

Vážení rodiče,

do rukou se Vám dostává hodnocení práce Vašeho dítěte za první pololetí školního roku 2020/2021. Všichni víme, že toto pololetí bylo, oproti těm předešlým, výrazně nestandardní.

Hodnocení žáků v hlavních předmětech, proběhlo ve dvou úrovních:

1. **HODNOCENÍ ŠKOLNÍ PRÁCE, KTERÁ PROBÍHALA PREZENČNÍ FORMOU** - tedy v době, kdy žáci chodili do školy každý den. Toto hodnocení proběhlo dle běžných pravidel a v souladu se zásadami hodnocení uvedených v našem školním vzdělávacím programu (https://www.zsdolnibranna.cz/media/uploads/pdf/svp_krakonos_1.9.2016.pdf). I u žáků 3. – 5. ročníku mají vyučující dostatečné množství podkladů.
2. **HODNOCENÍ DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ** – zvláště u 3., 4. a 5. ročníku. Zde je nutné říci, že všichni žáci naší školy měli zajištěné optimální podmínky pro distanční výuku (technické vybavení a podporu rodičů – **DĚKUJEME!**).

Hodnocení distanční výuky je velmi specifické, a tak kromě doporučení MŠMT (ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy) a české školské inspekce jsme zohlednili tuto situaci a použili „zdravý selský rozum“ 😊.

Kritéria hodnocení distanční výuky:

- účast na distanční výuce
- aktivita při distanční výuce (aktivní zapojení se do učení)
- jak plnil zadané úkoly (včasnost, kvalita, správnost řešení, úprava, ale i tvořivost při práci během výuky a v domácích úkolech)
- zda a jak plnil další doplňkové úkoly (tzv. dobrovolné)
- zda si žák pamatuje dříve osvojené znalosti a dovednosti a zda je dokáže při dalším procesu učení používat
- komunikace s učitelem i spolužáky (při výuce i mimo ni), spolupráce, podpora
- řešení problémů spojených s distanční výukou, tvořivost
- schopnost organizovat si čas na učení
- jak si žák vytvořil prostředí pro učení doma
- jak žák přebírá odpovědnost za svou práci (snaží se pracovat samostatně, záleží mu na kvalitě odevzdané práce) – především u starších ročníků

U hodnocení výchov je přihlédnuto k výsledkům z prezenční výuky, k drobným úkolům zadávaným během distančního vzdělávání a k mimoškolním aktivitám žáků.

Hodnocení je vyhotoveno formou VÝPISU Z VYSVĚDČENÍ (nevrací se do školy). Z výše uvedených důvodů je k hodnocení žáků použita klasická klasifikace. V případě výrazného zhoršení či zlepšení prospěchu v konkrétním předmětu, je známka doplněna o slovní hodnocení, kde je specifikován důvod.