ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA,

DOLNÍ BRANNÁ, OKRES TRUTNOV

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY 2024 / 2025

Zpracovala: PaedDr. Jana Hrušková

V Dolní Branné, 15. 10. 2025

Obsah výroční zprávy o činnosti školy

a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,

b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,

d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,

e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,

f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií,

g) údaje o prevenci a přijatých opatřeních sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,

h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,

j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

k) základní údaje o hospodaření školy.

PŘÍLOHY:

1. *AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI*
2. *ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY*
3. *ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY*
4. *VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA č. 106/1999 Sb.*

a) Základní údaje o škole:

Název školy: Základní škola a mateřská škola, Dolní Branná, okres Trutnov

Sídlo školy: Dolní Branná 193, Dolní Branná, 543 62

IČO: 709 85 707

Redizo: 650 064 917

Web školy: zsdolnibranna.cz

Datová schránka: mh3mcut

Vedení školy:

Ředitelka školy: PaedDr. Jana Hrušková

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Ivana Mejsnarová

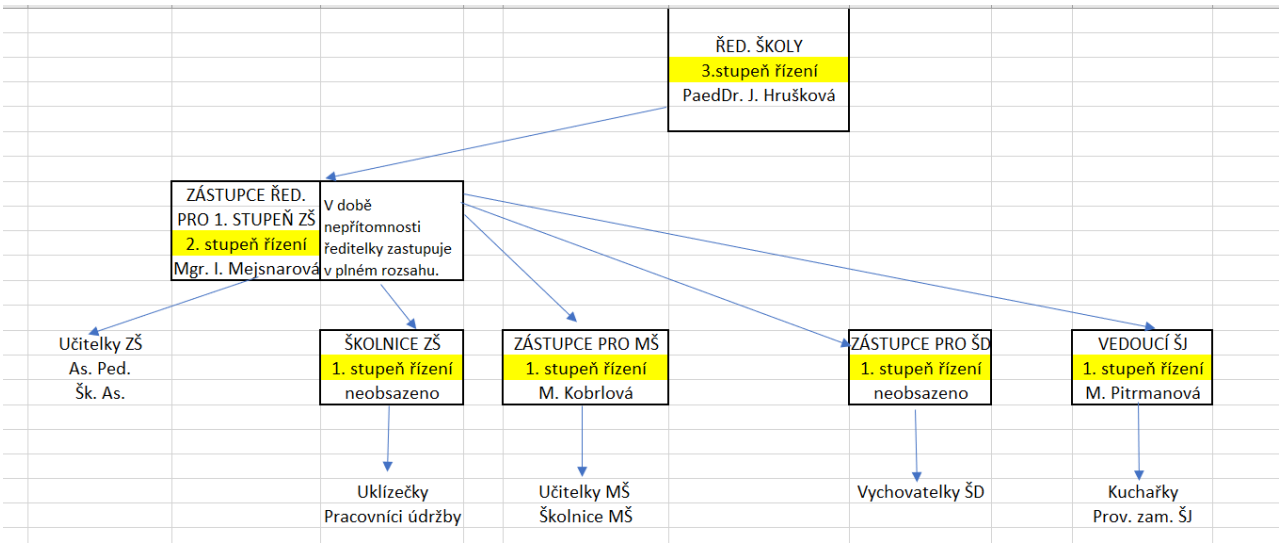
Zástupkyně pro předškolní vzdělávání: Martina Kobrlová

Vedoucí školní jídelny: Milena Pitrmanová

Preventista sociálně patologických jevů: Mgr. Alena Černá

Koordinátorka ICT: Ing. Eva Hrušková

Organizační řád:



Zřizovatel: Obec Dolní Branná

Adresa: Dolní Branná 256
543 62 Dolní Branná

Tel.: 499 421 385
e-mail: obec@dolnibranna.cz

Pověřenec GDPR:

Svazek obcí Horní Labe

Náměstí 69, 543 71 Hostinné

tel.: 732 540 946

e-mail: poverenec@sohl.cz

Údaje o školské radě:

Školskou radu zřídila při ZŠ a MŠ Dolní Branná Obec Dolní Branná dne 30.11.2005.

Na základě §167 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon) a §84 odst.2 písm.e) zákona č.128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů, vydává Obec Dolní Branná tuto

1. Školská rada má tři členy (viz příloha ke zřizovací listině).

2. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

3. Ve své činnosti se školská rada řídí § 167 a § 168 školského zákona a jednacím řádem školské rady.

Seznam jmen členů školské rady ZŠ a MŠ Dolní Branná ke dni 14. 3. 2024

Zákonný zástupce nezletilých žáků: Radka Hofmanová

Zástupce pedagogických pracovníků školy: Mgr. Ivana Mejsnarová

Zástupce zřizovatele: Zdeněk Kouba

Poslední volby do školské rady se konaly 14. 3. 2024

Charakteristika školy

Od 1. 1. 2003 jsme příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je obec Dolní Branná.

Základní škola jako právní subjekt má tyto čtyři složky:

- Základní školu
- Mateřskou školu
- Školní družinu
- Školní jídelnu

Základní škola vzdělává žáky od 1. do 5. ročníku v samostatných třídách.

Naše nejdůležitější cíle jsou vyjádřeny ve školním vzdělávacím programu KRAKONOŠ.

Náš ŠVP prošel v roce 2021 a 2022 kompletní proměnou a byl přepracován v programu České školní inspekce INSPIS podle nejnovějších předpisů.

b) Přehled oborů vzdělání

(přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

Mateřská škola

poskytuje předškolní vzdělání dětem, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními Části druhé a prováděcími předpisy ke školskému zákonu.

Základní škola

poskytuje základní vzdělávání žákům, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními Části třetí a prováděcími předpisy ke školskému zákonu. Škola vzdělává žáky podle Školního vzdělávacího programu KRAKONOŠ, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Škola vzdělává žáky od prvního do pátého ročníku ZŠ.

Celoroční a měsíční plány jsou zpracovávány podle těchto programů a jsou vyhotoveny pro všechny předměty. V tomto školním roce prolíná učivem projekt OP JAK ŠABLONY I, který jsme zdárně ukončili k datu 31. 8. 2024.

Výuka cizích jazyků:	angličtina
Výuka volitelných předmětů:	Život v pohybu
	Cesta k poznání

Školní družina

uskutečňuje zájmové vzdělávání podle § 111 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 5 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Kapacita družiny byla zvýšena na 80 dětí a je plně využita. Od dubna 2021 využíváme novou luxusní přístavbu, která byla pro družinu postavena. Ve školním roce 2022 / 2023 byla zprovozněna terasa, kde žáci praktikují pěstitelské práce a při pěkném počasí si užívají družinové hry a polytechnickou výuku.

Školní jídelna

Vydává jídla, která sama připravuje, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., zejména pak ustanovením § 119 a prováděcími předpisy ke školskému zákonu. Od dubna 2021 používáme nově vybavenou kuchyň v budově školy.

c) Rámcový rozpis personálního zabezpečení školy – pedagogický sbor

Pedagogický sbor ZŠ a ŠD

PaedDr. Jana Hrušková	ředitelka školy
Mgr. Alena Černá	učitelka ZŠ
Ing. Eva Hrušková	učitelka ZŠ
Mgr. Tereza Lindrová	učitelka ZŠ
Mgr. Ivana Mejsnarová	učitelka ZŠ
Mgr. Alena Mrůzková	učitelka ZŠ
Mgr. Věra Simbartlová	učitelka ZŠ
Mgr. Martina Řondíková	učitelka ZŠ na rodičovské dovolené
Mgr. Dora Janouchová	učitelka ZŠ na rodičovské dovolené
Marcela Balatková	učitelka ZŠ
Lucie Poláková	vychovatelka
Barbara Jirková	vychovatelka a asistentka pedagoga
Blanka Součková	vychovatelka
Šárka Veselá	asistent pedagoga a školní asistent

Pedagogický sbor MŠ

Martina Kobrlová	zástupkyně pro předškolní vzdělávání
Kateřina Pitrová	učitelka MŠ
Patricie Srnská	učitelka MŠ
Nikola Leichter	učitelka MŠ
Ivana Štilcová	učitelka MŠ na mateřské dovolené

Kvalifikace pedagogů ZŠ:

jméno a příjmení	aprobace	Aprobovanost - úvazek
PaedDr. Jana Hrušková	VŠ PF učitelství 1. stupeň	Výuka na 1. st. – ano
Ing. Eva Hrušková	VŠ PF učitelství 2. stupeň	Výuka na 1. st. – ne
Mgr. Ivana Mejsnarová	VŠ PF učitelství 1. stupeň	Výuka na 1. st. – ano
Mgr. Dora Janouchová	VŠ PF učitelství 1. stupeň	Výuka na 1. st. – ano RD
Tereza Lindrová	VŠ PF	Výuka na 1. st. - NE
Mgr. Alena Černá	VŠ PF SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA	Výuka na 1. st. – ano
Mgr. Martina Řondíková	VŠ PF 1. stupeň	Výuka na 1. st. – ano RD
Marcela Balatková	VŠ PF	Výuka na 1. st. - NE
Mgr. Alena Mrůzková	VŠ PF učitelství 2. stupeň	Výuka na 1. st. – ne
Mgr. Věra Simbartlová	VŠ PF učitelství 2. stupeň	Výuka na 1. stupni – AJ a ČJ - ano
Lucie Poláková	Vychovatelství	Vychovatelka ŠD - ano
Barbara Jirková	Kurz asistenta pedagoga vychovatelství	Asistent pedagoga - ano Vychovatelka - ANO
Blanka Součková	vychovatelství	Vychovatelka - ANO
Šárka Veselá	Kurz AP	Asistent AP - ANO

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Ve školním roce 2024 / 2025 nastoupilo v září 75 žáků.

Do první třídy nastoupilo 15 žáků.

Školní rok 2024/25 ZÁKLADNÍ ŠKOLA

III. Třídy a žáci podle ročníků - běžné třídy

		Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. [1])		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
				celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a		*b*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*10a*	*10b*
Celkem		0301	5	75	37	7	2	0	0	0	0	0	0
z toho 1.stupeň		0302	5	75	37	7	2	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	0303	1	15	7	0	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	1	15	8	2	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	1	14	6	2	2	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	1	16	10	0	0	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	1	15	6	3	0						

III. Třídy a děti 2024/2025 MATEŘSKÁ ŠKOLA

		Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
			Počet tříd	Počet dětí			Počet tříd	Počet dětí		
				celkem	z toho dívky	ze sl. 3. s polodenním vzděl.		celkem	z toho dívky	ze sl. 7 s polodenním vzděl.
a		*b*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
Třídy s provozem	internátním	0301	0	0	0	0	0	0	0	0
	celodenním	0302	2	42	18	0	0	0	0	0
	polodenním	0303	0	0	0	0	0	0	0	0
	celkem (ř. 0301 až 0303)	0304	2	42	18	0	0	0	0	0
	z toho zříz. pro děti se závaž. vadami řeči	0304b	X	X	X	X	0	0	0	X
z ř. 0304 s polským vyučovacím jazykem		0307	0	0	0	X	0	0	0	X
Navíc děti podle § 34 odst. 10 ŠZ		0310	X	0	0	X	X	0	0	X
Navíc s indiv. vzděl. podle podle § 34b ŠZ		0311	X	0	0	X				

I. Pravidelná denní docházka do školní družiny k 31. 10. 2024

		Číslo řádku	Pravidelná denní docházka	z toho dívky
a		*b*	*4*	*5*
Oddělení		0101	3	X
z toho pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ		0101a	0	X
Týdenní rozsah provozu školní družiny		0101b	72	X
Účastníci		0102	75	37
v tom	z 1. stupně	0103	75	37
	z 2. stupně [1])	0105	0	0
	z přípravné třídy ZŠ	0105a	0	0
	z přípravného stupně ZŠ speciální	0105b	0	0
z ř. 0102	ze ZŠ speciální	0106	0	0
	ze ZŠ zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ	0107	0	0
z ř. 0102 v odd. pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ		0107a	0	0
z ř. 0107a z 1. stupně		0107c	0	0

Zápis do 1. ročníku

Zápis se uskutečnil v dubnu 2025. Přestože některé školy volí formu zápisu on-line, naši budoucí prvňáci se ve škole sešli. Proběhla tak klasická forma zápisu.

Do první třídy v září 2025 nastupuje 19 žáků.

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školy jsou naplňovány podle školního akčního plánu školy s mottem:

ZŠ a MŠ DOLNÍ BRANNÁ - OTEVŘENÁ BRÁNA

Hlavním cílem plánu je rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí žáků a zvýšení motivace ke vzdělávání. Součástí plánu je vytvoření plně funkčního systému vzdělávání na bázi úzké spolupráce mezi všemi pedagogy a vedením školy. Strategický plán rozvoje školy je střednědobý plánovací dokument. Ten je zpracován s výhledem na 5 let – tedy do 31. 12. 2024. V současné době je již připravována aktualizace plánu. Jeho základní priority však zůstávají nezměněné:

1. Prostředky k dosažení cíle:

- základní prostředek k dosažení cílů je plnění vzdělávacího programu ŠVP Krakonoš pracovaného podle RVP ZV rozpracovaného do tematických plánů pro jednotlivé ročníky a předměty,
- kromě vzdělání plnit i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.

2. Klima školy:

- zaměřovat se na celkové kulturní prostředí školy,
- klást důraz na dobré vztahy s rodiči a s obcí,
- soustředit se na vzájemné vztahy mezi učiteli a žáky.

3. Škola a veřejnost:

- v malé obci je důležité, aby škola byla součástí veřejného života obce,
- škola zajišťuje kulturní programy pro veřejnost,
- škola se podílí na akcích obce (vítání občánků do života, vystoupení pro důchodce apod.),
- škola poskytuje veřejnosti informace o své činnosti,
- škola pořádá akce pro rodiče žáků a dolnobranskou veřejnost.

4. Organizace:

- mít vypracovaný organizační řád, neustále jej inovovat, aby odpovídal potřebám školy,
- vnitřní a provozní řád přizpůsobit možnostem a potřebám provozu,
- při vlastním organizování prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost, přirozenou autoritu,
- vedle vztahu nadřízenosti a podřízenosti uplatňovat i další formy komunikace (výměna názorů apod.).

5. Personální zajištění:

- pracovat s kvalifikovanými odborníky, kteří zvládnou náročnou práci dvojtřídní školy,
- využívat různých seminářů zaměřených na psychologii práce.

6. Žáci a talentovaní žáci:

- vytvářet prostor pro všechny žáky, pro talentované žáky využít různých soutěží a dalších mimotřídních aktivit,
- umožnit rozvíjení žáků ve volitelných předmětech a kroužcích,
- hodnotit výstupy žáků a sledovat jejich vývoj na 2. stupni ve spádové škole,
- umožnit získávání doplňkových informací ve školní knihovně a z výukových programů na PC,
- využívat informací z internetu.

7. Integrovaní žáci:

- systémově vyhledávat a zajistit včasnou preventivní péči,
- spolupracovat s PPP,
- pro žáky s vývojovými poruchami učení zajistit pravidelnou péči, popř. individuální plány,
- spolupracovat s dalšími odborníky
- spolupracovat s MŠ při předcházení rozvoje poruch učení a chování,
- umožnit podle potřeby slovní hodnocení,
- průběžně se vzdělávat v této oblasti.

8. Mimotřídní a zájmová činnost:

- musí být přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu,
- zaměří se především na práci školní družiny, kroužky, výlety, exkurze, další výchovy jako je protidrogová, ekologická a dopravní,

- vzhledem k horské oblasti, ve které se škola nachází je důležitou složkou výuka lyžování a plavání,
- pro relaxaci žáků využívat co nejvíce školní zahradu, hřiště a okolní přírodu.

9. Trendy:

- zimní sporty,
- ekologická výchova a umožnění týdenních pobytů na horách.

Pro posouzení plnění vyjmenovaných hledisek vycházíme ze zpracované analýzy z roku 2020: Východiskem pro analýzu školy byla při tvorbě tohoto dokumentu agregovaná SWOT analýza.

K 30. 6. 2025 je SWOT ANALÝZA aktualizována takto:

Žlutě vyznačené skutečnosti se změnily a byly přesunuty do příslušného oddílu SWOT analýzy.

S (Strengths) - silné stránky: ➢ spolupráce mezi školami, ➢ moderní zařízení IT ve školách, ➢ spolehlivý WIFI signál ➢ spolupráce zřizovatel – škola, ➢ rodinné prostředí, ➢ zdravá strava v jídelnách, ➢ aktivity Mapu, ➢ stabilní a funkční Odbor školství, ➢ široká nabídka volnočasových aktivit, ➢ nárůst počtu žáků v posledních 10 letech, ➢ dobrý servis IT ➢ nárůst počtu zaměstnanců pedagogů vzhledem k inkluzi.	**W (Weaknesses) – slabé stránky:** ➢ nedostatečné školní prostory, ➢ chybějící tělocvična, ➢ nepochopení zdravého stravování ze strany rodičů.
O (Opportunities) – příležitosti: ➢ zdravý region + KRNAP, ➢ zájem dětí o volnočasové aktivity, ➢ silné ročníky – hodně dětí, ➢ zájem učitelů o DVPP, ➢ dotační příležitosti, ➢ zahraniční výjezdy pro učitele, ➢ PH max, ➢ koncepční přístup k rozvoji regionu, ➢ spolupráce škol s rodiči, zájem rodičů.	**T (Threats) – hrozby:** ➢ kvalifikace pedagogických pracovníků, ➢ fyzicky málo zdatná mládež, ➢ spojování tříd, ➢ konec financování z EU, ➢ zařazování nových vyučovacích předmětů, ➢ spolupráce škola – rodiče, ➢ PH max, ➢ problémy s inkluzí, ➢ nedostatek nepedagogických pracovníků, ➢ nedostatek financí na provoz, ➢ rušení „speciálních“ škol, ➢ nárůst administrativy, ➢ složité financování (inkluze, rozvojové programy, projekty). ➢ Nejistota financování nepedagogických pracovníků

f) Údaje o výsledcích chování a vzdělávání žáků

Prospěch a chování žáků

Školní rok 2024 / 2025 byl bez vážných kázeňských přestupků.

Přestupky byly řešeny u dvou chlapců v 5. třídě.

Prospěli všichni žáci. 3 uchazeči z 5. třídy byli přijati na osmileté gymnázium.

Úspěšnost při přijímacích zkouškách na gymnázium je jedním z kritérií výchovně vzdělávacích výsledků školy. Blahopřejeme Anežce Černé, Zuzce Růžičkové a Martinu Tomášovi.

Testování žáků

Žáci 3. a 5. třídy se účastnili celorepublikového testování KALIBRO. Výsledky testování pomohly ověřit správnost hodnocení žáků a úroveň dosažených vědomostí. Testy proběhly z předmětů ČJ, M a AJ.

Výchova žáků k bezpečnému chování a ochraně zdraví

Žáci školy i děti v mateřské škole jsou neustále vedeny k takovému chování, které neohrožuje ostatní ani sebe samé. Tato výchova prolíná celým vzdělávacím procesem a všemi předměty. Jednou ročně pořádáme ve škole cvičný poplach a evakuaci všech dětí a žáků. Poslední cvičný poplach proběhl na podzim 2023.

Dopravní výchova

V tomto roce byl kurz dopravní uskutečněn pro žáky 4. a 5. třídy ve Dvoře Králové (DDM).

Čtenářská gramotnost

Školní knihovna je v současné době dostatečně vybavena. Čtenářské gramotnosti se věnujeme ve dvou rovinách: V nižších ročnících se snažíme o co nejlepší techniku čtení. Starší žáci využívají školní knihovnu.

Průřezová témata

Začlenění průřezových témat

Průřezová témata představují ve vzdělávacím programu okruhy aktuálních problémů současného světa a jsou nedílnou součástí základního vzdělávání.

Tematické okruhy průřezových témat procházejí napříč vzdělávacími oblastmi a umožňují propojení vzdělávacích předmětů. Abychom této možnosti využili co možná nejlépe, integrujeme

je do různých vyučovacích předmětů. Další formou realizace jsou projekty. ŠABLONY II nám umožňují pořádat projektové dny ve škole nebo mimo školu. Těchto aktivit se účastní i školní družina a mateřská škola. Tradicí školy jsou několikadenní soustředění žáků mimo školu, kde je na průřezová témata vhodné prostředí a dostatek času. Výstupy ŠABLON II jsme v červnu úspěšně ukončili.

Pro tento školní rok jsme opět mohli realizovat podzimní adaptační pobyt celé školy, tentokrát na pomezí Krkonoš a Jizerských hor ve středisku zvaném Prdek.

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova (OSV)

Výchova demokratického občana (VDO)

Výchova k myšlení evropských a globálních souvislostech (VMEG)

Multikulturní výchova (MV)

Environmentální výchova (EV)

Mediální výchova (MDV)

Výuka průřezových témat je nejintenzivnější právě při pobytech žáků mimo školu, kde je dostatek času na jejich začlenění a implementování do výuky.

Pravidla hodnocení žáků

Způsoby hodnocení žáků

V prvním ročníku jsou žáci hodnoceni především motivačně za použití různých symbolů (razítek, značek, obrázků, atp.), pochval. Postupně během prvního ročníku přecházíme ke známkování. Klademe důraz na povzbuzení, ocenění a pozitivní motivaci. Naším cílem je, aby se žáci učili s vědomím smysluplnosti získaných poznatků, ne pod hrozbou špatných známek. Na základě žádosti mohou být žáci hodnoceni také slovně. Součástí hodnocení je i širší testování žáků i sebehodnocení dětí.

Výňatek ze školního řádu:

13. Způsob hodnocení žáků při distančním vzdělávání

1. Při výuce distančním způsobem je poskytování kvalitní zpětné vazby nepostradatelné

2. Hodnocení podporuje motivaci a ukazuje cestu k dosahování pokroku.

3. Úkolem učitele po dobu vzdělávání na dálku je průběžně monitorovat zapojení a aktivitu všech žáků, podporovat je v hledání řešení.

4. V případě, že se žák nezapojuje nebo se zapojuje v nedostatečné míře, není řešením pouhé konstatování v rámci hodnocení. Naopak je potřeba, aby učitel zjišťoval důvody a ve spolupráci se zákonnými zástupci a zletilými žáky a studenty hledal způsoby, jak žáka podpořit a zvýšit míru jeho zapojení. V závažnějších případech učitel informuje vedení školy, aby byl zvolen koordinovaný přístup.

5. Pro hodnocení distanční práce žáků používáme především formativní hodnocení – tedy hodnocení průběžné, které přináší žákovi užitečnou informaci o tom, co ví, čemu rozumí nebo co dokáže průběžně v rámci vzdělávacího procesu, a směřuje ho k naplnění stanového cíle.

6. Sumativní (souhrnné) hodnocení používáme po dokončení a procvičení určité oblasti učiva. Výsledky žákovských prací a např. on-line testů hodnotíme známkou nebo slovně. Slovně především tehdy, pokud to zvýší motivaci žáka k další práci.

6. Při distanční výuce podporujeme sebehodnocení žáků, které představuje důležitou součást vzdělávání a posiluje schopnost žáků sledovat a hodnotit rozvoj svých vědomostí a dovedností.

Sebehodnocení výsledků vzdělávání žáků

Zásady a pravidla pro sebehodnocení žáků

1. Sebehodnocení je důležitou součástí hodnocení žáků.

2. Sebehodnocením se posiluje sebeúcta a sebevědomí žáků.

3. Chybu je potřeba chápat jako přirozenou věc v procesu učení. Pedagogičtí pracovníci se o chybě se žáky baví, žáci mohou některé práce sami opravovat.

4. Při sebehodnocení se žák snaží popsat:

co se mu daří, co mu ještě nejde, jak bude pokračovat dál, jak bude pracovat s chybou a jak ji bude odstraňovat

5. Při školní práci vedeme žáka tak, aby komentoval svoje výkony a výsledky.

6. Vzájemné hodnocení mezi spolužáky – vrstevnické hodnocení: Žáci prostřednictvím společných činností a hodnotících aktivit sbírají individuálně zkušenosti s kontrolou a hodnocením práce spolužáků, a to přispívá zároveň k rozvíjení sebekontroly a sebehodnocení.

7. Žáci si vytváří vlastní portfolia s výsledky své práce.

Výňatek ze školního řádu:

Pravidla pro sebehodnocení žáků

1. Sebehodnocení je důležitou součástí hodnocení žáků, posiluje sebeúctu a sebevědomí žáků.

2. Je zařazováno do procesu vzdělávání průběžně všemi vyučujícími, způsobem přiměřeným věku žáků.

3. Chyba je přirozená součást procesu učení. Pedagogičtí pracovníci se o chybě se žáky baví, žáci mohou některé práce sami opravovat, hodnocení žákova výkonu nelze provést jen klasifikací, musí být doprovázeno rozborem chyb žáka. Chyba je důležitý prostředek učení.

5. Při sebehodnocení se žák snaží vyjádřit:

- co se mu daří

- co mu ještě nejde, jaké má rezervy

- jak bude pokračovat dál

6. Pedagogové vedou žáka, aby komentoval svoje výkony a výsledky.

7. Sebehodnocení žáků nemá nahradit klasické hodnocení (hodnocení žáka pedagogem), ale má pouze doplňovat a rozšiřovat evaluační procesy a více aktivizovat žáka.

8. Na konci pololetí žák písemnou nebo ústní formou provede sebehodnocení v oblasti:

- zodpovědnost

- motivace k učení

- sebedůvěra

- vztahy v třídním kolektivu.

9. Známky nejsou jediným zdrojem motivace.

Materiálně-technické podmínky vzdělávání

VNITŘNÍ VYBAVENÍ	KOMENTÁŘ
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Celkem 4 učebny, 2 herny ŠD (nebo jedna z nich jako 5. učebna), kabinety a jídelna se nacházejí v jedné budově školy. Jednotlivé místnosti a prostory školy jsou účelně a vkusně zařízeny. K výzdobě je hojně využíváno prací a výtvorů dětí. V současné době je nejslabší stránkou nábytkové vybavení tříd. (skříně a úložné prostory). Úkolem budoucích let bude třídy dovybavit vkusnými skříněmi s dostatečným úložným prostorem. Budova prošla v roce 2013 rekonstrukcí spojenou se zateplením (fasáda a okna) a odvlhčením. Na jaře 2020 byla zahájena rozsáhlá rekonstrukce celé budovy, jejímž cílem byly nová školní jídelna, přístavba pro školní družinu a renovace inženýrských sítí. Tato přestavba se podařila dokončit v dubnu 2021. Při této přestavbě vznikla multifunkční učebna, která je spolu s terasou chloubou naší školy a celodenním a plnohodnotným využitím jak pro výuku, tak pro odpolední činnost školní družiny.

odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Škola má vlastní knihovnu, knihy v ní slouží pro mimočítankovou četbu. V rámci nákupu učebnic se snažíme zásobit školu vhodnou mimočítankovou četbou a nákupem dostatečného množství této literatury. Knihy jsou evidovány jako učebnice. Škola nemá počítačovou učebnu, PC jsou umístěny v každé třídě, také interaktivní tabuli má již každá třída.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Odpočinkový areál - školní zahrada prošla rekonstrukcí a je plně využívána. Bohužel herní prvky se stářím 6 let potřebují opět rekonstrukci.
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Škola nemá k dispozici. Využití tělocvičny, popřípadě kulturního domu v obci. Zakoupena zvuková aparatura, která je využívaná při žákovských kulturních vystoupeních
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Materiální vybavení učebními pomůckami odpovídá potřebám školy, podle finančních možností jsou pravidelně obměňovány a doplňovány učební pomůcky a hračky pro ŠD.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Všichni žáci školy jsou vybaveni pro výuku příslušnými učebnicemi. Učebnice jsou postupně

	obměňovány v závislosti na opotřebení. Pedagogové pravidelně sledují a seznamují se s novinkami v oblasti nových učebních textů. Vhodné učebnice a texty zařazují do výuky.
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení kabinetů a učeben odpovídá potřebám školy. Škola není vybavena laboratořemi.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	5 interaktivních tabulí a INTERNET je k dispozici všem žákům. Dalším moderním zařízením jsou dotykové monitory a tablety.

Informační a komunikační technologie

Škola má k dispozici 5 interaktivních tabulí a jeden dataprojektor.

V rámci používání digitálních a komunikačních technologií pravidelně vzděláváme a poučujeme žáky o bezpečném využívání internetu, sociálních sítí, mobilů a dalších komunikačních prostředků – viz soutěž KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET.

ICT – standard a plán – čím dál více zapojujeme do výuky moderní technologie. Nyní má škola 13 tabletů, které jsou žáky pravidelně využívány.

Ing. Eva Hrušková zorganizovala ve škole pro všechny pedagožky školení o programu CANVA.

g) Údaje o prevenci a přijatých opatřeních sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Od září 2014 pracovala ve škole Mgr. Alena Černá jako preventista patologických jevů. Byla k dispozici nejen dětem, ale i rodičům a ostatním pedagogům. Preventivní program je aktualizován každý rok. Škola se opět účastnila soutěže KRAJ PRO BEZPEČNÝ INTERNET a byla opět úspěšná, protože se umístila jako třetí škola v Královéhradecké kraji. V červnu 2025 se Alena Černá vzdala této funkce a předává ji mladší generaci pedagogů.

Škola se řídí vypracovaným **Minimálním preventivním programem,** jehož součástí je:

A – STRATEGIE PŘEDCHÁZENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI, ŠIKANĚ A DALŠÍM PROJEVŮM RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

B – KRIZOVÝ PLÁN

C – SEZNAM DŮLEŽITÝCH KONTAKTŮ

Konkrétní aktivity ve školním roce 2024 / 2025 jsou vykázány **v SYSTÉMU VYHODNOCOVÁNÍ PREVENTIVNÍCH AKTIVIT (SEPA).**

Konkrétní preventivní programy realizované v tomto školním roce:

1. KPBI – Program, který řeší, kyberbezpečnost, prevenci proti kyberšikaně, prevenci závislostního chování na internetu a sociálních sítích

2. HOPE4KIDS – název programu PRÁCE S EMOCÍ – všeobecná přimární prevence, uážitkový program na získání kompetencí, jak pracovat s emocemi, agresí, prevence šikany

3. HOPE4KIDS – prevence duševních onemocnění a psychických problémuů

4. DOPRAVNÍ VÝCHOVA – prevence úrazů v dopravě

5. BESEDA ŠKODA AUTO – záchrana života, první pomoc, předcházení nehodě v dopravě

6. ZIMNÍ SOUSTŘEDĚNÍ NA HORÁCH – pobyt bez mobilu, sociální zodpovědnost, prevence proti šikaně, výchova sociálního vcítění

Prevence je prováděna průběžně formou výuky:

- v předmětech prvouky, přírodovědy.

- osvěta proti šikaně a její přísné sledování.

- DVPP pedagogických pracovníků.

V hodinách informatiky poznají žáci i pojem „kyberšikana“.

Žáci jsou v rámci výuky informatiky s problémem seznámeni a povídáme si o bezpečnosti používání internetu, mailů, facebooku apod. S pomluvami a nadávkami pomocí mailů jsme se již na škole setkali. Důležité je o těchto problémech s žáky mluvit a určit pravidla slušného chování i v této oblasti.

Stále považujeme prevenci za nejúčinnější zbraň v této oblasti. Učíme děti vhodně využívat volný čas a vedeme je ke sportovním aktivitám.

Speciální výchova a vzdělání

Reedukaci žáků s vývojovými poruchami učení a poradenskou činnost pro rodiče zajišťovala v tomto školním roce PaedDr. Jana Hrušková a Mgr. Alena Černá.

Zabezpečení výuky žáků se zdravotním postižením:

- individuální přístup učitele
- spolupráce s PPP
- pomoc pedagogického nebo osobního asistenta
- individuální plán
- reedukace dle pokynů PPP
- odpovídající metody a formy práce
- specifické učebnice a materiály
- speciální pomůcky a výukové programy

Zabezpečení výuky žáků se speciálními potřebami

- žákům je poskytována stejná péče jako žákům se zdravotním postižením
- důraz je kladen na spolupráci s rodiči
- pravidelná komunikace a zpětná vazba s lékařem
- úprava účasti žáka v některých předmětech a náhradní výuka

- V tomto školním roce jsme měli 7 žáků se speciálními potřebami. O ně se staraly asistentky pedagoga, další žáci navštěvovali předmět speciální péče.

Zabezpečení výuky žáků se sociálním znevýhodněním

- individuální péče
- odpovídající metody a formy práce
- pravidelná komunikace s psychologem
- spolupráce se speciálním pedagogem a etopedem
- spolupráce se sociálním pracovníkem
- V tomto školním roce jsme neměli žáka se sociálním znevýhodněním.

Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

- individuální vzdělávací plány
- rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu
- zapojení do projektů
- účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky
- účast na olympiádách a soutěžích
- možnost pracovat s různými zdroji informací
- individuální práce na libovolné téma (vlastní výběr)
- pomoc mladším spolužákům v roli asistenta
- V tomto školním roce jsme neměli mimořádně nadané žáky.

h) Další vzdělávání pedagogů

údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Získání odborné kvalifikace – ANO

Barbara Jirková dostudovala vychovatelství.

Specializační studium – hotovo má Mgr. Dora Janouchová v oblasti koordinátorka ICT (v současné době na rodičovské dovolené)

Škola potřebuje doplnit oblast o nového odborníka na pozici ICT koordinátor, prevence sociálně patologických jevů i výchovný poradce. V současné době tyto funkce zastávají pedagožky bez specializačního studia.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace:

DATUM	JMÉNO ÚČASTNÍKA	NÁZEV KURZU	POČET HODIN
2.10. - 23. 10. 2024	EVA HRUŠKOVÁ	PROGRAMOVÁNÍ V JAZYKU SCRATCH	16
25.10.2024	ŠÁRKA VESELÁ	JAK IDENTIFIKOVAT OHROŽENÉ DÍTĚ	1,5
12. 2. - 23. 2. 2025	IVANA MEJSNAROVÁ	ORIENTACE V NOVÉM RVP ZV	8
28.02.2025	BLANKA SOUČKOVÁ	FLORISTICKÉ TVOŘENÍ	6
04.03.2025	BLANKA SOUČKOVÁ	FYZIOTERAPEUTICKÁ JÓGA	4
05.03.2025	ALENA MRŮZKOVÁ	ŠIKANA POD LUPOU	8
05.03.2025	ŠÁRKA VESELÁ	ŠIKANA POD LUPOU	8
06.03.2025	ŠÁRKA VESELÁ	UČÍME KREATIVNÍMU ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ	2
07.03.2025	VĚRA SIMBARTLOVÁ	30 HER DO VÝUKY AJ	8
26.03.2025	JANA HRUŠKOVÁ	ŠKOLA A RODIČE - KOMUNIKACE	8
04.04.2025	LUCIE POLÁKOVÁ	ZÁBAVNÉ ČINNOSTI PRO DĚTI	8
10.04.2025	JANA HRUŠKOVÁ	TYPOLOGIE ZLOBIVOSTI	8
31. 3. - 27. 4. 2025	MARCELA BALATKOVÁ	HRAVÉ ZPÍVÁNÍ	8
23.04.2025	EVA HRUŠKOVÁ	ŘEČ TĚLA	8
24.04.2025	TEREZA LINDROVÁ	VÝVOJOVÉ PORUCHY UČENÍ	8
15.05.2025	LUCIE POLÁKOVÁ	DOBŘE NAPLÁNOVANÁ DRUŽINA	4
13.05.2025	MARTINA ŘONDÍKOVÁ	CO MÁ VĚDĚT MATKA - ŽENA - UČITELKA	4
01.06.2025	ŠÁRKA VESELÁ	SEBEPOŠKOZOVÁNÍ	3
01.06.2025	ŠÁRKA VESELÁ	SPOLEČNĚ K LEPŠÍ ŠKOLE	6
05.06.2025	ŠÁRKA VESELÁ	SPOLEČNĚ K LEPŠÍ ŠKOLE	4
10.06.2025	EVA HRUŠKOVÁ	VYUŽITÍ 3D TISKU	4
30.06.2025	ŠÁRKA VESELÁ	SPOLEČNĚ K LEPŠÍ ŠKOLE	8
03.07.2025	ŠÁRKA VESELÁ	CASE MANAGEMENT	3
19.08.2025	EVA HRUŠKOVÁ	KONZULTANT REVIZÍ RVP	2

i) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní rok je bohatý na školní i mimoškolní aktivity. Je jich mnoho, proto je jim věnována **příloha č. 1.**

Přehled pravidelných soutěží a aktivit rozvíjejících potenciál žáků a jejich osobnostní růst. Aktivity, které podporují všestranný rozvoj žáků. Propojení života školy s životem v obci.		
ADAPTAČNÍ POBYT CELÉ ŠKOLY V JIZERSKÝCH HORÁCH	ZÁŘÍ	VŠICHNI
ČTENÁŘSKÉ DÍLNY	ŘÍJEN	4.a 5. TŘ.
MEMORIÁL VL. NOŽIČKY – ZÁVODY V OR. BĚHU POŘÁDANÉ PRO VŠECHNY OKOLNÍ ŠKOLY	ŘÍJEN	VŠICHNI
DOPRAVNÍ VÝCHOVA – ZKOUŠKY CYKLISTY	ŘÍJEN	4.a 5. TŘ.
PROJEKT: ZÁLOŽKA DO KNIHY SPOJUJE ŠKOLY	ŘÍJEN	4.a 5. TŘ
KRAJSKÉ KOLO LOGICKÉ OLYMPIÁDY	ŘÍJEN	ŽÁK 5. TŘ.
CVIČNÝ POPLACH	ŘÍJEN	VŠICHNI
JAZYKOVÝ ŠAMPIONÁT VE WOCABEE	ŘÍJEN	3. 4. 5.
ŠKOLNÍ VÝSTAVA VÝTVARNÝCH PRACÍ	LISTOPAD	VŠICHNI

RECITAČNÍ SOUTĚŽ	LISTOPAD	VŠICHNI
ŠKOLIČKA BRUSLENÍ	LISTOPAD	1.2. 3.
PREZENTACE ŽÁKŮ PŘI SETKÁNÍ STAROSTŮ	LISTOPAD	VŠICHNI
HUDEBNÍ A RECITAČNÍ VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ PŘI VÍTÁNÍ OBČÁNKŮ	LISTOPAD	VŠICHNI
LITERÁRNÍ BESEDA – AUTORSKÉ ČTENÍ	LISTOPAD	VŠICHNI
PREZENTACE ŽÁKŮ PŘI SETKÁNÍ ŘEDITELŮ MALOTŘÍDNÍCH ŠKOL	LISTOPAD	VŠICHNI
LITERÁRNÍ VÝCHOVA – DIVADLO MALÝ PRINC	LISTOPAD	4.. 5.
VÁNOČNÍ SLAVNOST, VÝSTAVA A VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ	PROSINEC	VŠICHNI
EXKURZE V DOLNOBRANSKÉM MUZEU – REGIONÁLNÍ VÝCHOVA, VÝCHOVA K VLASTENECTVÍ	PROSINEC	VŠICHNI
VÁNOČNÍ SBÍRKA PRO ÚTULEK NOVÁ PAKA – SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	PROSINEC	VŠICHNI
DĚTSKÝ MUZIKÁL – HVĚZDIČKA BETLÉMSKÁ, DIVADLO VRCHLABÍ	PROSINEC	1. 2. TŘ
TŘÍDNÍ VÁNOČNÍ BESÍDKY – TRADICE A ZVYKY	PROSINEC	VŠICHNI
VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ NA VÝROČNÍ SCHŮZI HASIČŮ V DOLNÍ BRANNÉ	LEDEN	VÝBĚR

DOLNOBRANSKÉ MUZEUM – HANČOVY TROFEJE – HISTORIE KRKONOŠ – REGIONÁLNÍ VÝCHOVA	ÚNOR	VŠICHNI
ZIMNÍ SOUSTŘEDĚNÍ ŽÁKŮ NA HORÁCH – ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA, SOCIÁLNÍ ROZVOJ, VLASTIVĚDA, PŘÍRODOVĚDA	ÚNOR	3.4. 5. TŘ.
MUZEUM KRKONOŠ VRCHLABÍ	ÚNOR	TŘ
ŠKOLNÍ KARNEVAL – KOLEKTIVNÍ VÝCHOVA, PODPORA SOUTĚŽENÍ	ÚNOR	VŠICHNI
VYSTOUPENÍ ŽÁKŮ PRO STARŠÍ A POKROČILÉ V DOLNÍ BRANNÉ	ÚNOR	VÝBĚR
KERAMICKÁ DÍLNA VRCHLABÍ – ROZVOJ TVŮRČÍCH AKTIVIT	BŘEZEN	TŘ.
PROGRAM ŽÁKŮ PRO BUDOUCÍ PRVŇÁČKY PŘI ZÁPISU DO 1. TŘÍDY	DUBEN	VÝBĚR
LOUTKOVÉ DIVADLO KOZLÍK	DUBEN	TŘ.
HLEDÁNÍ MINERÁLŮ V PODKRKONOŠÍ	DUBEN	4. 5. TŘ
JARNÍ HRABÁNÍ LUK – PRACOVNÍ EXKURZE S KRNAPEM	DUBEN	4.5. TŘ
FOTBALOVÁ SOUTĚŽ Mc. DONALD CUP – POSTUP DO OKRESNÍHO KOLA	DUBEN	VÝBĚR - VŠICHNI
ŠTAFETOVÝ BĚH V TRUTNOVĚ	DUBEN	VÝBĚR

NOVOPACKÝ SLAVÍČEK – PĚVECKÁ SOUTĚŽ SE ZLATOU MEDAILÍ	DUBEN	VÝBĚR
DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ NAŠÍ 4. TŘÍDY: PŘÍCHOD SLOVANŮ	KVĚTEN	4. TŘ
DRUŽBA ŠKOL A ŠKOLEK, NÁVŠTĚVA MŠ HORNÍ KALNÁ	KVĚTEN	1. TŘ.
LOUTKOVÉ DIVADLO VODNICKÁ POHÁDKA	KVĚTEN	1. TŘ.
NOC KOSTELŮ – DIVADLO A VÝSTAVA PRACÍ ŽÁKŮ, KONCERT ŠKOLY V KOSTELE	KVĚTEN	VŠICHNI
OSLAVA – DOČTENÍ SLABIKÁŘE	KVĚTEN	1. TŘ.
TANEČNÍ REVUE SKUPINY OLIVER – DIVADLO STŘELNICE VRCHLABÍ	ČERVEN	VŠICHNI
VÝLETY S PRŮVODCI KRNAP DO HOR	ČERVEN	VŠICHNI
BĚH HARTECKOU ALEJÍ	ČERVEN	VÝBĚR
EXKURZE NA FARMĚ U PANA MEJSNARA	ČERVEN	1. TŘ.
DIVADLO 5. TŘÍDY: ČERT A KÁČA	ČERVEN	5. TŘ.
ŠKOLNÍ VÝLET – KOUPALIŠTĚ V DOLNÍ KALNÉ	ČERVEN	VŠICHNI
NÁVŠTĚVA MĚSTSKÉ KNIHOVNY VE VRCHLABÍ	ČERVEN	1. TŘÍDA

O ŽIVOTĚ NA DIVOKÉM ZÁPADĚ – NÁVŠTĚVA WESTERNOVÉHO MĚSTEČKA V MŘÍČNÉ	ČERVEN	VŠICHNI
CYKLOVÝLET – NAUČNÁ STEZKA V MARTINICÍCH	ČERVEN	4. TŘÍDA

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Termín inspekční činnosti 25. 1. − 27. 1. 2022

Zpráva o výsledku inspekce je k dispozici u ředitelky školy.

k) Základní údaje o hospodaření školy

Dotační programy:

Škola v minulosti čerpala finanční dotace na tyto projekty:

Od roku	Do roku	Název projektu	Zaměření projektu	Celkové náklady (zaokrouhlené na tisíce)	Stav realizace
2011	2014	EU peníze školám	digitální kompetence pedagogů, zvýšení konkurenceschopnosti v EU	526 000	ukončeno
2013	2014	Život v pohybu	vlastivěda, přírodověda, ekologická výchova, sport	1 460 000	ukončeno
2015	1016	Cestou necestou	rok v přírodě, výpravy za poznáním	37 000	ukončeno
2015	2016	Výzva 56 - MŠMT / Dolní Branná podporuje šablony (Šablony I)	jazykový kurz uč. / zahraniční jazykový kurz žáci / čtenářské dílny / stínování	463 000	ukončeno

2016	2017	Krakonošova etika	etická výchova - vznik nového volitelného předmětu	144 000	ukončeno
2016	2018	Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Dolní Branná	roční kurz aj, sdílení, tandemová výuka, asistent	312 000	ukončeno
2018	2020	Šablony II	školní asistent MŠ, ZŠ, ŠD, projektové dny, komunitní setkání, tandem, badatelský klub, doučování	1 079 000	ukončeno
2019	2021	Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků základních škol	DVPP pedagogů v oblasti ICT	115 000	ukončeno
2020	2022	Šablony III	školní asistenti, projektové dny	576 000	ukončeno
2022	2022	Zařízení a vybavení vnitřní a venkovní multifunkční učebny	polytechnika	1 500 000	ukončeno
2023	2024	OP JAK Šablony I	školní asistenti v MŠ, ZŠ, DVPP, spolupráce pedagogů (stínování)	1000000	ukončeno

V současné době realizujeme projekt OP JAK ŠABLONY II.

Termín realizace je od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2026.

Rozpočet projektu je 807 914 Kč.

	VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2024	
	Základní škola a mateřská škola, Dolní Branná,	
1.	příjmy od zřizovatele:	1 835 000,00 Kč
	příjmy ze státního rozpočtu:	13 644 008,62 Kč
	vlastní příjmy:	889 932,32 Kč
	příspěvky rodičů na provoz:	79 400,00 Kč
	zúčtování fondů	0,00 Kč
	ostatní příjmy:	1 756,55 Kč
	příjmy celkem:	16 450 097,49 Kč
	výdaje na platy:	9 907 316,00 Kč
	odvody:	3 295 488,00 Kč
	ostatní provozní náklady:	2 787 693,27 Kč
	výdaje celkem:	15 990 497,27 Kč
2.	doplňková činnost:	0,00 Kč
3.	výsledky inventarizace: nebyly zjištěny inventarizační rozdíly	
4.	stavy fondů:	
	fond investičního majetku:	4 825 980,07 Kč
	fond oběžných aktiv:	5 854,11 Kč
	fond odměn:	68 085,00 Kč
	fond kulturních a sociálních potřeb:	36 612,78 Kč
	fond rezervní:	175 983,61 Kč
	fond reprodukce majetku:	365 184,08 Kč

Přílohy výroční zprávy:

Příloha č. 1
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti ve školním roce 2024 / 2025

Příloha č. 2
Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2024 / 2025

Příloha č. 3
Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2024 / 2025

Příloha č. 4
Výroční zpráva o poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.

V Dolní Branné, 15. 10. 2025 PaedDr. Jana Hrušková

PŘÍLOHA č.1 – ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. 9. 2024

ZÁPIS DO PRVNÍ TŘÍDY

Do 1. třídy nastoupilo 2. září 2024 19 žáků.

30. 9. – 2. 10. 2024

ADAPTAČNÍ POBYT

- celé školy na horské chatě v Jizerských horách.

Náplň adaptačního programu: práce s kolektivem školy napříč ročníky, naplňování všech průřezových témat našeho ŠVP.

25. 10. 2024

ČTENÁŘSKÉ DÍLNY

- které pro vrchlabské školy zorganizoval MAP Vrchlabí. **MYŠI PATŘÍ DO NEBE**. Divadelní ztvárnění humorné knihy Ivy Procházkové žáci shlédli na Střelnici ve Vrchlabí.

25. 10. 2024

MEMORIÁL VLADIMÍRA NOŽIČKY

– přespolní běh, který naše škola tradičně pořádá pro okolní školy. S účastí 120 závodníků a podporou spolků obce Dolní Branná a pana starosty.

8. 10. 2024

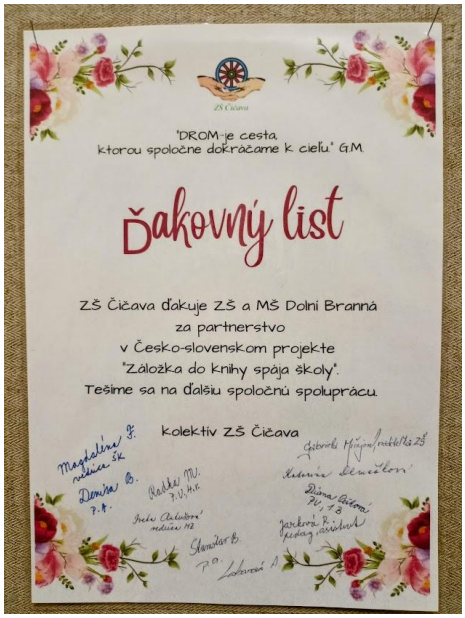
DOPRAVNÍ VÝCHOVA

– 4. třída na dopravním hřišti ve Vrchlabí.

ŘÍJEN

PROJEKT ZÁLOŽKA DO KNIHY SPOJUJE ŠKOLY

V rámci mezistátní akce 4. a 5. třída vyrobily fešné záložky s motivy zvířátek, zabalily je do balíčku a spolu s přátelským dopisem, fotografiemi a materiály o Dolní Branné a Krkonoších poslaly do spřátelené slovenské školy. Na oplátku dorazily do naší školy záložky od slovenských kamarádů.



ŘÍJEN

KRAJSKÉ KOLO LOGICKÉ OLYMPIÁDY A JAZYKOVÝ ŠAMPIONÁT VE WOCABEE

Logická olympiáda 2024

DIPLOM

ÚSPĚŠNÝ ŘEŠITEL

MARTIN TOMÁŠ

Škola: ZŠ a MŠ, Dolní Branná 193, Dolní Branná

Královéhradecký kraj

Kategorie A (3. - 5. ročník ZŠ)

Krajské kolo

8. 11. 2024

Tvé umístění v rámci kategorie a kraje: **19.** místo z celkového počtu **52** soutěžících, tedy lépe než **65,4 %** ostatních účastníků krajského kola.

předseda Mensy Česko

LOGICKÁ OLYMPIÁDA

LISTOPAD

PODZIMNÍ VÝSTAVA VÝTVARNÝCH PRACÍ

8. 11. 2024

ŠKOLNÍ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE

Každý žák a žákyně se poctivě naučili svou básničku, vystoupili ve své třídě. Vítězové se pak utkali před žákovskou a učitelskou porotou a obecenstvem čítajícím celou školu.

Od 8. 11. 2024 do Vánoc

ŠKOLIČKA BRUSLENÍ - 6 LEKCÍ VÝUKY PRO ŽÁKY 1., 2. A 3. TŘÍDY

14. 11. 2024

SETKÁNÍ STAROSTŮ

– téměř 30 starostů našeho regionu bylo pozváno na setkání do Dolní Branné. Místem setkání byla naše škola a nové vybudovaná přístavba družiny a multiučebny. Žáci naší školy se prezentovali svými kompetencemi v oblasti polytechnické, robotické a mediální výchovy a předvedli starostům prezentace z těchto oblastí vzdělávání.

15. 11. 2024

VÍTÁNÍ OBČÁNKŮ

19. 11. 2024

AUTORSKÉ ČTENÍ S MARIÍ ŠNAJDROVOU

Beseda s paní cestovatelkou, spisovatelkou a ilustrátorkou se dětem líbila natolik, že se ptaly, jestli by mohla přijet znovu. Příhody islandského ptáčka nás všechny pobavily i vzaly za srdce. I zarytí nečtenáři pak krásnou knížku potřebovali pod stromeček.

20. 11. 2024

SETKÁNÍ ŘEDITELŮ MALOTŘÍDNÍCH ŠKOL

- u nás ve škole, prezentace naší školy a práce žáků

21. 11. 2024

DIVADLO MALÝ PRINC V JIČÍNĚ

- pro žáky 3., 4. a 5. třídy.

1.12. 2024

VÁNOČNÍ AKCE ŠKOLY

– výstava výrobků, koncert v kostele a rozsvícení vánočního stromu. za podpory ostatních organizací a spolků obce.

4. 12. 2024

NÁVŠTĚVA DOLNOBRANSKÉHO MUZEA

– výstava betlémů – celá škola

2. - 13. 12. 2024

VÁNOČNÍ SBÍRKA PRO ÚTULEK V NOVÉ PACE

Na sbírce se podíleli žáci, rodiče i veřejnost Dolní Branné.

12. 12. 2024

MUZIKÁL PRO 1. A 2. TŘÍDU

20. 12. 2025

TŘÍDNÍ VÁNOČNÍ BESÍDKY

13. 2. 2025

NÁVŠTĚVA DOLNOBRANSKÉHO MUZEA

– výstava Hančovy trofeje – celá škola

17. 2. - 21. 2. 2025

ZIMNÍ SOUSTŘEDĚNÍ ŽÁKŮ 3., 4. A 5. TŘÍDY NA BENECKU

Ze zprávy paní Cejnarové, maminky žáka 4. třídy, účastníka letošního soustředění na Benecku:

„Vážená paní ředitelko, vážené paní učitelky,

Ráda bych vám velmi poděkovala za úžasně připravený týden na Benecku. Štěpán přijel nadšený ze všech aktivit, které jste pro ně připravily. Cením si vaší práce, na které je navíc vidět, že si to jedete s dětmi skutečně užít…“

28. 2. 2025

4. TŘÍDA V MUZEU KRKONOŠ VRCHLABÍ

28. 2. 2025

ŠKOLNÍ KARNEVAL

– akce pro ZŠ, MŠ i veřejnost

březen 2025

KERAMICKÁ DÍLNA VE VRCHLABÍ

Děti z první a druhé třídy vytvořily keramická srdíčka pro maminky ke Dni matek.

od 19. 3. 2025…10 týdnů

PLAVECKÝ VÝCVIK PRO 1., 2. A 3. TŘÍDY

Deset dvouhodinových lekcí absolvovali podle školního vzdělávacího programu povinně žáci druhé a třetí třídy. Tento kurz mají zdarma. První třída se přidala, ale výuku museli rodiče zaplatit.

9. 4. 2025

ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

V tomto roce bylo zapsáno 19 žáků do 1. třídy. Vzhledem k velmi úzké spolupráci s naší MŠ i s MŠ v Horní Kalné všechny děti známe a záhy po zápisu jsme naplánovali i společné setkání s předškoláky. Abychom děti na zápis dobře připravili, již předem se setkávají děti ze školky s našimi školáka a poznávají prostředí školy

9. 4. 2025

LOUTKOVÉ DIVADLO KOZLÍK PRO 1. TŘÍDU

9. 4. 2025

PĚVECKÁ SOUTĚŽ NOVOPACKÝ SLAVÍČEK.

27. ročník soutěže, které se naše škola pravidelně účastní. Vítěz žák naší školy: Adam Babíč. Ostatní soutěžící se umístili ve stříbrném pásmu soutěže.

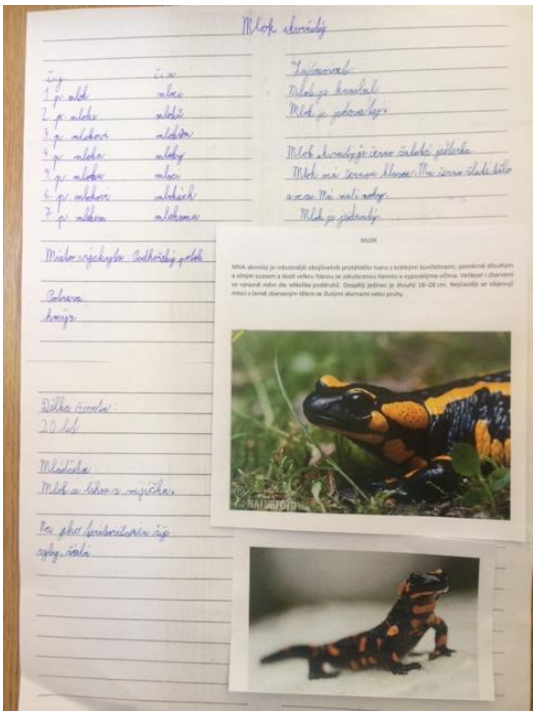
10. 4. 2025

EXKURZE 4. A 5. TŘÍDY

– hledání minerálů v Podkrkonoší

10. 4. 2025

PROJEKTOVÝ DEN 3. TŘÍDY: ZVÍŘATA NAŠICH HOR



24. 4. 2025

OSLAVA DNE ZEMĚ

– celoškolní projektový den na toto téma

11. 4. a 24. 4. 2025

FOTBALOVÁ SOUTĚŽ MC DONALD´S CUP

24. 4. 2025

ŠTAFETOVÝ BĚH TRUTNOV

15. 5. 2025

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ 4. TŘÍDY PRO VŠECHNY SPOLUŽÁKY ŠKOLY

20. 5. 2025

SEMINÁŘ K NOVÝM UČEBNICÍM AJ

- pořádaný a zorganizovaný v naší škole

Spolufinancováno Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP rozvoje vzdělávání ORP VRCHLABÍ IV

číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008408

Vás srdečně zve na

Horní Labe

METODICKÝ SEMINÁŘ

pro učitele angličtiny na 1.stupni

místo setkání: ZŠ a MŠ Dolní Branná

datum setkání: 20.5. 2025

čas: 13:30 hodin

Lektorka Karin Riegrová vám představí hravé a zábavné sady materiálů pro výuku AJ: Nutty´s English a Funpark.

určeno pro učitelky a učitele angličtiny 1. – 5. ročníků ZŠ

22. 5. 2025

NÁVŠTĚVA MŠ Z HORNÍ KALNÉ

– naši budoucí žáci.

Přijelo 7 předškoláků, kteří do naší školy v září nastoupí do 1. třídy.

Tentýž den

LOUTKOVÉ DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ “VODNICKÁ POHÁDKA”

- pro obě školky i naše prvňáky

23. 5. 2025

NOC KOSTELŮ

Branský kostel svatého Jiří se v pátek po čtvrté hodině naplnil především rodinami našich herců – čtvrťáků a zpěváků ze všech ostatních tříd. Důležitým a hlavním bodem programu byla totiž divadelní hra Příchod Slovanů do Čech a písničky nacvičené u příležitosti letošní Noci kostelů. Úspěch měly děti obrovský.

29. 5. 2025

OSLAVA KU PŘÍLEŽITOSTI DOČTENÍ SLABIKÁŘE

Na konci května se konal v 1. třídě „večírek“ u příležitosti dočtení slabikáře. Tuto významnou událost přišli oslavit i rodiče a další příbuzní malých čtenářů. Děti se pochlubily svým nově nabytým čtenářským uměním, a na závěr přenocovali ve škole.

5. 6. 2025

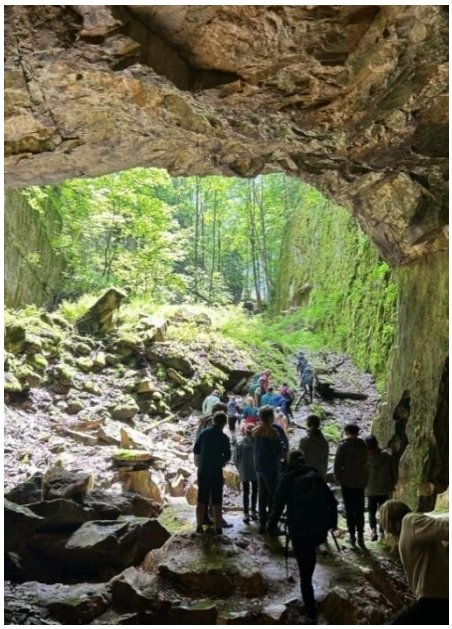
TANEČNÍ REVUE

– Střelnice Vrchlabí – účast celé školy na představení taneční skupiny OLIVER.

6. 6. 2025

VÝLET A EXKURZE S KRNAPEM DO HOR

– celá škola – různé trasy s odborným průvodcem.



11. 5. 2025

BĚH HARTECKOU ALEJÍ

ČERVEN VE ŠKOLE

NA FARMĚ U PANA MEJSNARA 1. TŘÍDA

Kravín v Dolní Branné – exkurze s přednáškou

VYSTOUPENÍ 5. TŘÍDY - ČERT A KÁČA

Páťáci se s námi letos rozloučili svým divadelním představením – v podání dívek a pak chlapců. Čert a Káča dvakrát jinak, bylo to originální. A nakonec prezentací fotografií - jak šel čas. Děti fotky pobavily a paní učitelky rozbrečely.

23. 6. 2025

CELOŠKOLNÍ VÝLET – NÁVŠTĚVA KOUPALIŠTĚ V DOLNÍ KALNÉ

Jeden z nejžádanějších školních výletů je právě celodenní návštěva koupaliště.

24. 6. 2025

NÁVŠTĚVA MĚSTSKÉ KNIHOVNY VE VRCHLABÍ – 1. TŘÍDA

25. 6. 2025

CELOŠKOLNÍ VÝLET WESTERNOVÉ MĚSTEČKO V MŘÍČNÉ

26. 6. 2025

CYKLOVÝLET 4. TŘÍDA

PŘEDÁVÁNÍ VYSVĚDČENÍ- 27. 6. 2025

...zvonek zvoní, škola končí...První třída za námi...Uteklo to...

KOLEKTIV NAŠÍ ŠKOLY

Zleva: Eva Hrušková, Alena Černá, Tereza Lindrová, Alena Mrůzková, paní ředitelka Jana Hrušková, Věra Simbartlová, Šárka Veselá, Barbara Jirková, Ivana Mejsnarová

Bohužel chybí: Blanka Součková, Lucie Poláková

PŘÍLOHA č. 2: ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠD VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Do školní družiny bylo pro výše uvedený školní rok zapsáno celkem 75 dětí. Provoz ŠD je zajištěn pro žáky 1. – 5. tříd v ranních hodinách od 6:30 do 7:45 hodin, v odpoledních hodinách pak vždy po skončení vyučování podle ročníků do 16:20 hodin.

Děti jsou rozdělené do třech oddělení takto:

1. oddělení vedla paní vychovatelka Lucie Poláková – 1. třída (15 dětí celkem, z toho 7 dívek a 8 chlapců)
2. oddělení vedla paní vychovatelka Barbara Jirková – 3. a 4. třída (30 dětí celkem, z toho 14 dívek a 16 chlapců)
3. oddělení vedla paní vychovatelka Blanka Součková – 2. a 5. třída (30 dětí celkem, z toho 15 dívek a 15 chlapců)

V družině je tento rok také asistentka Šárka Veselá.

Prostorná školní družina vznikla v nově zrekonstruované části budovy, slouží zároveň také jako multimediální učebna. Nabízí množství konstruktivních stavebnic, deskových a jiných her. Děti mají také možnost užívat zahradu s herními prvky jako jsou trampolína, pískoviště, prolézačky či houpačky. Využívají také zahradního domku, kde si mohou u stolečku malovat či se nasvačit.

Děti se po obědě postupně scházejí ve družině, pokud neodchází na odpolední vyučování. Od jedné hodiny poté následuje společný program jednotlivých oddělení, který trvá zhruba hodinu a půl.

V rámci školní družiny mají děti možnost navštěvovat jeden z kroužků: Orientační běh nebo Fotbal. Kroužky jsou každé pondělí a pravidelně se střídají. Ti, kteří navštěvují kroužek orientačního běhu, se zde naučí základy práce s mapou, buzolou a orientací v terénu v kroužku fotbalu se pak děti zdokonalují v práci s míčem a komplexně této týmové hry.

Společný program

Celoročně se věnujeme těmto činnostem:

Výtvarná činnost: používáme různé výtvarné techniky

Pracovní činnost: vytváříme z různých materiálů, pracujeme na zahradě, staráme se o rostliny na terase

Dramatická činnost: pantomima, divadlo, tanec s interaktivní tabulí

Pohybová činnost: sportujeme venku na zahradě, v přírodě i tělocvičně

Hudební činnost: posloucháme hudbu, zpíváme si, seznamujeme se s hudebními nástroji

Enviromentální výchova: učíme se, jak se chovat k přírodě

Dopravní činnost: jak se chováme v provozu, zásady bezpečnosti

Září

V měsíci září jsme se zaměřili na pravidla družiny, zopakovali si, jak se máme bezpečně chovat v prostorách nejen školní družiny a postupně jsme se aklimatizovali zpět ve školním roce, přivítali mezi sebe nové kamarády z první třídy. Trávili jsme hodně času venku, počasí nám přálo.

Říjen

V říjnu jsme hodně tvořili z přírodního materiálu uvnitř i venku. Stále si opakujeme pravidla chování na školní zahradě a školním hřišti. Zároveň si upevňujeme hygienická a bezpečnostní pravidla. V tomto měsíci se děti vždy těší na halloweenský program, při kterém vyřezávají dýně a plní různé strašidelné úkoly.

Listopad

V listopadu jsme se začali více věnovat činnostem uvnitř. Oblíbené jsou různé stavebnice, domino i karetní či deskové hry u stolku. Děti tak hojně v tomto období využívaly Sevu, Gravitrax, Lego či ostatní hry, které mají k dispozici.

Prosinec

V prvním zimním měsíci jsme, tvořili vánoční přáníčka a drobné dárečky na vánoční jarmark. Společně jsme napekli spoustu perníčků a nasušili křížaly. Vyrobili jsme také zimní výzdobu před naší školou. Zpívali jsme si koledy a těšili jsme se na nadcházející svátky.

Leden

V novém kalendářním roce se děti vrátily z prázdnin odpočaté a plné zážitků, které jsme si společně sdíleli. Jakmile napadl sníh, tak jsme toho hned využili a děti jezdily na pekáčích či bobech na blízkém kopečku.

Únor

Zima byla dlouhá, a tak jsme v únoru hodně tvořili. Povídali si o Masopustu a uspořádali jsme si rozmanité turnaje v deskových hrách. Když nám počasí přálo, chodili jsme ven a užívali si zimních radovánek.

Březen

Měsíc březen byl velice teplý, trávili jsme hodně času venku a na vycházkách, pozorovali jsme změny v přírodě, tvořili jsme a těšili se na blížící se Velikonoce. Na školní terase jsme seli semínka bylinek a sázeli okrasné květiny do truhlíků.

Duben

Na začátku dubna vyrazila celá ŠD do nově vybudovaného muzea KRNAP ve Vrchlabí. Děti tu mohly pozorovat expozice tykající se našeho národního parku. Na konci dubna pak na školní zahradě proběhl tradiční čarodějnický rej. Pro děti byla připravena orientační hra, při které řešily různé tematické úkoly. Dále si namalovaly svůj vlastní kouzelný lektvar a absolvovaly závod v jízdě na koštěti.

Květen

V květnu jsme hodně sportovali venku, pokud nám nepřálo počasí, využili jsme vnitřních prostor v kulturním domě či malé tělocvičně. Hráli jsme fotbal, vybíjenou na školním hřišti, skákali přes lano. V pracovních činnostech děti vytvořily přáníčka pro maminky. Děti také vzorně pečovaly o naše truhlíky na terase a poctivě je zalévaly a mohly se tak radovat z úrody ředkviček a jahod a těšit se z krásně rozkvetlých rostlin.

Červen

V červnu jsme si hojně užívali sluníčka a byli na školní zahradě. Děti malovaly křídami, vytvářely rozmanité stavby na pískovišti, skákali přes švihadlo. V závěru se všechny děti na konci školního roku vydaly na dobrodružnou pátračku. Všechny potřebné klíče nakonec posbíraly a našly ukrytý poklad a mohly se tak radovat z malých drobností pro ně.

Vzdělávání a školení:

V letošním školním roce paní Šárka Veselá úspěšně zakončila kurz „Pedagogika pro vychovatele“ při Speciální škole DIAKONIE ve Vrchlabí.

Paní vychovatelka Barbara Jirková absolvovala kurz „Práce s dětmi s odlišným chováním“.

Paní vychovatelka Lucie Poláková kurzy „Zábavné hry pro děti ve školní družině“ a „Správně naplánovaná družina“.

Paní vychovatelka Blanka Součková kurzy „Správně naplánovaná družina“, „Floristika“ a „Jóga“.

V Dolní Branné, 15. 10. 2025

Zapsaly: Barbara Jirková, Lucie Poláková a Blanka Součková

PŘÍLOHA č.3 - HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025 V MŠ DOLNÍ BRANNÁ

Tento školní rok jsme zahájili v novém složení učitelek mateřské školy. Učitelka Ivana Štilcová odešla na mateřskou dovolenou a na její místo jsme přijali Nikolu Leichter. Dříve pracovala na Úřadě práce ČR, kde pomáhala lidem s jejich finanční situací jako referentka dávek státní sociální podpory. Práce s dětmi byla vždy jejím velkým snem a proto se přihlásila na dálkové studium předškolní a mimoškolní pedagogiky. Nikola se velmi rychle zapojila do dění ve školce, do práce se vrhla s velkým nadšením, radostí a děti si jí velmi rychle oblíbily.

Celkem v tomto školním roce bylo zapsáno 43 dětí. U malých dětí ve třídě „Štěňátek“ ve věku od 2,5 – 4,5 byla třídní učitelkou Bc. Kateřina Pitrová a druhou učitelkou Nikola Leichter. Ve velké třídě u „Broučků“ byla třídní učitelkou Particie Maňásková a druhou Martina Kobrlová. Letos přišlo do školky 12 nováčků. Rodiče nových dětí využili možnosti adaptace, která probíhala ještě před zahájením nového školního roku. Děti si v doprovodu rodičů pohrály se svými kamarády a s paními učitelkami. Učitelky si s rodiči popovídaly o jejich dětech, jejich návycích, nebo problémech. Cílem je jednotné působení na dítě tak, aby jeho nástup do školky byl co nejpříjemnější. To se nám společně povedlo. V pondělí 2. září přišly děti bez pláče a obav z neznámého. Rychle se zadaptovaly na nové prostředí a všechny dospěláky. Zapojily do společných činností a her.

PRVNÍ DEN VE ŠKOLCE

Ve velké třídě, kde máme starší děti se nám letos sešlo rekordních 20 předškoláků. Při jejich přípravě na vstup do první třídy máme ve školce nad rámec vzdělávání kroužek „Předškolák“.

Kroužek se zaměřuje na hlubší přípravu předškoláků s větší individuální péčí o děti. Děti trénují svoji pozornost, soustředění a schopnost dokončit činnost. Procvičujeme správné držení tužky s uvolněným zápěstím a rozvoj grafomotoriky. Hrajeme si se slovy a písmeny. Počítáme a hrajeme si s čísly. Do vzdělávání zařazujeme digitální a robotické pomůcky a tím podporujeme rozvíjení základů programování u dětí. Velké děti na konci každého měsíce dostanou domácí úkol. Tímto se také připravují na školu a rodiče mohou posoudit, jak dítě pracuje a soustředí se.

Všichni děti se těší na známé i nové aktivity, které pro ně připravujeme a zpestřujeme tím běžný program ve školce. V září začínáme sportovní školičkou. Ta probíhá v našem kulturáku a děti si pod vedením sportovních trenérů osvojují různé sportovní dovednosti s netradičním sportovním náčiním. Děti se seznámí se základy volejbalu, florbalu, fotbalu, gymnastiky, atletiky a spoustu jiného. Tím si procvičují svoji obratnost, postřeh a dochází k jejich všeobecnému pohybovému rozvoji. K tradičním programům školky patří společná divadla s dětmi ze školek z Horní Kalné a Kunčic nad Labem. Letos se k nám připojili i naši prvňáčci. Dále projektové dny – strašidýlkové dopoledne, čarodějnické dopoledne, barevné dny u štěňátek, den se zvířátkem, vánoční tvoření s rodiči, které je spojené s posezením u kávy a vánočních perníčků. V duchu kreativity si děti každý čtvrtek vytváří svoje veselé svačinky. Podle vybraného obrázku, samy vyrobí z toastových chlebíků veselé obličeje a zvířátka. Děti se tím učí zručnosti a samostatnosti. Svačinku si často zdobí zeleninou a bylinkami, kterou si samy vypěstovaly na našem záhonku. Z Kroužků pokračujeme v tancování a angličtině v pohybu.

SPORTOVNÍ ŠKOLIČKA

Z nových akcí bych zmínila „Smyslovánky“, které se zaměřují na smyslové hry a poznávání. Spolupracujeme s paní Šimůnkovou, která působí jako logoped ve zdravotnictví a je speciálním pedagogem. Jezdí do naší MŠ s interaktivními lekcemi smyslového hraní, které je rozmanité a pokaždé jiné a překvapivé. Smyslovánky rozvíjejí vnímání a fantazii prostřednictvím všech pěti smyslů. Rozvíjejí soustředění a kritické myšlení, trénují jemnou a hrubou motoriku, cvičí úchop

v souvislosti s užíváním různorodých pomůcek. Děti se uvolní a zrelaxují. Ke hrám se používají různé materiály, které děti dobře znají (například těstoviny, rýže, přírodniny, voda …). I paní učitelky se pro smyslové hraní nadchly a vybavily dětem třídy senzorickými stolečky a koutky.

Potřetí jsme se zapojili do projektu „Piškvorky do školky“, kterého se zúčastnilo 12 mateřských škol z okolí. Opět jsme byli úspěšní. Naši školku reprezentovala Zora Šlechtová a podařilo se jí umístit na krásném druhém místě, stejně jako minulé roky Veronice Myšíkové a Vojtovi Poloprutskému.

ZORA ŠLECHTOVÁ – 2. MÍSTO V PIŠKVORKÁCH

Poslední květnový den, tedy 30. 5. 2025, jsme si s dětmi ze školky, školy i z blízkého okolí užili na dětském hřišti v Dolní Branné další vydařený Den dětí. Ačkoli ráno počasí vypadalo všelijak, nakonec se umoudřilo a odpoledne nás potěšilo sluníčko. Celé soutěžní odpoledne se neslo v duchu sportu. Děti si na jednotlivých stanovištích mohly vyzkoušet různé sportovní disciplíny. Připraveno bylo celkem 12 tematických stanovišť. Děti překonávaly překážkovou dráhu v rámci atletiky, běžely štafetu, hrály petang, golf, florbal, fotbal i basketbal, projížděly slalom na odrážedle

či koloběžce, střílely vodní pistolí na terč nebo se pokusily zvládnout kroket. Oblíbené bylo i stanoviště „olympiáda“, kde děti přiřazovaly sportovní vybavení k jednotlivým sportovcům, nebo veselé hobbyhorsingové závody. Po splnění všech úkolů si děti zaslouženě vybraly odměnu.

Jako každý rok nechyběly ani doprovodné aktivity, které zpestřily celé odpoledne. Velký úspěch sklidily skákací hrady a bodyzorbing. Koutek na hřišti tu měl i pan Hoffmann se svou buginou. Také hasičské aktivity – děti si mohly vyzkoušet stříkání vody na terč nebo prolézt hasičským tunelem. Měly rovněž možnost nechat si namalovat obličej dle svého přání od našich šikovných učitelek a dalších pomocnic.

V závěru školního roku jsme si společně s dětmi užili krásný výlet na Staré Hrady. Pro děti byly připraveny dva prohlídkové okruhy. První – zámecké pohádkové sklepení, kde na děti čekali draci, čerti a vodníci. Ve druhém okruhu nazvaném zdravosvět vládne dračí princ Zdravokáz, víla Vitamína a skřítkové baciláci. Dále děti navštívily čarodějnou bestyjolu plnou zvířátek, potvůrek a havěti našich čarodějnic.

VÝLET NA STARÉ HRADY

PŘEHLED AKCÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY V DOLNÍ BRANNÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

ZÁŘÍ:
Informační schůzka s rodiči

Adaptace nových dětí

Sportovní školička v KD 4X

ŘÍJEN:

Zahájení kroužků Předškolák a Tanečky

Maňáskové divadlo Šternberk „O Šípkové Růžence, Jak pejsek s kočičkou myli podlahu, Liška, zajíc a kohout“

přednáška KRNAP „Semena a plody v přírodě“ – v čem jsou semínka skrytá

Sportovní školička v KD 3X

LISTOPAD:

přednáška KRNAP „Vydra říční“ – vše o nejdokonalejším plavci ze všech šelem

projektový den ve školce „Strašidýlkové dopoledne“

výzdoba školky čerty a Mikuláši

PROSINEC:

přednáška KRNAP „Pobytové znaky“ – jaké stopy po sobě zanechávají zvířata v lese

KD Střelnice, hudební divadlo „Hvězdička Betlémská“

návštěva čerta s Mikulášem, možná bude i nadílka…

zhotovení vánočních dárků, pečení cukroví

společné vánoční tvořeníčko rodičů a dětí v MŠ s pohoštěním

LEDEN:

přednáška KRNAP „Panování zimy“ – co dělá příroda v zimě

jízda na čemkoli – závody na sněhu

barevný den u štěňátek

ÚNOR:

přednáška KRNAP „Tetřívek obecný“ – černý rytíř z Krkonoš

karneval u nás

návštěva předškoláků v ZŠ – prohlédnutí školy, exkurze (učitelky předškolních tříd)

BŘEZEN:

přednáška KRNAP „Světem hmyzu“ – zástupci světa hmyzu, hmyzí vývoj

velikonoční kraslice, výroba a výstava

plavecký výcvik

DUBEN:

přednáška KRNAP „Ptačí domečky a vše co se v nich děje“ – kde se líbí ptačím vajíčkům, vše o ptačích hnízdech

loutkové divadlo Kozlík „O neposlušných kůzlátkách“

barevný den u štěňátek

plavecký výcvik

„Čarodějnický rej“ – přehlídka kostýmů, soutěže

KVĚTEN:

Besídka ke Dni matek (nejen pro maminky)

přednáška KRNAP „kouzlení s rostlinami“ – proč kopřiva pálí, klíčení rostlin

divadlo Pernštejni „O statečném Ploutvičkovi“

plavecký výcvik

společné fotografování, foto na tablo

ČERVEN:

dětský den pro veřejnost na hřišti

celodenní výlet velkých dětí na Staré Hrady

rozloučení s předškoláky

PŘEHLED DVPP PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ:

Martina Kobrlová: Pedagogické diagnostikování v MŠ, inspirativní návštěvy v MŠ v Jaroměři, v MŠ Lánov, v MŠ Letná Vrchlabí, **Patricie Maňásková, Martina Kobrlová:** Dítě s mutismem v běžné mateřské škole, **Nikola Leichter:** Formativní hodnocení v mateřské škole, Začínám učit v mateřské škole

V Dolní Branné 12. 9. 2025 Vypracovala: Martina Kobrlová

PŘÍLOHA č. 4 – VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA č. 106/1999 Sb.

Povinné údaje

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

f) další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím (např. postup při vyřizování žádostí, popřípadě se nevyplní).

Zpracovala: PaedDr. Jana Hrušková

V Dolní Branné, 15. 10. 2025