovanou rekonstrukci naší školy (stěhování). Další náplní práce byla administrativa (příprava materiálů pro budoucí prvňáky a výpomoc při kontrolách domácích úkolů v rámci distanční výuky).

Znovuotevření základní školy, včetně ŠD, proběhlo 25. 5. 2020. V této době jsme dodržovali vládní nařízení – omezený provoz školní družiny (což znamenalo snížený počet žáků a doba trvání provozu – do 15.00 hod.)

I přes ztížené podmínky se nám podařilo během června 2020 absolvovat tři projektové dny.

### **25. 6. 2020 Projektový den mimo ŠD „Hrátky s vodou“**

Navštívili jsme krásný venkovní areál v Mladých Bukách – „Baldův svět“.

Děti zde procházely Bertinu čertovskou stezku s průvodkyní, kde plnily vzdělávací úkoly. Dále si hrály ve vodním světě.

## **22. 6. 2020 Projektový den v ŠD „Den s hasiči“**

Děti se seznámily s prací a s činnostmi dobrovolných hasičů. Absolvovaly praktickou exkurzi v místní hasičárně a vyzkoušely si i stříkání z hadic. Na toto téma pak vyplňovaly pracovní listy.

## **23. 6. 2020 Projektový den v ŠD „Hospodářská a užitková zvířata“**

Formou otázek pro majitele farmy se děti seznamovaly s životem na farmě. Zjišťovaly podrobnosti o zvířatech. Zajímavé bylo i následné zpracování rostlinné a živočišné výroby.

## **Součástí ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ŠD JSOU:**

### **Vzdělávací a výchovné oblasti**

#### **Člověk a jeho svět**

##### *1. Místo, kde žijeme*

Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, určení významných objektů a jejich návštěvy (OÚ, požární zbrojnice), orientace v okolí.

##### *2. Lidé kolem nás*

Osvojení zásad vhodného a společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimoslovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy (co děti shlédly, slyšely, práce s internetem, vyhledávání informací). (Kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální)

##### *3. Lidé a čas*

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umět využít správně a účelně svůj volný čas (Kompetence k trávení volného času)

##### *4. Rozmanitost přírody*

Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, určování, využití encyklopedií, následné výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova-ochrana přírody. (Kompetence k učení)

##### *5. Člověk a jeho zdraví (ZČ sportovní)*

Poznávání sama sebe, poučení a péče o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění. Besedy na toto téma. Pohybové hry v místnosti, tělocvičně, terénu, rekreační cvičení, dodržování pitného režimu.

- činnosti ovlivňující zdraví

Význam pohybu pro zdraví, příprava organismu na pohyb, rozvoj forem rychlosti, vytrvalosti, síly (zvládá správné držení těla, spojuje pohyb se zdravým životním stylem, zná relaxační a kompenzační cviky, umí spojit melodii a rytmický pohyb, cvičí podle hudby, uplatňuje zásady pohybové hygieny).

- činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností

Pohybové hry, základy gymnastiky, atletiky, sportovních her, turistika, pobyt v přírodě, plavání, bruslení, lyžování (spolupracuje při týmových hrách a soutěžích, zná a dodržuje pravidla, je schopen soutěžit v týmu, posiluje kolektivní cítění, zvládá míčové hry).

## Roční plán školní družiny pro rok 2019/2020

### „Putování s ježkem“

#### Září - říjen

- Přírodovědná činnost - sběr přírodnin, pozorování změn v přírodě, vycházky do přírody,  
Pracovní a výtvarná činnost - kresba – prázdninové zážitky, výrobky z přírodního materiálu (figurky, lesní skřítkové, lepení a obtisk listů, malování zvířat, koláže, výrobky z brambor...)
- Dopravní činnost - bezpečnost při pohybu v dopravním provozu, cesta do školy, dopravní značky
- Sebeobslužná činnost - hygiena, stolování, psychohygiena  
Odpočinková činnost - vyprávění zážitků z prázdnin, vyhledávání v atlase, společenské hry
- Rekreační činnost - pobyt a samostatné či řízené hry na školní zahradě  
Příprava na vyučování - didaktické hry, logické hry  
Mravní činnost - seznámení s řádem školní družiny, mezilidské vztahy – vrstevníci
- Hudební činnost - nácvik programu na Vítání občánků

#### Listopad – prosinec

- Přírodovědná č. - o životě ptáků (pozorování, budky, krmení, poznávání dle obrázků, ...)
- Výtvarná a pracovní č. - skládání z papíru, tvorba dopravních značek, podzimní obrázky z přírodnin, ovoce, zelenina (bramborová tvořítka, ovocné saláty), vánoční přání, dlabání dýní a papírová tvorba s halloweenskou tematikou, pečení perníčků, cukroví, příprava výrobků na vánoční jarmark, výroba vánočních ozdob
- Dopravní č. - dopravní znalosti – prohlubování, drobné zábavné soutěže, dopravní prostředky – kolo, auto, vlak, autobus, trolejbus, loď, letadlo
- Mravní č. - správné chování ve slavnostních okamžicích, společenské oblečení
- Odpočinková č. - četba pohádek s vánoční tematikou, poslech CD Adventní čas, tradice, beseda na téma Čert, Anděl, Mikuláš (tradice),
- Sportovní č. - hry zaměřené na rychlost, obratnost a zručnost – opičí dráha, aktivity v herně – překážky
- Příprava na vyučování - kvízy s dopravní tematikou, interaktivní tabule – hry, dopis Ježíškovi
- Dramatická č. - nácvik programu na vánoční setkání  
Hudební č. - sborový zpěv – nácvik programu na Tříkrálový koncert, zpěv a seznámení s myšlenkou koled

#### Leden – únor

- Přírodovědná č. - poznávání zvířete – v lesích ČR, spící, podle stopy ve sněhu, krmelci, přírodovědná soutěž, vyhledávání v atlase zvířat, rozdíl exotická X lesní X domácí zvířata

Výtvarná a pracovní č.	- kresba zvířete dle vzoru (tuš, pastel), ilustrace pohádek, Valentýnská přání
Odpočinková a dramatická č.	- četba oblíbených pohádek – kultivovaný projev dětí, rozbor obsahu textu, ztvárnění situací z pohádky – pantomima
Mravní č.	- chování v divadle, kině
Odpočinková č.	- rozhovory o vánočních zážitcích, porovnávání tradic, tradice Tří Králové, poslech relaxační hudby, nácvik uvolnění těla (jógové cviky)
Hudební č.	- koncert v kostele sv. Jiří – Tří Králové nácvik na vystoupení k hasičskému setkání v Kunčicích
Příprava na vyučování	- deskové, paměťové, karetní a didaktické hry

### *Březen – duben*

Přírodovědná č. soutěž –	- pozorování mláďat zvířat – procházky na statek, poznávací rostliny, pozorování přírodních změn – jaro, „Den Země“ – ochrana přírody – soutěžní stezka s úkoly, rozkvetlá louka, práce s atlasem rostlin – vyhledávání rostlin v praxi
Výtvarná a pracovní č.	- detailní kresba – rostlina, tvorba vlastní knihy, strašidelná čarodějnice – práce s textilem, velikonoční tvoření
Dramatické č.	- rozhovory o tradicích Velikonoc, Morana
Hudební č.	- vítání jara, nácvik písní s jarní tematikou a programu ke Dni matek, vnímání intonace, hry s melodií
Odpočinková č.	- četba z vybraných knih a příběhů zvolených dětmi, návštěva knihovny – vyhledávání v textu
Příprava na vyučování	- programy na interaktivní tabuli – výchovně vzdělávací
Sportovní č.	- čarodějnický pochod + sportovní disciplíny ve družstvech, soutěž v běhu – fotbalové hřiště
Rekreační č.	- činnost v boudách na školní zahradě – kresba, fotbálek, basketbal, křídly, trampolína ...

### *Květen - červen*

Přírodovědná č.	- postřehový závod – celoroční znalosti, kvetoucí rostliny, léčivé byliny, zdravé stravování,
Výtvarná a pracovní č.	- výrobky a dárky pro maminky, „vzkaz z lásky“
Rekreační č.	- pobyt na školní zahradě, relaxační cvičení v břízkách
Dopravní č.	- bezpečnost o prázdninách, opakování dopravních situací
Sportovní č.	- smyslové hry v přírodě,
Odpočinková č.	- poslech písní dle volby dětí (youtube.com)
Mravní č.	- chování v lese – ochrana přírody, ohleduplnost

Plán pro květen a červen nemohl být kvůli mimořádným opatřením zcela realizován.

Vypracovaly: Mgr. Lucie Braunová, Bc. Lucie Čermáková, Jiřina Klinerová