

ŠKOLNÍ ZRALOST

Dítě není připraveno na školní docházku, jestliže se u něho projevují následující nedostatky:

- Neorientuje se v základních údajích: jméno – věk - bydliště
- Nechce odejít od rodičů, brání se, pláče.
- Nenavazuje kontakt, nemluví, je bázlivé, omezená slovní zásoba
- Chování - bez zábran přílišná uvolněnost – pobíhá, nepostojí, neposlouchá
- Skáče ostatním do řeči
- Nevdrží poslouchat vyprávění nebo čtení pohádky od jiné osoby (alespoň 10 minut)
- Odmítá splnit úkol „já nechci, to mě nebaví“
- Nedokončí zadaný úkol
- Neumí přerušit práci nebo hraní (pojď k obědu, dokončíš to později...)
- Snadno se rozptýlí, je nesoustředěné.
- Bez pomoci není schopno plnit příkazy.
- Přerušuje práci, odmítá pracovat, vstává z místa, zpívá si, breptá.
- Celkově se jeví se jako příliš dětské, hravé.
- Má potíže s vyjadřováním, má malou slovní zásobu – neodvypráví příběh
- Má problémy s výslovností: r, ř, ž, š, č, k, b, d, m, n.
- Špatný řečový projev – není plynulý, zadrhává, koktá, mluví překotně
- Má problémy s gramatikou – nesprávný slovosled, časování, skloňování
- Má problémy s určováním geometrických tvarů.
- Má problémy s určováním barev
- Problémy s orientací: vlevo - vpravo, vzadu - vpředu, nahoře – dole, řádek - sloupeček
- Problémy v matematických pojmech méně-více, určení počtu postřehem
- Číselnou řadu uvádí do.....(20 je prima)
- Puntíky na kostce (člověče, nezlob se) počítá po jedné
- Nezná číslice
- Při kreslení - kreslení levou rukou, nesprávné držení tužky
- Jiné výraznější projevy:

Datum:

Vyplnil(a):