

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA,

DOLNÍ BRANNÁ, OKRES TRUTNOV

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY 2020 / 2021

Zpracovala: PaedDr. Jana Hrušková
V Dolní Branné, 15. 10. 2021

Obsah výroční zprávy o činnosti školy

- a) základní údaje o škole
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- d) údaje o zápisu k povinné školní docházce
- e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- j) základní údaje o hospodaření školy
- k) údaje o zapojení školy do mezinárodních programů
- l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi



a) základní údaje o škole:

Název školy: Základní škola a mateřská škola, Dolní Branná, okres Trutnov

Sídlo školy: Dolní Branná 193, Dolní Branná, 543 62

Ředitelka školy: PaedDr. Jana Hrušková

IČO: 709 85 707

Redizo: 650 064 917

Tel.: 499 421 377 ZŠ

e-mail: zs.dolnibranna@seznam.cz

www stránky: zsdolnibranna.cz

Zřizovatel: Obec Dolní Branná

Adresa: Dolní Branná 256
543 62 Dolní Branná

Kontakty:

Tel.: 499 421 385

e-mail: obec@dbranna.cz

Pověřenec GDPR: Lenka Kněžourová

Tel.: 724 283 988

e-mail: poverenec@sohl.cz

Údaje o školské radě:

Školskou radu zřídila při ZŠ a MŠ Dolní Branná Obec Dolní Branná dne 30.11.2005.

Na základě §167 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon) a §84 odst.2 písm.e) zákona č.128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů, vydává Obec Dolní Branná tuto

1. Školská rada má tři členy (viz příloha ke zřizovací listině).
2. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.
3. Ve své činnosti se školská rada řídí § 167 a § 168 školského zákona a jednacím řádem školské rady.

Seznam jmen členů školské rady

ZŠ a MŠ Dolní Branná

ke dni 3. 6. 2021

Zákonný zástupce nezletilých žáků: Michal Havlíček

Zástupce pedagogických pracovníků školy: Mgr. Ivana Mejsnarová

Zástupce zřizovatele: Zdeněk Kouba

Poslední volby do školské rady se konaly 2. 6. 2021

Charakteristika školy

Od 1. 1. 2003 jsme příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je obec Dolní Branná. Základní škola jako právní subjekt má tyto čtyři složky:

Základní školu
Mateřskou školu
Školní družinu
Školní jídelnu

Jsme neúplnou školou s ročníky prvního stupně. Již několikátým rokem dochází k nárůstu počtu žáků školy, V tomto školním roce jsme poprvé školou s pěti třídami.

Spolu s dojíždějícími bylo
ve školním roce 2020 / 2021 78 žáků.
Do první třídy nastoupilo 17 žáků.

Pedagogický sbor tvoří kolektiv zkušených kvalifikovaných učitelek.

Naše nejdůležitější cíle jsou vyjádřeny ve školním vzdělávacím programu KRAKONOŠ.

Náš ŠVP prošel v roce 2016 kompletní proměnou a byl přepracován v programu České školní inspekce INSPIS podle nejnovějších předpisů.

Výroční zpráva má předepsanou strukturu i obsah. Tento školní rok byl však tak výjimečný, že nelze hned v úvodu nepopsat jeho zvláštnosti a výjimečnost. Po celý školní rok trápila celý svět pandemie Vovid Sars – 19. Několikrát byly školy uzavřeny, potom otevřeny, zažili jsme on-line i rotační výuku.

Již od 21. 9. byli někteří žáci v karanténě. Od 14. 10. se zavřely všechny školy. Až 18. 11 se do školy vrátili žáci 1. a 2. třídy. 30. 11. se mohli vrátit i ostatní, jenže v rouškách. Nezpíváme, necvičíme a nemícháme se. Nový rok – do školy už opět nechodí žáci 3., 4. a 5. třídy. Od 1. 3. 2021 zůstávají doma opět všichni včetně mateřské školy. Teprve od 12. 4. máme povolenou rotační výuku. Teprve od 17. 5. chodíme všichni do školy podle běžných rozvrhů.

A aby těch zmatků nebylo málo, prošla škola v této hektické době kompletní rekonstrukcí a modernizací. Některé třídy i mateřská škola musely pobývat v náhradních místnostech mimo budovu školy. Rekonstrukce se nejen vzhledem k pandemii časově prodlužovala, hotovo bylo až v dubnu 2021.



b) přehled oborů vzdělání

Mateřská škola

poskytuje předškolní vzdělání dětem, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (šolský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními Části druhé a prováděcími předpisy ke školskému zákonu.

Základní škola

poskytuje základní vzdělávání žákům, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (šolský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními Části třetí a prováděcími předpisy ke školskému zákonu. Škola vzdělává žáky podle Školního vzdělávacího programu KRAKONOŠ, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Škola vzdělává žáky od prvního do pátého ročníku ZŠ.

Celoroční a měsíční plány jsou zpracovávány podle těchto programů a jsou vyhotoveny pro všechny předměty. V tomto školním roce prolíná učivem projekt ŠABLONY II.

Výuka cizích jazyků:

Angličtina

Výuka volitelných předmětů:

Život v pohybu (Lucie Braunová)
Cesta k poznání (Alena Černá)
Hrátky s jazykem (Tereza Hamříková)
Relaxační hry (Tereza Hamříková)

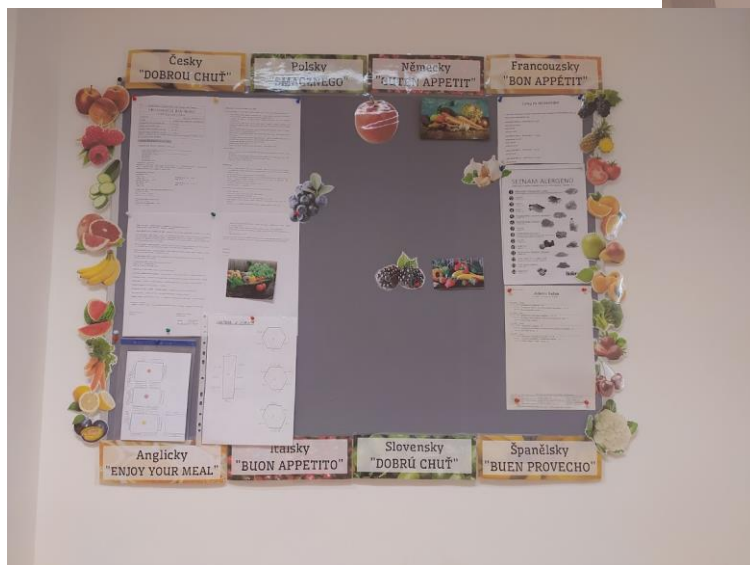
Školní družina

uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561/2004 Sb. (šolský zákon). Kapacita družiny je 60 dětí a je plně využita. Od dubna 2021 využíváme novou luxusní přístavbu, která byla pro družinu postavena.



Školní jídelna

Vydává jídla, která sama připravuje, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., zejména pak ustanovením § 119 a prováděcími předpisy ke školskému zákonu. Od dubna 2021 používáme nově vybavenou kuchyň v budově školy.



c) rámcový rozpis personálního zabezpečení školy

Pedagogický sbor ZŠ.

PaedDr. Jana Hrušková
Mgr. Lucie Braunová
Bc. Lucie Čermáková
Mgr. Alena Černá
Mgr. Tereza Hamříková
Mgr. Dora Janouchová
Mgr. Ivana Mejstnarová
Mgr. Martina Řondíková
Martina Tauchmannová
Blanka Součková

ředitelka školy
učitelka ZŠ
učitelka ZŠ
učitelka ZŠ
učitelka ZŠ a vychovatelka
učitelka ZŠ
učitelka ZŠ
učitelka ZŠ
asistentka pedagoga
školní asistentka, vychovatelka



Pedagogický sbor ŠD
 Mgr. Tereza Hamříková
 Mgr. Lucie Braunová
 Jiřina Klinerová
 Blanka Součková

vychovatelka ŠD
 vychovatelka ŠD
 vedoucí vychovatelka ŠD
 vychovatelka ŠD

Pedagogický sbor MŠ
 Martina Kobrlová
 Bc. Lucie Čermáková
 Kateřina Slezáková, dis.
 Patricie Srnská
 Ivana Štilcová
 Ing. Eva Hrušková

vedoucí učitelka MŠ
 učitelka MŠ
 učitelka MŠ
 učitelka MŠ
 učitelka MŠ (na rodičovské dovolené)
 školní asistent - ŠABLONY II

Kvalifikace pedagogů ZŠ:

jméno a příjmení	aprobace	Aprobovanost - úvazek
PaedDr. Jana Hrušková	VŠ PF učitelství 1. stupeň	Výuka na 1. st. – ano, 100%
Bc. Lucie Čermáková	VŠ PF učitelství MŠ	Výuka na 1. st. – ne 18%
Mgr. Ivana Mejnarová	VŠ PF učitelství 1. stupeň	Výuka na 1. st. – ano 100%
Mgr. Dora Janouchová	VŠ PF učitelství	Výuka na 1. st. – ano 100%
Jiřina Klinerová	SPGŠ	Vychovatelství – ano 100%
Mgr. Alena Černá	VŠ PF SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA	Výuka na 1. st. – ano...100%
Mgr. Martina Řondíková	VŠ PF 1. stupeň	Výuka na 1. st. – ano...100%
Martina Tauchmannová	Studium pedagogiky PFHK	Školní asistent – ano – 50%
Mgr. Lucie Braunová	VŠ PF učitelství 2. stupeň	Výuka na 1. stupni – ne 68% Vychovatelka – ano – 28,6%
Mgr. Tereza Hamříková	VŠ PF	Výuka na 1. stupni ZŠ – ne – 32% Vychovatelka – ano – 71%
Blanka Součková	STUDUJÍCÍ OBOR VYCHOVATELSTVÍ	Vychovatelka – ne – 28,6%

Na konci školního roku se rozhodla k odchodu do důchodu

Jiřina Klinerová.



Ve škole v Dolní Branné pracovala Jiřina Klinerová od roku 1986 (na fotografii vpravo).

d) údaje o zápisu a žácích (k 30. 9. 2020)

Přehled tříd

Označení třídy	Typ třídy	Kód třídy	Počet žáků celkem	Obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ počet žáků			Obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální počet žáků					§ 38 § 41	ze sl. 3 ¹¹⁾
				celkem	v tom ze sl. 4		Celkem	ze sl. 7					
					1. stupeň	2. stupeň		podle díl I.	v tom ze sl. 8		podle díl II.		
a	b	c	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I.	1		17	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0
II.	1		13	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0
III.	1		17	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.	1		13	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0
V.	1		18	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0

1. TŘÍDA:



2. TŘÍDA



3. TŘÍDA



4. TŘÍDA



5. TŘÍDA



třídy a žáci podle ročníků - běžné třídy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. ¹⁾		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	0301	5	78	45	7	3	0	0	0	0	0	0
z toho 1.stupeň	0302	5	78	45	7	3	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	0303	1	17	9	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	1	13	6	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	1	17	12	3	1	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	1	13	8	3	1	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	1	18	10	1	1	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	0311	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení ¹⁾

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 79-01-B/01
a	b	2	3	9
S mentálním postižením	0901	0	0	0
z toho se středně těžkým	0901a	0	0	0
s těžkým	0902	0	0	0
Se sluchovým postižením	0904	0	0	0
z toho s těžkým	0905	0	0	0
Se zrakovým postižením	0906	0	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	1	1	0
z toho s těžkými	0908a	0	0	0
S tělesným postižením	0909	1	1	0
z toho s těžkým	0909a	0	0	0
S více vadami	0910	0	0	0
z toho hluchoslepí	0911	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	2	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	3	1	0
S poruchami autistického spektra	0915	0	0	0
Celkem	0918	7	3	0

XXIV. Věkové složení žáků

	Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
		Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku		Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku	
				celkem	z toho dívky			celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
1. 9. 2014 a později	2401	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2013 - 31. 8. 2014	2402	14	9	14	9	0	0	0	0
1. 9. 2012 - 31. 8. 2013	2403	12	4	3	0	0	0	0	0
1. 9. 2011 - 31. 8. 2012	2404	17	12	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2010 - 31. 8. 2011	2405	11	6	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2009 - 31. 8. 2010	2406	19	11	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2008 - 31. 8. 2009	2407	5	3	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2007 - 31. 8. 2008	2408	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2006 - 31. 8. 2007	2409	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2005 - 31. 8. 2006	2410	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2004 - 31. 8. 2005	2411	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2003 - 31. 8. 2004	2412	0	0	0	0	0	0	0	0

V. Žáci učící se cizí jazyk

	Číslo řádku	Běžné třídy			Speciální třídy		
		celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty	celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty
a	b	2	3	3a	4	5	6
Celkem	0501	48	48	0	0	0	0
z ř. 0501	anglický jazyk	0505	48	0	0	0	0
	francouzský jazyk	0506	0	0	0	0	0
	německý jazyk	0507	0	0	0	0	0
	ruský jazyk	0508	0	0	0	0	0
	španělský jazyk	0509	0	0	0	0	0
	italský jazyk	0510	0	0	0	0	0
	jiný evropský jazyk	0513	0	0	0	0	0
	jiný jazyk	0514	0	0	0	0	0

Školní družina

Školní rok 2020/2021

I. Pravidelná denní docházka do školní družiny k 31. 10. 2020

		Číslo řádku	Pravidelná denní docházka	z toho dívky
a		b	4	5
Oddělení		0101	2	X
z toho pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ		0101a	0	X
Týdenní rozsah provozu školní družiny		0101b	57	X
Zapsaní účastníci		0102	60	35
v tom	z 1. stupně	0103	60	35
	z 2. stupně ¹⁾	0105	0	0
	z přípravné třídy ZŠ	0105a	0	0
	z přípravného stupně ZŠ speciální	0105b	0	0
z ř. 0102	ze ZŠ speciální	0106	0	0
	ze ZŠ zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ	0107	0	0
z ř. 0102 v odd. pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ		0107a	0	0
z ř. 0107a z 1. stupně		0107c	0	0



Mateřská škola

III. Třídy a děti

		Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
			Počet tříd	Počet dětí			Počet tříd	Počet dětí		
				celkem	z toho dívky	ze sl. 3. s polodenním vzděl.		celkem	z toho dívky	ze sl. 7 s polodenním vzděl.
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9
Třídy s provozem	internátním	0301	0	0	0	0	0	0	0	0
	celodenním	0302	2	38	20	0	0	0	0	0
	polodenním	0303	0	0	0	0	0	0	0	0
	celkem (ř. 0301 až 0303)	0304	2	38	20	0	0	0	0	0
	z toho zřiz. pro děti se závaž. vadami řeči	0304b	X	X	X	X	0	0	0	X
z ř. 0304 s polským vyučovacím jazykem		0307	0	0	0	X	0	0	0	X
Navíc děti podle § 34 odst. 10 ŠZ		0310	X	0	0	X	X	0	0	X
Navíc s indiv. vzděl. podle § 34b ŠZ		0311	X	0	0	X	X	0	0	X

XXIV. Věkové složení dětí

Narození	Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
		Počet dětí		z toho nově nastoupivší		Počet dětí		z toho nově nastoupivší	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	2a	3a	4	5	4a	5a
1. 9. 2018 - 30. 9. 2018	2401a	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 1. 2018 - 31. 8. 2018	2401b	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2017 - 31. 12. 2017	2401c	5	2	5	2	0	0	0	0
1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	2402	9	5	3	1	0	0	0	0
1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	2403	12	5	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	2404	9	5	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2013 - 31. 8. 2014	2405	3	3	0	0	0	0	0	0
31. 8. 2013 a dříve	2406	0	0	0	0	0	0	0	0



Zápis do 1. ročníku

Vzhledem k mimořádné situaci v ČR, která nastala v souvislosti s pandemií Covid-19, se zápis uskutečnil za mimořádných podmínek. Jeho termín byl naplánován a dodržen – 8. dubna 2021. Byla však realizována pouze jeho formální část – přijetí žádostí distanční formou bez účasti dětí.

Žádost podalo 20 zájemců. 3 žáci dostali odklad školní docházky. Do 1. třídy nastoupilo 1. 9. 2021 17 žáků.

Dodatečné setkání dětí, učitelek z MŠ a třídní učitelky budoucí 1. třídy se mohlo uskutečnit až v červnu 2021.



e) údaje o výsledcích chování a vzdělávání žáků:

Prospěch a chování žáků

Školní rok 2020/2021 byl bez vážných kázeňských přestupků. Běžným způsobem však rok nelze hodnotit. Jeho převážnou část strávili žáci doma a účastnili se online výuky. S potěšením můžeme konstatovat, že se podařilo zapojit všechny žáky. Časté absence měla jen jedna žákyně 5. třídy.

Prospěli všichni žáci kromě jedné prvňáčky. Ta vzhledem k vážným poruchám učení bude opakovat první třídu. 2 uchazeči z 5. třídy byli přijati na osmileté gymnázium. Prospěch žáků byl ovlivněn mimořádnou situací a nutností distanční výuky od podzimu 2020. Učitelky se řídily metodikou MŠMT, která byla k tomuto mimořádnému období vydána. O způsobech hodnocení – je pojednáno níže.

Přehled klasifikace školy 2020/2021 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch			Chování				Absence			
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový			Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			
					Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl					Celkem	Omluvená	Neomluvená	
		Σ	CH	D	PV	P	N	1	2	3	SLx	Σ	O	N	
III.	Mgr. Martina Řondíková	17	5	12	17	0	0	17	0	0	0	124	124	0	
V.	Mgr. Ivana Mejsnarová	18	8	10	13	5	0	18	0	0	0	314	314	0	
I.	PaedDr. Jana Hrušková	17	8	9	16	0	1	17	0	0	0	236	236	0	
II.	Mgr. Dora Janouchová	13	7	6	13	0	0	13	0	0	0	487	487	0	
IV.	Mgr. Alena Černá	13	5	8	10	3	0	13	0	0	0	162	162	0	
Tříd: 5	Celkem / Počet	78	33	45	69	8	1	78	0	0	0	1323	1323	0	

Testování žáků

V tomto roce neproběhlo povinné testování žáků.

Speciální výchova a vzdělání

Reedukaci žáků s vývojovými poruchami učení a poradenskou činností pro rodiče zajišťovala v tomto školním roce Mgr. Martina Řondíková, Mgr. Ivana Mejsnarová a Mgr. Alena Černá. Od poloviny března probíhala speciální péče vzhledem k mimořádným opatřením distanční formou.

- **Zabezpečení výuky žáků se zdravotním postižením:**
 - individuální přístup učitele
 - spolupráce s PPP
 - pomoc pedagogického nebo osobního asistenta
 - individuální plán
 - reedukace dle pokynů PPP

- odpovídající metody a formy práce
- specifické učebnice a materiály
- speciální pomůcky a výukové programy
- **Zabezpečení výuky žáků se speciálními potřebami**
 - žákům je poskytována stejná péče jako žákům se zdravotním postižením
 - důraz je kladen na spolupráci s rodiči
 - pravidelná komunikace a zpětná vazba s lékařem
 - úprava účasti žáka v některých předmětech a náhradní výuka
 - V tomto školním roce jsme měli 2 žáky se speciálními potřebami. O oba se staraly asistentky pedagoga

- **Zabezpečení výuky žáků se sociálním znevýhodněním**

- individuální péče
- odpovídající metody a formy práce
- pravidelná komunikace s psychologem
- spolupráce se speciálním pedagogem a etopedem
- spolupráce se sociálním pracovníkem

V tomto školním roce jsme neměli žáka se sociálním znevýhodněním.

- **Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných**

- individuální vzdělávací plány
- rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu
- zapojení do projektů
- účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky
- účast na olympiádách a soutěžích
- možnost pracovat s různými zdroji informací
- individuální práce na libovolné téma (vlastní výběr)
- pomoc mladším spolužákům v roli asistenta

V tomto školním roce jsme neměli mimořádně nadané žáky.

Výchova žáků k bezpečnému chování a ochraně zdraví

Žáci školy i děti v mateřské škole jsou neustále vedeny k takovému chování, které neohrožuje ostatní ani sebe samé. Tato výchova prolíná celým vzdělávacím procesem a všemi předměty. Jednou ročně pořádáme ve škole cvičný poplach a evakuaci všech dětí a žáků. Poslední cvičný poplach proběhl v listopadu 2019. V roce 2020 se kvůli pandemii neuskutečnil.

Dopravní výchova

V tomto roce byl kurz dopravní výchovy zrušen.

Čtenářská gramotnost

Školní knihovna je v současné době dostatečně vybavena. Čtenářské gramotnosti se věnujeme ve dvou rovinách: V nižších ročnících se snažíme o co nejlepší techniku čtení. Starší žáci využívají školní knihovnu. I tyto aktivity byly letos omezeny.

Průřezová témata

Začlenění průřezových témat

Průřezová témata představují ve vzdělávacím programu okruhy aktuálních problémů současného světa a jsou nedílnou součástí základního vzdělávání.

Tematické okruhy průřezových témat procházejí napříč vzdělávacími oblastmi a umožňují propojení vzdělávacích předmětů. Abychom této možnosti využili co možná nejlépe, integrujeme je do různých vyučovacích předmětů. Další formou realizace jsou projekty. ŠABLONY II nám umožňují pořádat projektové dny ve škole nebo mimo školu. Těchto aktivit se účastní i školní družina a mateřská škola. Tradicí školy jsou několikadenní soustředění žáků mimo školu, kde je na průřezová témata vhodné prostředí a dostatek času.

Pro tento školní rok jsme měli zamluvený pobyt na Kolínské boudě v srdci Krkonoš. Pobyt jsme však museli zrušit.

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova (OSV)

Výchova demokratického občana (VDO)

Výchova k myšlení evropských a globálních souvislostech (VMEG)

Multikulturní výchova (MV)

Environmentální výchova (EV)

Mediální výchova (MDV)

V tomto oddílu bývá v jiné roky zpráva rozsáhlejší. Při běžné výuce a hlavně během mimoškolních akcí máme mnoho možností, jak se na průřezová témata zaměřit. V letošním školním roce jsme se bohužel zaměřovali na zvládnutí základního učiva.

Za zmínku jistě stojí OSV. Děti se často o sebe musely doma samy postarat. Ve třídách vznikaly velké rozdíly ve zvládnutí těchto dovedností. Někde chyběla podpora rodičů, někde se projevilo nedostatečná znalost počítačové techniky, jinde zase nedostatek vůle pracovat sám. Učitelé mohli vše sledovat jen z dálky a posléze konzultovat s rodiči.

Pravidla hodnocení žáků

Způsoby hodnocení žáků

V prvním ročníku jsou žáci hodnoceni především motivačně za použití různých symbolů (razítek, značek, obrázků, atp.), pochval. Postupně během prvního ročníku přecházíme ke známkování. Klademe důraz na povzbuzení, ocenění a pozitivní motivaci. Naším cílem je, aby se žáci učili s vědomím smysluplnosti získaných poznatků, ne pod hrozbou špatných známek. Na základě žádosti mohou být žáci hodnoceni také slovně. Součástí hodnocení je i širší testování žáků i sebehodnocení dětí.

Výňatek ze školního řádu:

13. Způsob hodnocení žáků při distančním vzdělávání

1. Při výuce distančním způsobem je poskytování kvalitní zpětné vazby nepostradatelné

2. Hodnocení podporuje motivaci a ukazuje cestu k dosahování pokroku.

3. Úkolem učitele po dobu vzdělávání na dálku je průběžně monitorovat zapojení a aktivitu všech žáků, podporovat je v hledání řešení.

4. V případě, že se žák nezapojuje nebo se zapojuje v nedostatečné míře, není řešením pouhé konstatování v rámci hodnocení. Naopak je potřeba, aby učitel zjišťoval důvody a ve spolupráci se zákonnými zástupci a

zletilými žáky a studenty hledal způsoby, jak žáka podpořit a zvýšit míru jeho zapojení. V závažnějších případech učitel informuje vedení školy, aby byl zvolen koordinovaný přístup.

5. Pro hodnocení distanční práce žáků používáme především **formativní** hodnocení – tedy hodnocení průběžné, které přináší žákovi užitečnou informaci o tom, co ví, čemu rozumí nebo co dokáže průběžně v rámci vzdělávacího procesu, a směřuje ho k naplnění stanového cíle.

6. **Sumativní** (souhrnné) hodnocení používáme po dokončení a procvičení určité oblasti učiva. Výsledky žákovských prací a např. on-line testů hodnotíme známkou nebo slovně. Slovně především tehdy, pokud to zvýší motivaci žáka k další práci.

6. Při distanční výuce podporujeme **sebehodnocení** žáků, které představuje důležitou součást vzdělávání a posiluje schopnost žáků sledovat a hodnotit rozvoj svých vědomostí a dovedností.

Sebehodnocení výsledků vzdělávání žáků

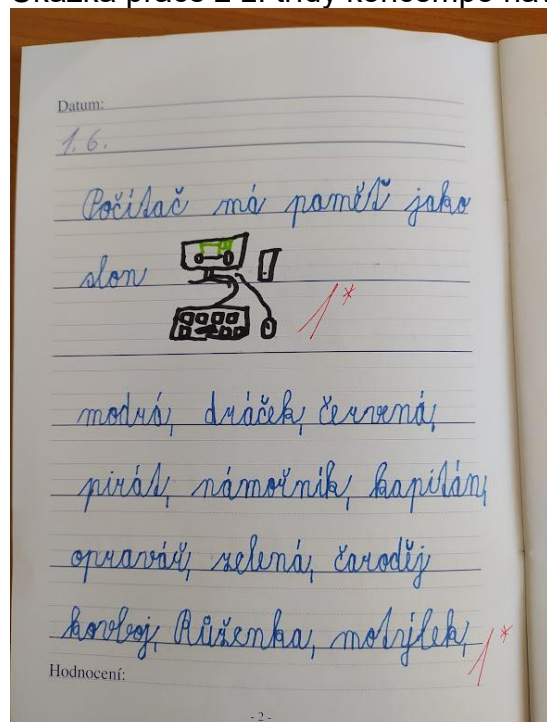
Zásady a pravidla pro sebehodnocení žáků

1. Sebehodnocení je důležitou součástí hodnocení žáků.
2. Sebehodnocením se posiluje sebeúcta a sebevědomí žáků.
3. Chybu je potřeba chápat jako přirozenou věc v procesu učení. Pedagogičtí pracovníci se o chybě se žáky baví, žáci mohou některé práce sami opravovat.
4. Při sebehodnocení se žák snaží popsat:
co se mu daří, co mu ještě nejde, jak bude pokračovat dál, jak bude pracovat s chybou a jak ji bude odstraňovat
5. Při školní práci vedeme žáka tak, aby komentoval svoje výkony a výsledky.
6. Vzájemné hodnocení mezi spolužáky – vrstevnické hodnocení: Žáci prostřednictvím společných činností a hodnotících aktivit sbírají individuálně zkušenosti s kontrolou a hodnocením práce spolužáků, a to přispívá zároveň k rozvíjení sebekontroly a sebehodnocení.
7. Žáci si vytváří vlastní portfolia s výsledky své práce.

Například při psaní žák sám posoudí svoji práci a najde způsob opravy:

Někteří žáci však zvládli například učivo 1. třídy s přehledem i přes coronavirové a onlinové útrapy.

Ukázka práce z 1. třídy končempo návratu dětí do škol



Výňatek ze školního řádu:

Pravidla pro sebehodnocení žáků

1. Sebehodnocení je důležitou součástí hodnocení žáků, posiluje sebeúctu a sebevědomí žáků.
2. Je zařazováno do procesu vzdělávání průběžně všemi vyučujícími, způsobem přiměřeným věku žáků.
3. Chyba je přirozená součástí procesu učení. Pedagogičtí pracovníci se o chybě se žáky baví, žáci mohou některé práce sami opravovat, hodnocení žákova výkonu nelze provést jen klasifikací, musí být doprovázeno rozбором chyb žáka. Chyba je důležitý prostředek učení.
5. Při sebehodnocení se žák snaží vyjádřit:
 - co se mu daří
 - co mu ještě nejde, jaké má rezervy
 - jak bude pokračovat dál
6. Pedagogové vedou žáka, aby komentoval svoje výkony a výsledky.
7. Sebehodnocení žáků nemá nahradit klasické hodnocení (hodnocení žáka pedagogem), ale má pouze doplňovat a rozšiřovat evaluační procesy a více aktivizovat žáka.
8. Na konci pololetí žák písemnou nebo ústní formou provede sebehodnocení v oblasti:
 - zodpovědnost
 - motivace k učení
 - sebedůvěra
 - vztahy v třídním kolektivu.
9. Znamky nejsou jediným zdrojem motivace.

Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Konečně jsme se dočkali dlouhodobě plánované rekonstrukce školy a přístavby školní družiny. Cílem rekonstrukce je přestavba přízemí budovy tak, aby vznikla nová modernější kuchyň, větší šatny pro žáky a byly vyměněny rozvody elektřiny, vody, slaboproudu i kanalizace. K tomu se začala přistavovat nad mateřskou školu nová školní družina.

Ideální plán dokončení byl říjen 2020.

Poté jsme doufali, že se do školy vrátíme do konce roku 2020.

Nakonec jsme výuku v nové škole zahájili v dubnu 2021.

Kuchyně červen 2020 a vpravo duben 2021



Průběh rekonstrukce: třídy, chodba 1. poschodí a ředitelna

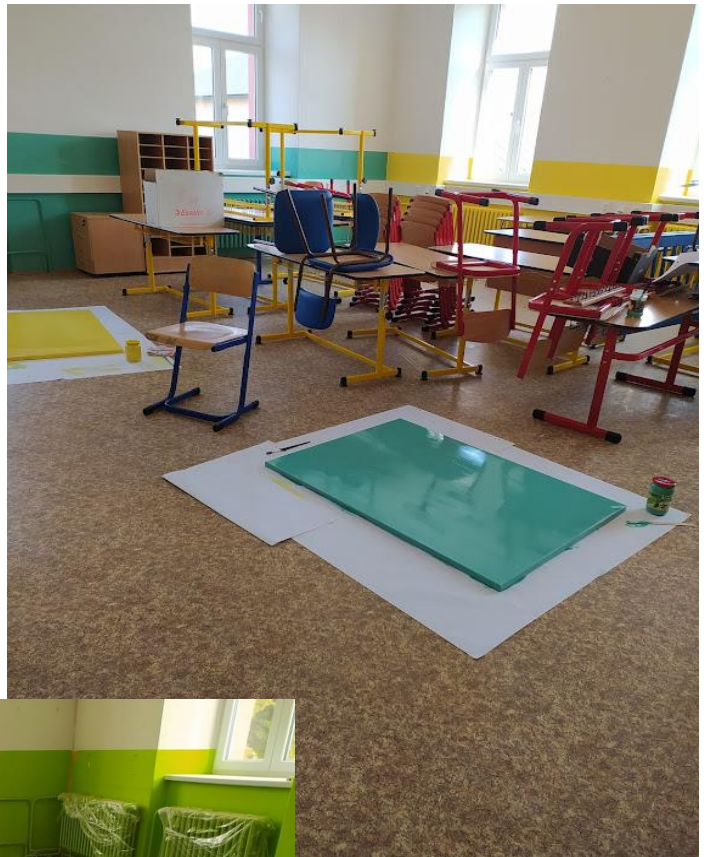
1. 3. 2021

Ministerstvo zdravotnictví a vláda ČR rozhodli, že budou školy kompletně zavřeny. Riskli jsme a zahájili rekonstrukci el. rozvodů v 1. poschodí. Postupně jsme vždy vystěhovali jen 1 třídu, abychom se mohli rychle vrátit, kdyby byly školy náhle otevřeny.

- Vystěhovat
- Rozbourat
- Práce elektrikářů
- Práce se slaboproudem
- Úklid
- Malíři
- Úklid
- Nastěhovat

Vše v každé místnosti – naplánované přesně na dny





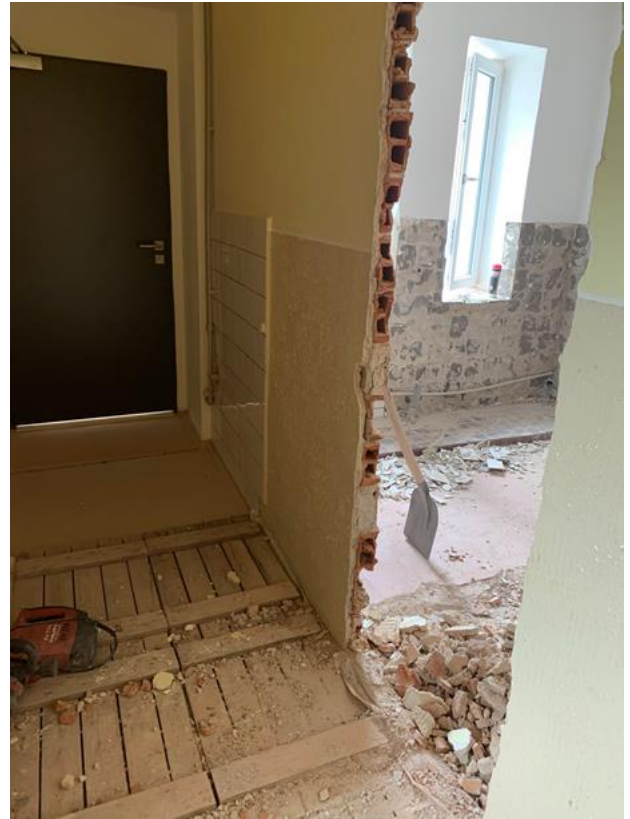
Za zmínku stojí, že stěhování a úklidu se kromě zaměstnanců obce a provozního personálu školy musely ujmout i učitelky.

Výsledkem úsilí bylo, že 12. 4. 2021 byly hotové všechny 3 třídy i sborovna a ředitelna. V ten den se žáci vraceli do škol a začala rotační výuka.



Na chodbě byly ze tříd provizorně umístěna nová kabeláž a vše čekalo na prázdniny. 25. 6. 2021 jsme opět opustili prostory školy. Každá třída měla svůj program exkurzí a výletů, na které se žáci i učitelé po covidovém roce moc těšili. Budovu čeká poslední část rekonstrukce: dokončení el. rozvodů na chodbách a kompletní rekonstrukce sociálních zařízení v 1. poschodí.

Prázdninová rekonstrukce sociálního zařízení:



Máme hotovo – 31. 8. 2021

Vybavení budov

Stávající popis, který byl opisován ve výročních zprávách stále dokola, se konečně mění:

VNITŘNÍ VYBAVENÍ	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Celkem 4 učebny, 2 herny ŠD (nebo jedna z nich jako 5. učebna), kabinety a jídelna se nacházejí v jedné budově školy. Jednotlivé místnosti a prostory školy jsou účelně a vkusně zařízeny a vybaveny. Splňují požadovanou estetickou úroveň. K výzdobě je hojně využíváno prací a výtvorů dětí. Budova prošla v roce 2013 rekonstrukcí spojenou se zateplením (fasáda a okna) a odvlhčením. Na jaře 2020 byla zahájena rozsáhlá rekonstrukce celé budovy, jejímž cílem je nová školní jídelna, přístavba pro školní družinu a renovace inženýrských sítí. Tato přestavba se podařila dokončit v dubnu 2021.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Škola má vlastní knihovnu, knihy v ní slouží pro mimočítankovou četbu. V rámci nákupu učebnic se snažíme zásobit školu vhodnou mimočítankovou četbou a nákupem dostatečného množství této literatury. Knihy jsou evidovány jako učebnice. Škola nemá počítačovou učebnu, PC jsou umístěny v každé třídě, jsou ale zastaralé. Lepší situace je ve dvou třídách, kde jsou sice repasované, ale novější počítače. Od školního roku 2013 / 2014 jsou ve všech učebnách interaktivní tabule.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Odpočinkový areál - školní zahrada prošla rekonstrukcí a je plně využívána. Bohužel herní prvky se stáří 6 let potřebují opět rekonstrukci.
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Škola nemá k dispozici. Využití tělocvičny, popřípadě kulturního domu v obci. Zakoupena zvuková aparatura, která je využívána při žákovských kulturních vystoupeních
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	Materiální vybavení učebními pomůckami odpovídá potřebám školy, podle finančních možností

	jsou pravidelně obměňovány a doplňovány učební pomůcky a hračky pro ŠD.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Všichni žáci školy jsou vybaveni pro výuku příslušnými učebnicemi. Učebnice jsou postupně obměňovány v závislosti na opotřebení. Pedagogové pravidelně sledují a seznamují se s novinkami v oblasti nových učebních textů. Vhodné učebnice a texty zařazují do výuky.
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení kabinetů a učeben odpovídá potřebám školy. Škola není vybavena laboratořemi.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Čtyři interaktivní tabule. Interaktivní tabule INTERNET je k dispozici všem žákům. 5. moderním zařízením je dotykový monitor.

Informační a komunikační technologie

Škola má k dispozici 4 interaktivní tabule a jeden dataprojektor. Jejich provoz však není bezporuchový a pro běžné uživatele jako jsou pedagožky, jsou závady a servisy vždy komplikací. Nejen naše škola cítí velký nesoulad v podpoře pořízování moderních technologií a v nepodpoře jejich udržování a inovace. Toto je opět opakování vět z minulých zpráv.

ICT – standard a plán – zde velká změna: od června 2021 máme po kompletní rekonstrukci slaboproudu výborně zasiťované všechny prostory školy. Každý PC je připojen k internetu, wifi je rychlá a spolehlivá. Bezpečný internet pro žáky i dospělé zajišťuje vstupní firewall.

f) prevence sociálně patologických jevů:

Od září 2014 pracuje ve škole Mgr. Alena Černá jako preventista patologických jevů. Je k dispozici nejen dětem, ale i rodičům a ostatním pedagogům. Je v neustálém kontaktu s okresní pracovnící L. Mikeskovou a D. Kosovou, od které přejímá a zpracovává všechny potřebné informace a náměty. Preventivní program byl naposledy aktualizován každý rok. Škola se opět účastnila soutěže KRAJ PRO BEZPEČNÝ INTERNET...v tomto školním roce jsme se umístili na 3. místě a získali DAR V HODNOTĚ 10 000,-Kč.

Prevence je prováděna průběžně formou výuky:

- v předmětech prvouky, přírodovědy.
- osvěta proti šikaně a její přísné sledování.
- DVPP pedagogických pracovníků.

V hodinách informatiky poznají žáci i pojem „kyberšikana“.

Žáci jsou v rámci výuky informatiky s problémem seznámeni a povídáme si o bezpečnosti používání internetu, mailů, facebooku apod. S pomluvami a nadávkami pomocí mailů jsme se již na škole setkali. Důležité je o těchto problémech s žáky mluvit a určit pravidla slušného chování i v této oblasti.

Stále považujeme prevenci za nejúčinnější zbraň v této oblasti. Učíme děti vhodně využívat volný čas a vedeme je ke sportovním aktivitám.

Ve školním roce 2019/2020 byla aktualizována směrnice o využívání ITC a internetu ve škole. Doplněna byla o aktuální problematiku a všichni žáci byli seznámeni a poučeni. Součástí směrnice je řád počítačové učebny a pravidla pro žáky, kterými se řídí:

POČÍTAČOVÁ UČEBNA / INTERAKTIVNÍ TABULE / POUŽÍVÁNÍ MOBILŮ

1) ORGANIZAČNÍ POKYNY

1. K počítači (k interaktivní tabuli) žáci přistupují jen s doprovodem vyučujícího.
2. Žák pracuje u počítače podle pokynů vyučujícího, manipuluje s počítačem a jeho periferiemi pouze způsobem, se kterým byl seznámen učitelem v rámci výuky.
3. U počítačů a interaktivní tabule žáci nejí a nepijí, aby nepoškodili vybavení učebny, například znečištěním klávesnice.
4. Žáci nemanipulují s připojením počítačů k napájecímu zdroji, počítačové síti a k periferiím.
5. Žáci nepřinášejí do školy vlastní nosiče s programy. Mohli by tímto způsobem rozšířit počítačové viry na školní nebo své počítače. Nekopírují programy z počítače pro své potřeby, protože by tím porušili autorská práva, dopustili se tak trestného činu.
6. Jakékoli nestandardní chování počítače ohlásí žáci učiteli, aby mohlo být prověřeno podezření na počítačové viry.
7. Žáci při práci s počítačem neprovádějí žádné operace, které by mohly ohrozit nastavení konfigurace počítače, poškodit nebo zničit software a hardware, protože by mohli způsobit poruchu počítačů a značnou finanční škodu.
8. Pokud žáci svévolným porušením tohoto řádu způsobí škodu na vybavení, bude od nich vymáhána finanční náhrada - koupě nového vybavení, programů, úhrada práce opraváře, apod. Žáci jsou proto na začátku školního roku seznámeni i se současnými cenovými relacemi výpočetní techniky.
9. Žáci se v učebně chovají tak, aby neohrozili zdraví svoje, ani ostatních osob v učebně. S vybavením učebny zacházejí šetrně.
10. Vzhledem k vysoké ceně vybavení bude porušení tohoto řádu považováno za velmi závažný kázeňský přestupek.

2) PRAVIDLA PŘI POUŽÍVÁNÍ ZAŘÍZENÍ

Práce na počítači a používání internetu se řídí školním řádem naší školy. Pamatuj si tato nejdůležitější pravidla:

Vyučování neruš mobilním telefonem a jinými elektronickými přístroji. Měj ho vypnutý a uložený v aktovce. Učitelé ti dovolí v případě nutnosti zavolat.

Počítače využívej pouze pod dozorem a v souladu s pokyny vyučujícího.

Při využívání internetu je povoleno prohlížení pouze stránek schválených vyučujícím.

Ve škole platí přísný zákaz stahování her, chatování, prohlížení www stránek s nevhodnou tematikou (především násilí a sex).

Hraní didaktických her je vhodné, pokud slouží jako součást vzdělání a povolí je učitel.

3) PRAVIDLA SLUŠNÉHO CHOVÁNÍ

1. Pravidla slušnosti z běžného života platí i na internetu. Co je nevhodné v obvyklém životě, je samozřejmě nevhodné i na internetu.
2. Respektuj pokyny vyučujícího. To, že ve škole pracuješ s počítačem, není Tvoje právo, ale dobrá vůle vyučujících.
3. Neomezuj ostatní při jejich vlastní práci, ať už pracují na PC nebo v obyčejném sešitě. Hlasitost je sice působivá, ale ostatní ruší.
4. Chovej se tak, abys nepoškozoval ostatní uživatele. To co se líbí Tobě, může být jiným nepříjemné.
5. Cti soukromí ostatních. Nenahližej do souborů ostatních uživatelů.
6. Nezapomínej, že na druhém konci jsou zase lidé a ne počítač. Nerozesílej žádné lži ani polopravdy nebo soukromé informace o někom druhém. To, co napíšeš do počítače, bys možná do očí nikdy nikomu neřekl.
7. Nevyužívej zdroje ostatních uživatelů bez uvedení citace, nepřisvojuj si duševní bohatství ostatních. Neporušuj autorská práva. Nevyužívej ani si nekopíruj software, za který jsi nezaplatil.

4) DESATERO BEZPEČNÉHO INTERNETU

Pro bezpečí na internetu ti stačí dodržet jen pár důležitých, ale přitom jednoduchých zásad.

1. Nedávej nikomu adresu ani telefon. Nevíš, kdo se skrývá za monitorem na druhé straně.
2. Neposílej nikomu, koho neznáš, svou fotografii a už vůbec ne intimní. Svou intimní fotku neposílej ani kamarádovi nebo kamarádce - nikdy nevíš, co s ní může někdy udělat.
3. Udržuj hesla (k e-mailu i jiné) v tajnosti, nesděluj je ani blízkému kamarádovi.
4. Nikdy neodpovídej na neslušné, hrubé nebo vulgární maily a vzkazy. Ignoruj je.
5. Nedomlouvej si schůzku přes internet, aniž bys o tom řekl někomu jinému.
6. Pokud narazíš na obrázek, video nebo e-mail, který tě šokuje, opusť webovou stránku.
7. Svěř se dospělému, pokud tě stránky nebo něčí vzkazy uvedou do rozpaků, nebo tě dokonce vyděsí.
8. Nedej šanci virům. Neotevírej přílohu zprávy, která přišla z neznámé adresy.
9. Nevěř žádné informaci, kterou na internetu získáš.
10. Když se s někým nechceš bavit, nebav se.

g) další vzdělávání pedagogů

Získání odborné kvalifikace - ne

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Na vzdělávání pedagogů je zaměřen projekt ŠABLONY II:

Anotace výzvy

Aktivity jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe, na pomoc školám a školským zařízením pro zájmové vzdělávání při společném vzdělávání dětí/žáků/studentů, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Dále jsou podporovány extrakurikulární aktivity, spolupráce s rodiči dětí a žáků, kariérové poradenství žáků a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím

ICT.

Plnění projektových aktivit pedagogy plně zaměstnává. Nejvíc jsme se zaměřili na studium angličtiny včetně zahraničních kurzů a dále na víkendové kurzy zaměřené na osobnostní rozvoj učitelů.

V roce 2019 / 2020 jsme se soustředili především na interní vzdělávání pedagogů přímo ve škole formou týmové výuky, vzájemných hospitací a šablonového badatelského klubu zaměřeného na anglický jazyk.

Individuální DVPP:

Jana Hrušková	Financování ped. Intervence a její vykazování	10. 5. 2021
Dora Janouchová	Polytechnické vzdělávání	12. 5. a 19. 5. 2021
Ivana Mejsnarová	Cesta k člověku – Povídky z Krkonoš (J. Šír)	25. 5. 2025
Jana Hrušková	Cesta k člověku – Povídky z Krkonoš	25. 5. 2021
Milena Pitřmanová	Odpovědnost starosty, účetní a ředitelů škol	26. 8. 2021
Jana Hrušková	Odpovědnost starosty, účetní a ředitelů škol	26. 8. 2021

Další školení, která byla naplánována na jaro 2021, byla zrušena.

h) aktivity a prezentace školy na veřejnosti

1) KULTURNÍ PREZENTACE

Kulturní život školy byl v tomto školním roce omezen, vzhledem k probíhající pandemii.

1. 9. vystoupení sborečku pro rodiče a žáky 1. třídy



Poté byl zakázán zpěv a shromažďování

Vystoupili jsme až 28. 5. 2021 při příležitosti NOC KOSTELŮ. Při této akci se vždy podílíme i na výzdobě a kulturním zázemí. V tomto školním roce jsme se zaměřili na historii a připravili výstavku fotografií z téže akce v minulých letech.



2) SPORTOVNÍ PREZENTACE

Hned 29.9 2020 jsme zahájili plavecký výcvik. To už byly ale některé třídy v karanténě. Neúplný počet dětí jel také na druhé plavání. Od 3. lekce bylo vše zakázáno úplně. Zbylo jen složité a nepříjemné vyúčtování.

Další plánované sportovní soutěže se již neuskutečnily. Museli jsme si počkat až do června 2021. 16. 6. jsme se zúčastnili BĚHU HARTECKOU ALEJÍ. Přivezli jsme dvě medaile a mnoho kvalitních umístění. Mezi ostatními školami jsme se ani po roce pauzy neztratili.

3) SOUTĚŽE

Naše škola se opět zapojila do projektu **Kraje pro bezpečný internet „KPBI“**. Projekt se zúčastnili žáci druhého, třetího, čtvrtého a pátého ročníku. Tuto soutěž jsme letos nevyhráli, ale získali jsme finanční odměnu od krajského hejtmána ve výši 10 000,-Kč.

V době uzavření škol nám při distanční výuce pomáhá program na trénování anglických slovíček WOCABEE. Autor programu pořádá soutěže o nejpilnější žáky a školu. Stejně jako vloni jsme dopadli velmi dobře.

PŘEHLED MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT ŽÁKŮ ve školním roce 2020/2021

11.10. 2020	4. třída KERAMICKÁ DÍLNA V ZŠ LÁNOV
18. 12. 2020	Přednáška R. Tauchmanna o lesní zvěři
28. 5. 2021	NOC KOSTELŮ
1. 6. 2021	DODATEČNÝ DEN ZEMĚ A DEN DĚTÍ – aktivity v okolí školy
10. 6. 2021	VÍTÁNÍ BUDOUCÍCH PRVNÁKŮ A ROZLUČKA S MŠ
21. 6. 2021	ŠKOLÁCI V LIBERCI – IQ PARK A IQ LANDIA (celá škola)
22. 6. 2021	ZOO DVŮR KRÁLOVÉ (2. a 3. třída) PEVNOST JOSEFOV (1., 4. A 5. třída)
23. 6. 2021	KRNAP VRCHLABÍ (1. třída) VÝLET NA PORTÁŠKY (2., 3. a 4. třída) KOUPALIŠTĚ KALNÁ (5. třída)
24. 6. 2021	MEMORIÁL V. NOŽIČKY – PŘESPOLNÍ BĚH NA BAKOVĚ
25. 6. 2021	PŘEDÁVÁNÍ VYSVĚDČENÍ

DRUŽINOVÉ VÝLETY

28. 6. 2021	KOUPALIŠTĚ KALNÁ
29. 6. 2021	VLÁČKEM BUBÁČKEM NA BENECKO
30. 6. 2021	RELAXAČNÍ DOPOLEDNĚ U KLINERŮ

Fotografie z exkurzí a výletů:

Den Země a Den dětí:



IQ park a IQ landia Liberec





ZOO Dvůr Králové





j) Základní údaje o hospodaření školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2020 Základní škola a mateřská škola, Dolní Branná

1. příjmy od zřizovatele:	1 200 000,00 Kč
příjmy ze státního rozpočtu:	11 483 289,00 Kč
vlastní příjmy:	193 601,00 Kč
příspěvky rodičů na provoz:	66 000,00 Kč
zúčtování fondů	417 109,36 Kč
ostatní příjmy:	9 714,60 Kč
příjmy celkem:	13 369 713,96 Kč

výdaje na platy:	8 353 845,00 Kč
odvody:	2 736 210,00 Kč
ostatní provozní náklady:	2 279 658,96 Kč
výdaje celkem:	13 369 713,96 Kč

2. doplňková činnost:	0,00 Kč
-----------------------	---------

3. výsledky inventarizace: nebyly zjištěny inventarizační rozdíly	
---	--

4. stavy fondů:	
-----------------	--

fond investičního majetku:	1 781 852,90 Kč
fond oběžných aktiv:	5 854,11 Kč
fond odměn:	68 085,00 Kč
fond kulturních a sociálních potřeb:	101 485,78 Kč
fond rezervní:	655 430,38 Kč
fond reprodukce majetku:	88 277,45 Kč

k) údaje o zapojení školy mezinárodních projektů

Škola není zapojena do mezinárodních projektů.

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola není v současnosti zapojena do této aktivity.

m) údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1) Evropský projekt? Ovoce a mléko do škol

S firmou Bovys spolupracujeme při odběru mléčných výrobků. Využíváme ji i při dodávkách ovoce a zeleniny. Zapojeni jsou všichni žáci školy.

2) Název: Šablony II - Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Dolní Branná

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

č. j.: MSMT-30642/2018-2

dotace ve výši 1 078 741,00 Kč příjemci

Sídlo: č. p. 193, 543 62 Dolní Branná

IČO: 70985707

Harmonogram realizace projektu

Datum zahájení fyzické realizace projektu 01. 11. 2018

Datum ukončení fyzické realizace projektu 31. 10. 2020

Projekt byl v daném termínu úspěšně ukončen.

3) Název: Šablony III - Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Dolní Branná

SPECIFIKACE DOTACE

Celkové způsobilé výdaje projektu 575 661,00 Kč -

2. Harmonogram realizace projektu

Datum zahájení fyzické realizace projektu 01. 11. 2020

Datum ukončení fyzické realizace projektu 31. 10. 2022

Hlavním cílem tohoto projektu je zajistit personální podporu v MŠ i ZŠ pomocí šklních asistentů. – viz tabulka rozpočtu:

Šablony III_Žádost_ZŠ a MŠ Dolní Branná (1).pdf - Adobe Acrobat Reader DC (32-bit)

Soubor Úpravy Zobrazení Podpsat Okna Nápověda

Domovská stránka Nástroje Šablony III_Žádost_ZŠ a MŠ Dolní Branná (1).pdf x

Přihlásit se

17 / 29 88,3%

Rozpočet jednotkový

Kód	Název	Cena jednotky	Počet jednotek	Částka celkem	Procento	Měrná jednotka (přednastavena ŘO)	Měrná jednotka (z číselníku)	Měrná jednotka (individuální)
1	Celkové způsobilé výdaje	0,00	0,00	575 661,00	100,00			
1.1	Školní asistent - personální podpora MŠ	0,00	0,00	257 940,00	44,81			
1.1.1	Práce školního asistenta ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	4 299,00	60,00	257 940,00	44,81			
1.2	Projektový den mimo školu	0,00	0,00	6 279,00	1,09			
1.2.1	Realizovaný projektový den mimo školu	6 279,00	1,00	6 279,00	1,09			
1.3	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	0,00	0,00	5 256,00	0,91			
1.3.1	Realizovaný projektový den	5 256,00	1,00	5 256,00	0,91			
1.4	Školní asistent - personální podpora ZŠ	0,00	0,00	300 930,00	52,28			
1.4.1	Práce školního asistenta ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	4 299,00	70,00	300 930,00	52,28			
1.5	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	0,00	0,00	5 256,00	0,91			
1.5.1	Realizovaný projektový den	5 256,00	1,00	5 256,00	0,91			

Sem zadejte hledaný výraz

8°C 11:10 28.10.2021

4) Projekt: KRAJ PRO BEZPEČNÝ INTERNET – popsán v soutěžích

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělání

Při škole nepracuje odborová organizace.

Při mimoškolních akcích nám pomáhá spolek rodičů a přátel školy:
ŠKOLÁK, z. s.

PaedDr. Jana Hrušková
ředitelka školy

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021 V MŠ DOLNÍ BRANNÁ

Loňský školní rok jsme začali neobvykle a zcela jinak. Budova školky a jídelny procházela od května 2020 rozsáhlou rekonstrukcí a museli jsme pro naše děti hledat náhradní prostory. Na jaře jsme s dětmi našli dočasné útočiště ve Vrchlabí v Mateřském centru KOPRETINA, kam nás denně dovážel autobus. To ale nebylo od září možné. Pro velké děti jsme tedy využili prázdných prostor bývalé Krakonošovy hospody a malé oddělení si zařídilo dočasně svoji třídu v učebně budovy ZŠ. Přes počáteční obavy z neznámého se nám tyto třídy podařilo pro děti pěkně zařídit a zútulnit tak, abychom mohly dětem poskytnout plnohodnotně každodenní běžný režim, výuku a hry. Naši nejmenší se během těchto dní denně setkávali v prostorách školy se svými kamarády školáky a se všemi učitelkami, které si s dětmi rády popovídaly během každodenního zdolávání schodů do patra, kde jsme měly společné WC. Na obědy jsme všichni docházeli do suterénu Kulturního domu (klubu důchodců). Takto nouzově jsme fungovali skoro až do jara, kdy se nám během uzavření MŠ kvůli nařízení vlády v souvislosti s pandemií Covidu opět podařilo nastěhovat do nově zrekonstruované školky. Dočkali jsme se nové ložnice, tříd, kuchyně, jídelny a umývárny, které splňují požadavky hygieny na kapacitu naší MŠ. Základní škola si polepšila o nové prostory pro školní družinu.

Ve školním roce 2020/2021 bylo do MŠ v Dolní Branné zapsáno 38 dětí a během ledna jsme přijali další tři děti. Dvě do malé třídy a jedno do velké třídy. V malém oddělení Štěňátek byla třídní učitelkou Patricie Srnská a druhou učitelkou Martina Kobrlová. Ve velkém oddělení Koťátek s celkovým počtem 23 dětí byla třídní učitelkou Kateřina Slezáková a druhou učitelkou Lucie Čermáková. Velkou oporou a pomocí byly pro nás naše asistentky Hana Pertlíková, Eva Hrušková a naše školnice Eva Mašková.

VELKÁ TŘÍDA V BÝVALÉ KRAKONOŠOVĚ HOSPODĚ – MIKULÁŠSKÝ DEN



PROSTORY V ZŠ PRO MALÉ ODDĚLENÍ „ŠTĚŇÁTEK“



Z organizačních důvodů, kterými byly náhradní prostory a rozdělení tříd do dvou budov jsme v tomto školním roce neorganizovali zájmové kroužky. Celý školní rok byl poznamenán koronavirovou pandemií a přísnými hygienickými opatřeními. I přes tato úskalí se nám pro děti podařilo zorganizovat několik aktivit a výletů.

Spolupráce s KRNAPEM a paní Nývltovou je tradicí a děti se na tematické přednášky o přírodě v Krkonoších a jejím okolí vždy moc těší. V září jsme stihli akci „Louka plná dětí“, která probíhá ve vrchlabském parku. Je to dopoledne plné her, soutěží a poznávání přírody.

V rámci plnění projektu ŠABLONY II jsme s dětmi uskutečnili projektový den mimo školu. V říjnu jsme navštívili Muzeum her v Jičíně. Paní průvodkyně Jitka Šuhová provedla děti interaktivní výstavou a děti si mohly prakticky vyzkoušet veškeré exponáty, které byly zaměřeny na všestranný rozvoj dětské osobnosti (věda a technika, pohybová stránka, logické myšlení, fantazie, rozvoj paměti aj.) Paní Šuhová také dětem připravila dramatický program v podobě loutkové pohádky „O Rumcajsovi“. Skvělé místo zábavy jak pro děti tak dospělé.

Tradiční oslavy Mikuláše, Vánoc a karnevalu jsme si s dětmi užili sami v prostorách svých náhradních tříd. Velké děti si místo karnevalu připomněly tradici Masopustního průvodu. V tradičních masopustních

maskách se děti vydaly průvodem vesnicí a tak všem pozvedly náladu v časech pošmourného a zamračeného počasí. To malé děti přišly do školky převlečené za oblíbené princezny a superhrdiny a užily si den plný soutěží, tancování a mlsání.

Začátkem března, kdy byly školky uzavřeny kvůli pandemii COVIDU jsme využili čas k činnostem, které by za přítomnosti dětí nešly uskutečnit. Stěhovali jsme zpět vše z náhradní třídy z Krakonošovy hospody do nově zrekonstruované školky. A protože byla venku ještě pořádná zima, stěhování nábytku a krabic s hračkami a didaktickými pomůckami bylo o to náročnější. S dětmi a rodiči jsme v této době byli v kontaktu a zprostředkovali jsme pro ně distanční vzdělávání s plněním Školního vzdělávacího programu. Pro předškoláky je distanční vzdělávání povinné. Učitelky zpracovali pro děti úkoly do jednoho balíčku s týdenními tématy podle ŠVP. Ten obsahoval všechny složky vzdělávání – řeč, poznávání, pohyb, estetiku (písničky, tvoření). Takto zpracované úkoly byly poslány všem e-mailem a pro zájemce byly v tištěné podobě každé pondělí v šatně MŠ. Abychom zapojily i malé děti, které rády pracují, připravovali jsme pro ně také úkoly a tvoření uzpůsobené pro jejich věkovou skupinu a to jednou za čtrnáct dní.

Zápis do MŠ se vzhledem k mimořádné situaci v souvislosti s pandemií také uskutečnil s velkým omezením. Byla však realizována pouze jeho formální část – bez účasti rodičů a dětí. Žádost podalo 14 dětí a všem bylo vyhověno. V posledních červnových a prázdninových dnech jsme se postupně s nově přijatými dětmi setkali, abychom se vzájemně s nimi a s rodiči poznali. Děti si pohrály s kamarády na zahradě i ve třídě školky. V září pro ně byl nástup do MŠ trochu jednodušší.

Po znovuotevření školek jsme si vyrazili na výlet vláčkem Bubáčkem. Protože kapacita vláčku je do 30 osob, rozdělili jsme výlet na dva dny. Malé děti vyvezl vláček na Strážné. Dopoledne si užily dováděním na místním dětském hřišti. Velké děti jely na Benecko, kde si prošly Luftňákovu stezku, která byla plná úkolů a kvízů. Výlet jsme završili sladkou odměnou – výbornou zmrzlinou.

VÝLET VLÁČKEM BUBÁČKEM NA STRÁŽNÉ



V závěru školního roku jsme zvládli uspořádat pro rodiče a předškoláky slavnostní rozloučení se školkou. Společně jsme se sešli ve třídě koťátek, kde jsme započali „Cestu za pokladem“, která byla připravena formou hry šipkované s úkoly. Během této cesty děti předvedly své znalosti o přírodě, zda poznají písmenka, a jestli si poradí se zavazováním tkaniček. Cílem výpravy byla budoucí první třída, kde se děti setkaly se svojí budoucí paní učitelkou Mgr. Ivanou Mejnarovou. Po odhalení truhly s pokladem a odměnami pro děti si paní učitelka děti i rodiče převzala a tak se mohly vzájemně poznat a vynahradit si chybějící účast u zápisu ZŠ.

PŘEHLED AKCÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY V DOLNÍ BRANNÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

ZÁŘÍ:

informační schůzka s rodiči

akce s KRNAPEM „Louka plná dětí“ – poznávací dopoledne v zámeckém parku ve Vrchlabí.

ŘÍJEN:

výlet velkých dětí do Muzea hry v Jičíně

přednáška KRNAP „Semena a plody v přírodě“ – způsoby šíření semen

LISTOPAD: přednáška KRNAP „Vydra říční“ – vše o nejdokonalejším plavci ze všech šelem

PROSINEC:

Přednáška

KRNAP „Pobytové znaky“ - jaké stopy po sobě zanechávají zvířata v lese

Čertovské a Mikulášské rejdnění – hra na nebe a peklo. Všichni jsme v převlecích. Odměna od Mikuláše.

Vánoční besídka s nadílkou, zdobení perníčků

LEDEN:

přednáška KRNAP „Panování zimy“ – co dělá příroda v zimě

zimní olympiáda, závody na sněhu

ÚNOR:

přednáška

KRNAP „Tetřívka obecná“

Karneval v MŠ – malé děti, Masopustní průvod vesnicí v tradičních maskách – velké děti

BŘEZEN: MŠ uzavřena (vládní nařízení)

DUBEN:

přednáška KRNAP „Ptačí domečky a co se v nich děje“ – vše o ptačích hnízdech

čarodějnický rej v maskách – přehlídka, soutěže, hry na fotbalovém hřišti

KVĚTEN:

přednáška KRNAP „Kouzlení s rostlinami“ - proč kopřiva pálí, klíčení rostlin, kořenové vousy

ČERVEN:

oslava MDD – soutěže a hry na zahradě MŠ, odměny, nanuky

výlet vláčkem Bubáčkem na Strážné – malé děti, vyjížďka na Benecko, Lufťákova stezka – velké děti

společné rozloučení rodičů s předškoláky „Poznávací cesta za pokladem“

PŘEHLED DVPP PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Martina Kobrlová: „Soulad Školního vzdělávacího programu podle Rámcového vzdělávacího programu“
„Zápisy do MŠ a ZŠ, používání správného řádu“

Patricie Srnská: „Rozvíjení rozumových schopností dětí v mateřské škole“

Kateřina Slezáková: „Vývoj dětského myšlení“

Lucie Čermáková, Slezáková Kateřina: „Zdravé štěstí“, příprava předškoláka

Kobrlová, Srnská, Čermáková: „Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, aneb restart unaveného holuba“